

CTET SS L1 Hindi L2 English P2

Topic:- CDP_P2_CTET

1)

Assertion (A) : All children do not get opportunities and time for play in their childhood.

Reason (R) : Childhood is experienced differently by children depending on their social and cultural contexts.

Choose the **correct** option

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) Both (A) and (R) are false

कथन (A) : सभी बच्चों को बचपन में खेलने के अवसर और समय नहीं मिलता है।

तर्क (R) : सामाजिक और सांस्कृतिक संदर्भों के आधार पर बच्चे बचपन को अलग-अलग तरह से अनुभव करते हैं।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

[Question ID = 1][Question Description = S21_CDP_Q001]

- 1. 1 [Option ID = 1]
- 2. 2 [Option ID = 2]
- 3. 3 [Option ID = 3]
- 4. 4 [Option ID = 4]

2)

Which of the following statements are correct regarding child development ?

- (i) A child's cognitive and social development depends only on the environment
- (ii) Heredity is the only factor influential for the development of a child
- (iii) Heredity and environment are inter-related in development of a child
- (iv) The relative effects of heredity and environment vary in different areas of child development

Options :

- (1) (ii), (iv)
- (2) (ii)
- (3) (iii), (iv)
- (4) (i), (iv)

बच्चों के विकास के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा कथन सही है ?

- (i) बच्चों का संज्ञानात्मक व सामाजिक विकास केवल उसके वातावरण पर निर्भर करता है।
- (ii) केवल अनुवांशिक कारक ही बच्चे के विकास को निर्धारित करते हैं।
- (iii) बच्चे के विकास में अनुवांशिकता व वातावरण एक दूसरे से परस्पर अंतःक्रिया करते हैं।
- (iv) बच्चे के विकास के विभिन्न आयामों में अनुवांशिकता व वातावरण का अलग-अलग प्रभाव पड़ता है।

विकल्प :

- (1) (ii), (iv)
- (2) (ii)
- (3) (iii), (iv)
- (4) (i), (iv)

[Question ID = 2][Question Description = S21_CDP_Q002]

- 1. 1 [Option ID = 5]
- 2. 2 [Option ID = 6]
- 3. 3 [Option ID = 7]
- 4. 4 [Option ID = 8]

3) The process of development is-

- (1) Multi-dimensional
- (2) Uniform
- (3) Linear
- (4) Static

विकास की प्रक्रिया :

- (1) बहुआयामी है।
- (2) एकरूपी है।
- (3) रैखिक है।
- (4) स्थिर है।

[Question ID = 3][Question Description = S21_CDP_Q003]

- 1. 1 [Option ID = 9]
- 2. 2 [Option ID = 10]
- 3. 3 [Option ID = 11]
- 4. 4 [Option ID = 12]

4) Direction of development of children is _____ and each child _____.

- (1) Similar; develops at her own pace
- (2) Different; develops at her own pace
- (3) Similar; develops uniformly
- (4) Different; develops uniformly

बच्चों के विकास की दिशा _____ होती है और प्रत्येक बच्चा _____।

- (1) एक जैसी; अपनी गति से विकसित होता है।
- (2) अलग-अलग; अपनी गति से विकसित होता है।
- (3) एक जैसी; समान रूप से विकसित होता है।
- (4) अलग-अलग; समान रूप से विकसित होता है।

[Question ID = 4][Question Description = S21_CDP_Q004]

- 1. 1 [Option ID = 13]
- 2. 2 [Option ID = 14]
- 3. 3 [Option ID = 15]
- 4. 4 [Option ID = 16]

5) Proximodistal principle of development is related to -

- (1) Physical development
- (2) Cognitive development
- (3) Emotional development
- (4) Personality development

विकास का समीपदूराभिमुखी सिद्धांत किससे संबंधित है ?

- (1) शारीरिक विकास
- (2) संज्ञानात्मक विकास
- (3) भावनात्मक विकास
- (4) व्यक्तित्व विकास

[Question ID = 5][Question Description = S21_CDP_Q005]

- 1. 1 [Option ID = 17]
- 2. 2 [Option ID = 18]
- 3. 3 [Option ID = 19]
- 4. 4 [Option ID = 20]

6)

Which of the following agencies are important secondary agencies for socialisation for adolescents ?

- (1) Media, books, religion
- (2) Family, books, law
- (3) Law, books, family
- (4) Law, religion, family

किशोरों के समाजीकरण के लिए निम्नलिखित में से कौन सी संस्थाएँ महत्वपूर्ण द्वितीयक संस्थाएँ हैं ?

- (1) मीडिया, किताबें, धर्म
- (2) परिवार, किताबें, कानून
- (3) कानून, किताबें, परिवार
- (4) कानून, धर्म, परिवार

[Question ID = 6][Question Description = S21_CDP_Q006]

- 1. 1 [Option ID = 21]
- 2. 2 [Option ID = 22]
- 3. 3 [Option ID = 23]
- 4. 4 [Option ID = 24]

7)

What term/phrase does Piaget use for 'Mental structures which are the building blocks of thinking' ?

- (1) Equilibration
- (2) Maturation
- (3) Schemas
- (4) Zones of development

पियाजे - मानसिक संरचाएँ जो सोच का आधार हैं - के लिए किस शब्द का इस्तेमाल करते हैं ?

- (1) संतुलीकरण
- (2) परिपक्वता
- (3) स्कीमा
- (4) समीपस्थ विकास का क्षेत्र

[Question ID = 7][Question Description = S21_CDP_Q007]

- 1. 1 [Option ID = 25]
- 2. 2 [Option ID = 26]
- 3. 3 [Option ID = 27]
- 4. 4 [Option ID = 28]

8)

Which of the following is a correctly matched pair ?

- (1) Sensorimotor period - Achievement of conservation and seriation
- (2) Pre-operational stage - Hypo-thetico deductive reasoning
- (3) Concrete operational stage - Application of logic to concrete problems
- (4) Formal operational stage - Emergence of symbolic functions; animistic thinking

निम्न में से कौन सा युग्म सही मिलान है ?

- (1) संवेदी चालक अवस्था - संरक्षण व क्रमबद्धता के कौशल
- (2) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था - परिकल्पित निगमनात्मक तर्क
- (3) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था - तर्क का मूर्त समस्याओं पर प्रयोग
- (4) अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था - प्रतीकात्मक कार्यों की शुरुआत; जीववादी सोच

[Question ID = 8][Question Description = S21_CDP_Q008]

- 1. 1 [Option ID = 29]
- 2. 2 [Option ID = 30]
- 3. 3 [Option ID = 31]
- 4. 4 [Option ID = 32]

9)

Ability to engage in deferred imitation and make belief play in Piaget's theory marks the transition from a sensorimotor approach to the world to a cognitive based approach based on _____.

- (1) Mental representation
- (2) Reflexive schemes
- (3) Conditioning
- (4) Object permanence

पियाजे के सिद्धान्तों के अनुसार, स्थगित अनुकरण व नाटकीय खेल करने की क्षमता, बालक द्वारा संसार को संवेदी चालक परिप्रेक्ष्य में देखने के चरण से आगे बढ़कर संसार को _____ के आधार पर सज्ञान करने की ओर ले जाती है।

- (1) मानसिक प्रतिनिधित्वता
- (2) अनैच्छिक क्रिया के स्कीमा
- (3) अनुबंधन
- (4) वस्तु स्थायित्व

[Question ID = 9][Question Description = S21_CDP_Q009]

- 1. 1 [Option ID = 33]
- 2. 2 [Option ID = 34]
- 3. 3 [Option ID = 35]
- 4. 4 [Option ID = 36]

10)

Mahira believes that 'right' and 'wrong' are externally controlled and accepts the rules of authority figures. At which level of Kohlberg's moral understanding is she ?

- (1) Post operational
- (2) Post conventional
- (3) Preoperational
- (4) Preconventional

माहिरा का मानना है कि 'सही' व 'गलत' का नियंत्रण बाहरी कारकों से होता है और वह प्राधिकारकों के द्वारा लागू किए गए नियमों को स्वीकारती है। वह कोहलबर्ग के नैतिक सिद्धान्त के किस स्तर पर है ?

- (1) उत्तर संक्रियात्मक
- (2) उत्तर पारंपरिक
- (3) पूर्व संक्रियात्मक
- (4) पूर्व पारंपरिक

[Question ID = 10][Question Description = S21_CDP_Q010]

- 1. 1 [Option ID = 37]
- 2. 2 [Option ID = 38]
- 3. 3 [Option ID = 39]
- 4. 4 [Option ID = 40]

11)

_____ is the primary cause of cognitive development, according to Lev Vygotsky.

- (1) Imitation
- (2) Organization
- (3) Social interaction
- (4) Condition

लेव व्यागोत्सगी के अनुसार संज्ञानात्मक विकास का प्रमुख कारण क्या है?

- (1) अनुकरण
- (2) संगठन
- (3) सामाजिक अंतःक्रिया
- (4) अनुकूलन

[Question ID = 11][Question Description = S21_CDP_Q011]

- 1. 1 [Option ID = 41]
- 2. 2 [Option ID = 42]
- 3. 3 [Option ID = 43]
- 4. 4 [Option ID = 44]

12) The idea that language facilitates cognitive development has been proposed by-

- (1) Lev Vygotsky
- (2) Jean Piaget
- (3) Howard Gardner
- (4) Lawrence Kohlberg

यह विचार कि भाषा संज्ञानात्मक विकास को सुगम बनाती है, किसके द्वारा प्रस्तावित किया गया है?

- (1) लेव वायगोत्स्की
- (2) जीन पियाजे
- (3) हावर्ड गार्डनर
- (4) लॉरेंस कोहलबर्ग

[Question ID = 12][Question Description = S21_CDP_Q012]

- 1. 1 [Option ID = 45]
- 2. 2 [Option ID = 46]
- 3. 3 [Option ID = 47]
- 4. 4 [Option ID = 48]

13)

According to Lev Vygotsky _____ are very important to facilitate cognitive development of children.

- (1) Conditioning
- (2) Punishment
- (3) Rote memorization
- (4) Cultural tools

लेव वायगोत्स्की के अनुसार _____ बच्चों के संज्ञानात्मक विकास को प्रभावित करने के लिए बहुत महत्वपूर्ण है।

- (1) अनुकूलन
- (2) सजा
- (3) रटकर स्मरण
- (4) सांस्कृतिक उपकरण

[Question ID = 13][Question Description = S21_CDP_Q013]

- 1. 1 [Option ID = 49]
- 2. 2 [Option ID = 50]
- 3. 3 [Option ID = 51]
- 4. 4 [Option ID = 52]

14)

Ram has strong ability to recognize and manipulate wide spaces such as navigation. According to Howard Gardner, Ram is having _____ intelligence

- (1) Naturalistic
- (2) Interpersonal
- (3) Spatial
- (4) Musical

राम में जगहों को पहचानने व उसके अनुरूप संचालन करने जैसे कि नौचालन के कौशल हैं। हावर्ड गार्डनर के सिद्धान्त के अनुसार राम के किस बुद्धि की मात्रा अधिक है?

- (1) प्रकृतिवादी
- (2) अंतर्वैयक्तिक
- (3) स्थानिक
- (4) संगीतमय

[Question ID = 14][Question Description = S21_CDP_Q014]

- 1. 1 [Option ID = 53]
- 2. 2 [Option ID = 54]
- 3. 3 [Option ID = 55]
- 4. 4 [Option ID = 56]

15)

Which of the following considerations should a teacher NOT keep in mind while planning assessment ?

- (1) What is the readiness level of the students ?
- (2) Which method of assessment would give me insights into pedagogy ?
- (3) How can I label and segregate students ?
- (4) What are the various ways to find out about the learning curves of individual students ?

मूल्यांकन की योजना बनाते समय शिक्षक को निम्नलिखित में से किन बातों को ध्यान में नहीं रखना चाहिए?

- (1) छात्रों की तैयारी का स्तर क्या है?
- (2) मूल्यांकन की कौन सी विधि मुझे शिक्षाशास्त्र में अंतर्दृष्टि प्रदान करेगी?
- (3) मैं छात्रों का नामीकरण व पृथक्कीकरण कैसे कर सकता हूँ?
- (4) अलग-अलग छात्रों के सीखने की अवस्था के बारे में पता लगाने के विभिन्न तरीके क्या हैं?

[Question ID = 15][Question Description = S21_CDP_Q015]

1. 1 [Option ID = 57]
2. 2 [Option ID = 58]
3. 3 [Option ID = 59]
4. 4 [Option ID = 60]

16)

Assertion (A) : In an inclusive classroom, no curricular accommodation should be made for any child in the classroom.

Reason (R) : Children do not learn effectively if flexibility is provided to them in the curriculum.

Choose the **correct** option.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) Both (A) and (R) are false

कथन (A) : एक समावेशी कक्षा में, कक्षा में किसी भी बच्चे के लिए पाठ्यचर्या में समावेशन नहीं किया जाना चाहिए।

तर्क (R) : यदि पाठ्यचर्या में उन्हें लचीलापन प्रदान किया जाता है तो बच्चे प्रभावी ढंग से नहीं सीखते हैं।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

[Question ID = 16][Question Description = S21_CDP_Q016]

1. 1 [Option ID = 61]
2. 2 [Option ID = 62]
3. 3 [Option ID = 63]
4. 4 [Option ID = 64]

17)

Inclusive education refers to a school education system that -

- (1) Encourages education of children with special needs through exclusive schools.
- (2) Emphasises the need to promote the education of the girl child only.
- (3) Includes children with disability only.
- (4) Includes all children regardless of physical, intellectual, social, linguistic or other differently abled conditions.

समावेशी शिक्षा किस प्रकार की स्कूली तंत्र व्यवस्था को प्रस्तावित करती है?

- (1) विशिष्ट आवश्यकताओं वाले बच्चों की जरूरतों को पूरा करने के लिए अनन्य स्कूलों का प्रावधान।
- (2) केवल लड़कियों की शिक्षा को प्रोत्साहित करने की जरूरत।
- (3) जिसमें केवल दिव्यांग बच्चे शामिल हों।
- (4) बच्चों की शारीरिक, संज्ञानात्मक, सामाजिक, भाषिक या किसी प्रकार की अलग स्थिति के बावजूद सभी बच्चों को शामिल करना।

[Question ID = 17][Question Description = S21_CDP_Q017]

1. 1 [Option ID = 65]
2. 2 [Option ID = 66]
3. 3 [Option ID = 67]
4. 4 [Option ID = 68]

18)

A student has difficulty in sustaining her attention for long time and becomes restless and cannot sit still. These characteristics hint towards which form of disability ?

- (1) Autism
- (2) Attention Deficit Hyperactivity Disorder
- (3) Dyslexia
- (4) Locomotor disability

एक छात्र को लंबे समय तक अपना ध्यान बनाए रखने में कठिनाई होती है और वह बेचैन हो जाता है और स्थिर नहीं बैठ सकता है। ये विशेषताएँ किस प्रकार की विकलांगता की ओर संकेत करती हैं?

- (1) स्वलीनता
- (2) ध्यान न्यूनता अतिक्रियाशीलता विकार
- (3) पठन वैकल्य
- (4) गतिक विकलांगता

[Question ID = 18][Question Description = S21_CDP_Q018]

1. 1 [Option ID = 69]
2. 2 [Option ID = 70]
3. 3 [Option ID = 71]
4. 4 [Option ID = 72]

19)

Gifted children-

- (1) Do not benefit from any pedagogical modifications
- (2) Should not be encouraged to take up complex tasks as per their interests
- (3) Can be always identified by high emotional maturity as compared to their peers
- (4) Have specific learning needs that often get ignored in the classrooms

प्रतिभाशाली बच्चों -

- (1) को किसी भी शैक्षणिक संशोधन से लाभ नहीं मिलता।
- (2) को उनकी रुचि के अनुसार जटिल कार्यों को करने के लिए प्रोत्साहित नहीं किया जाना चाहिए।
- (3) को अपने साथियों की तुलना में हमेशा उच्च भावनात्मक परिपक्वता द्वारा पहचाना जा सकता है।
- (4) की सीखने की विशिष्ट जरूरतें होती हैं जिन्हें अक्सर कक्षाओं में नज़रअंदाज़ कर दिया जाता है।

[Question ID = 19][Question Description = S21_CDP_Q019]

1. 1 [Option ID = 73]
2. 2 [Option ID = 74]
3. 3 [Option ID = 75]
4. 4 [Option ID = 76]

20)

_____ is an example of assistive technology to aid mobility for students with locomotor disability.

- (1) Wheelchair
- (2) Large print books
- (3) Word prediction software
- (4) Tactile materials

शारीरिक-गति विकलांगता से जूझते विद्यार्थियों के लिए निम्न में से कौन-सा गतिशीलता सहायक तकनीक का उदाहरण है ?

- (1) व्हीलचेयर/पहिया कुर्सी
- (2) बड़ी मुद्रित किताबें
- (3) शब्द सुझाव सॉफ्टवेयर
- (4) स्पर्श सामग्री

[Question ID = 20][Question Description = S21_CDP_Q020]

1. 1 [Option ID = 77]
2. 2 [Option ID = 78]
3. 3 [Option ID = 79]
4. 4 [Option ID = 80]

21) Which one of the following optimises motivation to learn ?

- (1) Tendency to choose very easy or difficult goals
- (2) Personal satisfaction in meeting targets
- (3) Extrinsic factors
- (4) Motivation to avoid failure

निम्न में से कौन सा कारक सीखने की अभिप्रेरणा को बढ़ावा देता है ?

- (1) बहुत आसान या बहुत कठिन लक्ष्य चुनने की प्रवृत्ति
- (2) लक्ष्यों की पूर्ति करने में खुद की संतुष्टि
- (3) बाहरी कारक
- (4) विफलता से बचने की अभिप्रेरणा

[Question ID = 21][Question Description = S21_CDP_Q021]

- 1. 1 [Option ID = 81]
- 2. 2 [Option ID = 82]
- 3. 3 [Option ID = 83]
- 4. 4 [Option ID = 84]

22) Children in middle school do NOT construct meaning actively through-

- (1) Play
- (2) Experimenting with materials
- (3) Interaction with peers and adults
- (4) Repeated drill

मध्य विद्यालय में बच्चे सक्रिय रूप से अर्थ का निर्माण किस प्रक्रिया द्वारा नहीं करते हैं ?

- (1) खेल
- (2) सामग्री के साथ प्रयोग
- (3) साथियों और वयस्कों के साथ बातचीत
- (4) बार-बार वेधन

[Question ID = 22][Question Description = S21_CDP_Q022]

- 1. 1 [Option ID = 85]
- 2. 2 [Option ID = 86]
- 3. 3 [Option ID = 87]
- 4. 4 [Option ID = 88]

23)

Contemporary policies of education such as National Education Policy 2020 emphasise that learning in schools should be through-

- (1) Conditioning
- (2) Passive imitation
- (3) Direct instruction
- (4) Discovery and exploration

शिक्षा की समसामयिक नीतियाँ जैसे कि राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 इस बात पर जोर देती हैं कि स्कूलों में शिक्षा _____ द्वारा होनी चाहिए।

- (1) अनुकूलन
- (2) निष्क्रिय अनुकरण
- (3) प्रत्यक्ष निर्देश
- (4) खोज और अन्वेषण

[Question ID = 23][Question Description = S21_CDP_Q023]

1. 1 [Option ID = 89]
2. 2 [Option ID = 90]
3. 3 [Option ID = 91]
4. 4 [Option ID = 92]

24)

Which of the following statements about assessment in a socio-constructivist classroom is NOT correct ?

- (1) Assessment should be an integral part of the teaching-learning process.
- (2) Assessment should be undertaken only at the end of the year through paper-pencil tests.
- (3) Assessment should be undertaken to find out the learning and progress of children over a period of time.
- (4) Assessment should be diverse using a variety of strategies.

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन एक सामाजिक - रचनात्मक कक्षा में होने वाले आंकलन के संदर्भ में सही नहीं है?

- (1) आंकलन शिक्षण - अधिगम प्रक्रिया का एक समग्र हिस्सा होना चाहिए।
- (2) आंकलन कागज - कलम परीक्षणों के माध्यम द्वारा केवल साल के अंत में किया जाना चाहिए।
- (3) आंकलन एक समय - अवधि के दौरान होने वाले बच्चों के अधिगम और प्रगति के बारे में जानने के लिए किया जाना चाहिए।
- (4) आंकलन विभिन्न प्रकार की युक्तियों का उपयोग करते हुए विविध रूप से होना चाहिए।

[Question ID = 24][Question Description = S21_CDP_Q024]

1. 1 [Option ID = 93]
2. 2 [Option ID = 94]

3. 3 [Option ID = 95]

4. 4 [Option ID = 96]

25)

Assertion (A): Teachers should encourage children to share their experiences in the classroom.

Reason (R) : Children come to school with valuable experiences of learning.

Choose the **correct** option.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) Both (A) and (R) are false

कथन (A) : शिक्षिकाओं को बच्चों को कक्षा में अपने अनुभवों को साझा करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

तर्क (R) : बच्चे स्कूल में अपने साथ सीखने के महत्वपूर्ण अनुभव लेकर आते हैं।

सही विकल्प चुनें।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

[Question ID = 25][Question Description = S21_CDP_Q025]

1. 1 [Option ID = 97]

2. 2 [Option ID = 98]

3. 3 [Option ID = 99]

4. 4 [Option ID = 100]

26)

When students attribute their failure at a task to _____ and _____ factors they are likely to put in more hard work.

- (1) Internal; controllable
- (2) Internal; uncontrollable
- (3) External; controllable
- (4) External; uncontrollable

जब विद्यार्थी किसी कार्य में अपनी असफलता का कारण _____ और _____ कारकों को मानते हैं तब वे कड़ी मेहनत में लगने की संभावना रखते हैं।

- (1) आंतरिक; नियंत्रण योग्य
- (2) आंतरिक; अनियंत्रित
- (3) बाहरी; नियंत्रण योग्य
- (4) बाहरी; अनियंत्रित

[Question ID = 26][Question Description = S21_CDP_Q026]

- 1. 1 [Option ID = 101]
- 2. 2 [Option ID = 102]
- 3. 3 [Option ID = 103]
- 4. 4 [Option ID = 104]

27) Effective problem-solving is NOT promoted by-

- (1) Encouraging children to brainstorm and have discussions.
- (2) Encouraging children to make intuitive guesses.
- (3) Focusing on reproduction of knowledge as it is.
- (4) Focusing on bringing multiple perspectives.

प्रभावी समस्या-समाधान को किसके द्वारा बढ़ावा नहीं किया जाता है ?

- (1) बच्चों को विचार-मंथन करने और चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करना
- (2) बच्चों को सहज अनुमान लगाने के लिए प्रोत्साहित करना
- (3) ज्ञान के पुनरुत्पादन पर ध्यान केंद्रित करना
- (4) कई दृष्टिकोण लाने पर ध्यान केंद्रित करना

[Question ID = 27][Question Description = S21_CDP_Q027]

- 1. 1 [Option ID = 105]
- 2. 2 [Option ID = 106]
- 3. 3 [Option ID = 107]
- 4. 4 [Option ID = 108]

28) Formation of alternative conceptions among the children-

- (1) Should be strongly discouraged by the teachers.
- (2) Should be ignored by the teachers.
- (3) Are a natural occurrence not only among the children but also by adults.
- (4) Are a definitive indicative of the children's low mental comprehension.

बच्चों में वैकल्पिक संकल्पनाओं का -

- (1) शिक्षकों द्वारा दृढ़ता से हतोत्साहित किया जाना चाहिए।
- (2) शिक्षकों द्वारा अनदेखा किया जाना चाहिए।
- (3) होना न केवल बच्चों में बल्कि वयस्कों में भी एक प्राकृतिक घटना है।
- (4) होना बच्चों की कम मानसिक समझ का एक निश्चित संकेत है।

[Question ID = 28][Question Description = S21_CDP_Q028]

1. 1 [Option ID = 109]
2. 2 [Option ID = 110]
3. 3 [Option ID = 111]
4. 4 [Option ID = 112]

29) Which of the following beliefs would have a negative influence on learning ?

- (1) I am not good in mathematics and I never will because I am a girl.
- (2) Your efforts play a huge role in getting marks.
- (3) I could have done better in exams if I had studied more.
- (4) I should reflect upon how I learn better to facilitate my learning.

निम्न में से किस विश्वास का सीखने पर नकारात्मक प्रभाव पड़ेगा ?

- (1) मैं लड़की हूँ इसलिए मैं गणित में अच्छा प्रदर्शन नहीं करती और न ही कभी कर पाऊँगी।
- (2) हमारे प्रयास का नम्बर लाने में महत्वपूर्ण योगदान है।
- (3) अगर मैं ज्यादा पढ़ती तो मैं परीक्षा में बेहतर कर सकती थी।
- (4) अपने सीखने को सुसाधित करने के लिए, “मैं कैसे सीखती हूँ” मुझे इस पर मनन करने की आवश्यकता है।

[Question ID = 29][Question Description = S21_CDP_Q029]

1. 1 [Option ID = 113]
2. 2 [Option ID = 114]
3. 3 [Option ID = 115]
4. 4 [Option ID = 116]

30)

In a socio-constructivist classroom, zone of proximal development is created in children through the processes of-

- (1) Dialogue
- (2) Disinterest
- (3) Negative reinforcement
- (4) Conditioning

एक सामाजिक रचनावादी कक्षा में बच्चों में समीपस्थ विकास का क्षेत्र किस प्रक्रिया द्वारा निर्मित होता है ?

- (1) संवाद
- (2) अरुचि
- (3) नकारात्मक पुनर्बलन
- (4) अनुकूलन

[Question ID = 30][Question Description = S21_CDP_Q030]

- 1. 1 [Option ID = 117]
- 2. 2 [Option ID = 118]
- 3. 3 [Option ID = 119]
- 4. 4 [Option ID = 120]

Topic:- SS_P2_CTET

1) Who authored the book 'A History of British India' ?

- (1) David Hume
- (2) James Mill
- (3) Max Mueller
- (4) William Hazlitt

‘ए हिस्ट्री ऑफ ब्रिटिश इंडिया’ का लेखन कार्य किसने किया ?

- (1) डेविड ह्यूम
- (2) जेम्स मिल
- (3) मैक्स मुलर
- (4) विलियम हाज़लिट

[Question ID = 91][Question Description = S21_Social Science_Q031]

- 1. 1 [Option ID = 361]
- 2. 2 [Option ID = 362]
- 3. 3 [Option ID = 363]
- 4. 4 [Option ID = 364]

2)

Match the following in the context of places of primary sources for understanding the past and choose the correct option.

A

- (A) Paiyampalli
- (B) Koldihwa
- (C) Daojali Hading
- (D) Mahagara

B

- (I) Rice and cattle
- (II) Mortar and Pestles, Jadeite
- (III) Black gram, millet, cattle, sheep, pig
- (IV) Rice, fragmentary animal bones

Options :

- (1) (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
- (2) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)
- (3) (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (4) (A) - (I), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (II)

अतीत को समझने हेतु प्राथमिक स्रोतों के स्थानों के संदर्भ में निम्नलिखित का मिलान कीजिए और उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

A

- (A) पैय्यमपल्ली
- (B) कोल्डिहवा
- (C) दाओजली हेडिंग
- (D) महागढ़

B

- (I) चावल और मवेशी
- (II) खरल और मूसल, जेडाइट
- (III) काला चना, ज्वार-बाजरा, मवेशी, भेड़, सूअर
- (IV) चावल, जानवरों की हड्डियों के टुकड़े

विकल्प :

- (1) (A) - (III), (B) - (IV), (C) - (II), (D) - (I)
- (2) (A) - (IV), (B) - (III), (C) - (II), (D) - (I)
- (3) (A) - (III), (B) - (I), (C) - (IV), (D) - (II)
- (4) (A) - (I), (B) - (III), (C) - (IV), (D) - (II)

[Question ID = 92][Question Description = S21_Social Science_Q032]

- 1. 1 [Option ID = 365]
- 2. 2 [Option ID = 366]
- 3. 3 [Option ID = 367]
- 4. 4 [Option ID = 368]

3)

“A King cannot survive without soldiers. And soldiers cannot live without salaries. Salaries come from the revenue collected from peasants. But peasants can pay revenue only when they are prosperous and happy. This happens when the King promotes justice and honest governance”, written by which of the following medieval chroniclers ?

- (1) Amir Khusrao
- (2) Minhaj-i Siraj
- (3) Fakhr-i Mudabbir
- (4) Ziauddin Barani

“राजा का काम सैनिकों के बिना नहीं चल सकता। सैनिक वेतन के बिना नहीं जी सकते। वेतन आता है किसानों से एकत्रित किए गए राजस्व से। मगर किसान भी राजस्व तभी चुका सकेंगे, जब वे खुशहाल और प्रसन्न हों। ऐसा तभी हो सकता है, जब राजा न्याय और ईमानदार प्रशासन को बढ़ावा दे”, यह वाक्य निम्नलिखित में से किस मध्यकालीन इतिहासकार ने लिखा है?

- (1) अमीर खुसरो
- (2) मिन्हाज-ए-सिराज
- (3) फ़ख्र-ए-मुदब्बिर
- (4) ज़ियाउद्दीन बरनी

[Question ID = 93][Question Description = S21_Social Science_Q033]

- 1. 1 [Option ID = 369]
- 2. 2 [Option ID = 370]
- 3. 3 [Option ID = 371]
- 4. 4 [Option ID = 372]

4) With reference to Mughal architecture, use of 'Bangla Dome' reflects :

- (1) Influence of regional style on Mughal architecture
- (2) Impact of Mughal hegemony over the Bengal region
- (3) Superiority of Bengali's architecture in general
- (4) Influence of Mughal officials from the Bengal region

मुगल वास्तुकला के संदर्भ में 'बांग्ला गुंबद' का उपयोग दर्शाता है :

- (1) मुगल वास्तुकला पर क्षेत्रीय शैली का प्रभाव
- (2) बंगाल क्षेत्र पर मुगल आधिपत्य का प्रभाव
- (3) बंगाल की वास्तुकला की श्रेष्ठता
- (4) बंगाल क्षेत्र के मुगल अधिकारियों का प्रभाव

[Question ID = 94][Question Description = S21_Social Science_Q034]

- 1. 1 [Option ID = 373]
- 2. 2 [Option ID = 374]
- 3. 3 [Option ID = 375]
- 4. 4 [Option ID = 376]

5) In 1651, the first English factory was set up :

- (1) at Kolkata
- (2) at Goa
- (3) on the banks of river Hugli
- (4) on the banks of river Sabarmati

1651 में पहला अंग्रेजी कारखाना खोला गया था _____ ।

- (1) कोलकत्ता में
- (2) गोवा में
- (3) हुगली नदी के किनारे पर
- (4) साबरमती नदी के किनारे पर

[Question ID = 95][Question Description = S21_Social Science_Q035]

- 1. 1 [Option ID = 377]
- 2. 2 [Option ID = 378]
- 3. 3 [Option ID = 379]
- 4. 4 [Option ID = 380]

6)

Consider following statements about William Adam's report on the progress of education in vernacular schools and choose the correct option :

- (A) There were over 1 lakh pathshalas in Bengal and Bihar
- (B) These were set up by wealthy people or local community
- (C) Here students had to pay only nominal fee for their education
- (D) The flexible education system was suited to local needs

Options :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (A), (C) and (D) only
- (4) (A), (B) and (D) only

स्थानीय स्कूलों में शिक्षा की प्रगति पर विलियम एडम् की रिपोर्ट के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प चुनें।

- (A) बंगाल और बिहार में 1 लाख से अधिक पाठशालाएँ थीं।
- (B) ये पाठशालाएँ धनी लोगों या स्थानीय समुदाय द्वारा स्थापित की गई थीं।
- (C) यहाँ छात्रों को अपनी शिक्षा के लिए केवल मामूली शुल्क देना पड़ता था।
- (D) यह लचीली शिक्षा प्रणाली स्थानीय आवश्यकताओं के अनुकूल थी।

विकल्प :

- (1) (A) और (B)
- (2) (B), (C) और (D)
- (3) (A), (C) और (D)
- (4) (A), (B) और (D)

[Question ID = 96][Question Description = S21_Social Science_Q036]

- 1. 1 [Option ID = 381]
- 2. 2 [Option ID = 382]
- 3. 3 [Option ID = 383]
- 4. 4 [Option ID = 384]

7)

Why some jhum cultivators were later allowed by the colonial officials to cultivate small patches of land in the reserved forests ?

- (A) To help some miserable tribals, who were loyal to them
- (B) To ensure a regular supply of cheap labour to the forest department
- (C) To manage reserved forests ably and protect it from fires
- (D) To suppress the revolt of disgruntled tribal groups and pacify them

Options :

- (1) (A) and (D)
- (2) (B) and (C)
- (3) (B)
- (4) (D)

औपनिवेशिक अधिकारियों द्वारा बाद के समय में कुछ झूम किसानों को आरक्षित वनों में भूमि के छोटे-छोटे टुकड़ों पर खेती करने की अनुमति क्यों दी गई?

- (A) कुछ दुखी आदिवासियों की मदद करने के लिए, जो उनके प्रति वफादार थे।
- (B) वन विभाग को सस्ते श्रम की नियमित आपूर्ति सुनिश्चित करने के लिए।
- (C) भारतीय वनों का कुशल प्रबंधन और आग से उनका बचाव करने के लिए।
- (D) असंतुष्ट आदिवासी समूहों के विद्रोह को दबाने और उन्हें शांत करने के लिए।

विकल्प :

- (1) (A) और (D)
- (2) (B) और (C)
- (3) (B)
- (4) (D)

[Question ID = 97][Question Description = S21_Social Science_Q037]

- 1. 1 [Option ID = 385]
- 2. 2 [Option ID = 386]
- 3. 3 [Option ID = 387]
- 4. 4 [Option ID = 388]

8) Read the following statements (A) and (R) and choose the appropriate option.

Assertion (A) : Jhum cultivation is shifting cultivation.

Reason (R) : It was done on large patches of land mostly in forests.

Options :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) Both (A) and (R) are false

निम्नलिखित कथनों (A) तथा (R) को पढ़िए और उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

अभिकथन (A) : झूम खेती घुमंतु खेती है।

कारण (R) : इस तरह की खेती अधिकांशतः जंगलों के बड़े-बड़े भूखण्डों पर की जाती थी।

विकल्प :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- (4) दोनों (A) तथा (R) गलत हैं।

[Question ID = 98][Question Description = S21_Social Science_Q038]

- 1. 1 [Option ID = 389]

- 2. 2 [Option ID = 390]
- 3. 3 [Option ID = 391]
- 4. 4 [Option ID = 392]

9)

Which of the following statements regarding 'Sati Pratha' in India are true ? Choose the correct option.

- (A) Raja Ram Mohan Roy showed through his writings that the practice of widow burning (Sati) had no sanction in ancient texts.
- (B) In the early nineteenth century, many British officials had also begun to criticise Sati
- (C) Sati was banned in the year 1829
- (D) Sati was banned in the year 1835

Options :

- (1) Only (A) and (B) are true
- (2) Only (A), (B) and (D) are true
- (3) Only (A), (B) and (C) are true
- (4) Only (B), (C) and (D) are true

भारत में 'सती प्रथा' के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं? सही विकल्प का चुनाव करें :

- (A) राजा राममोहन रॉय ने अपने लेखन के द्वारा यह सिद्ध करने का प्रयास किया कि प्राचीन ग्रंथों में विधवाओं को जलाने की अनुमति कहीं नहीं दी गई है।
- (B) 19वीं सदी के प्रारंभ तक बहुत सारे अंग्रेज अफसर भी सती प्रथा की आलोचना करने लगे थे।
- (C) 1829 में सती प्रथा पर पाबंदी लगा दी गई।
- (D) 1835 में सती प्रथा पर पाबंदी लगा दी गई।

विकल्प :

- (1) केवल (A) और (B) सही हैं।
- (2) केवल (A), (B) और (D) सही हैं।
- (3) केवल (A), (B) और (C) सही हैं।
- (4) केवल (B), (C) और (D) सही हैं।

[Question ID = 99][Question Description = S21_Social Science_Q039]

- 1. 1 [Option ID = 393]
- 2. 2 [Option ID = 394]
- 3. 3 [Option ID = 395]
- 4. 4 [Option ID = 396]

10)

Who argued that all religious authorities saw social divisions and inequality as God-given and that untouchables had to free themselves from all religions in order to achieve social equality ?

- (1) Narayana Guru
- (2) Jyotirao Phule
- (3) E.V. Ramaswamy Naicker
- (4) Dr. B.R. Ambedkar

किसने तर्क प्रस्तुत किया कि सभी धार्मिक अधिकारी सामाजिक विभाजनों और असमानता को ईश्वर-प्रदत्त मानते हैं और यह कि सामाजिक समानता पाने के लिए अछूतों को स्वयं को सभी धर्मों से मुक्त करना होगा ?

- (1) नारायण गुरु
- (2) ज्योतिराव फुले
- (3) ई.वी. रामास्वामी नायकर
- (4) डॉ. बी.आर. अम्बेडकर

[Question ID = 100][Question Description = S21_Social Science_Q040]

- 1. 1 [Option ID = 397]
- 2. 2 [Option ID = 398]
- 3. 3 [Option ID = 399]
- 4. 4 [Option ID = 400]

11)

Consider statements (A), (B) and (C) in the context of Rowlatt Satyagraha and choose the appropriate option.

- (A) Rowlatt Act curbed the fundamental rights and strengthened police powers.
- (B) While Mohammad Ali Jinnah supported this Act, Mahatma Gandhi and other wanted the Act to be amended.
- (C) Even though Hindus and Muslims were against Rowlatt Act, the Rowlatt Satyagraha could not turn out to be the all India struggle against the British.

Options :

- (1) Only (A) and (B) are true
- (2) Only (B) and (C) are true
- (3) Only (A) is true
- (4) Only (C) is true

रॉलट एक्ट के संदर्भ में कथन (A), (B) और (C) पर विचार कीजिए और उपयुक्त विकल्प चुनिए :

- (A) रॉलट एक्ट ने मूल अधिकारों पर प्रतिबंध लगाया और पुलिस के अधिकारों को मजबूत किया।
- (B) मोहम्मद अली जिन्ना इस एक्ट का समर्थन किया, जबकि महात्मा गाँधी और अन्य इस एक्ट में संशोधन चाहते थे।
- (C) जबकि हिन्दू और मुस्लिम दोनों ही रॉलट एक्ट के विरुद्ध थे, तब भी रॉलट सत्याग्रह अंग्रेजों के विरुद्ध एक सम्पूर्ण भारतीय संघर्ष नहीं बन सका।

विकल्प :

- (1) केवल (A) और (B) सत्य हैं।
- (2) केवल (B) और (C) सत्य हैं।
- (3) केवल (A) सत्य हैं।
- (4) केवल (C) सत्य हैं।

[Question ID = 101][Question Description = S21_Social Science_Q041]

- 1. 1 [Option ID = 401]
- 2. 2 [Option ID = 402]
- 3. 3 [Option ID = 403]
- 4. 4 [Option ID = 404]

12)

Which of the following changes were introduced by the British after they had regained control of India by the end of 1859 ?

- (1) All ruling chiefs of the country were assured that their territory would never be annexed in future
- (2) The land and property of Hindus was confiscated on a large scale
- (3) Policies were made not to protect landlords and zamindars
- (4) The British decided to ignore the customary religious and social practices of the people of India

निम्नलिखित में से कौन सा बदलाव अंग्रेजों ने 1859 के आखिर तक देश पर दोबारा नियंत्रण पा लेने के बाद किया ?

- (1) देश के सभी शासकों को भरोसा दिया गया कि भविष्य में कभी भी उनके भूक्षेत्र पर कब्जा नहीं किया जाएगा।
- (2) हिन्दुओं की ज़मीन और संपत्ति बड़े पैमाने पर जब्त की गई।
- (3) भूस्वामियों और ज़मींदारों की रक्षा नहीं करने के लिए नीतियाँ बनाई गई।
- (4) अंग्रेजों ने फैसला किया कि वे भारत के लोगों के धर्म और सामाजिक रीति-रिवाजों की अनदेखी करेंगे।

[Question ID = 102][Question Description = S21_Social Science_Q042]

- 1. 1 [Option ID = 405]
- 2. 2 [Option ID = 406]
- 3. 3 [Option ID = 407]
- 4. 4 [Option ID = 408]

13)

Which one of the following places, Mahatma Gandhi began his intervention in local Movements ?

- (1) Amritsar
- (2) Mumbai
- (3) Kheda
- (4) Delhi

निम्नलिखित स्थानों में से किस स्थान से महात्मा गाँधी ने स्थानीय आंदोलनों में हस्तक्षेप करने की शुरुआत की ?

- (1) अमृतसर
- (2) मुम्बई
- (3) खेड़ा
- (4) दिल्ली

[Question ID = 103][Question Description = S21_Social Science_Q043]

- 1. 1 [Option ID = 409]
- 2. 2 [Option ID = 410]
- 3. 3 [Option ID = 411]
- 4. 4 [Option ID = 412]

14)

Match the following in the context of List of subjects currently in the Indian Constitution and choose the appropriate option.

- | | |
|---------------------|---------------|
| (A) State List | (I) Education |
| (B) Union List | (II) Defence |
| (C) Concurrent List | (III) Police |

Options :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III)
- (4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I)

भारतीय संविधान में वर्तमान विषयों की सूची के संदर्भ में निम्नलिखित का सुमेल कीजिए तथा उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

- | | |
|------------------|-------------|
| (A) राज्य सूची | (I) शिक्षा |
| (B) संघ सूची | (II) रक्षा |
| (C) समवर्ती सूची | (III) पुलिस |

विकल्प :

- (1) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III)
- (3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III)
- (4) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I)

[Question ID = 104][Question Description = S21_Social Science_Q044]

- 1. 1 [Option ID = 413]
- 2. 2 [Option ID = 414]
- 3. 3 [Option ID = 415]
- 4. 4 [Option ID = 416]

15)

The area bounded by Tropic of Cancer and the North Arctic Circle is called _____.

- (1) Torrid zone
- (2) North-Frigid zone
- (3) North Temperate zone
- (4) South Temperate zone

कर्क रेखा और उत्तरी ध्रुव वृत्त के बीच वाले क्षेत्र को निम्न में किस नाम से जाना जाता है?

- (1) उष्ण कटिबन्ध
- (2) उत्तरी शीत कटिबन्ध
- (3) उत्तरी शीतोष्ण कटिबन्ध
- (4) दक्षिण शीतोष्ण कटिबन्ध

[Question ID = 105][Question Description = S21_Social Science_Q045]

- 1. 1 [Option ID = 417]
- 2. 2 [Option ID = 418]
- 3. 3 [Option ID = 419]
- 4. 4 [Option ID = 420]

16)

A teacher wants to engage her students in identifying the places on globe in middle school. Which of the following information is required for that ?

- (A) Latitude followed by word North or South
- (B) Longitude followed by word East or West
- (C) Distance from equator

Choose the correct option.

- (1) Only (A)
- (2) Only (A) and (B)
- (3) Only (B) and (C)
- (4) (A), (B) and (C)

माध्यमिक विद्यालय में एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों को ग्लोब पर किसी स्थान की अवस्थिति को पहचानने की प्रक्रिया में संलग्न करवाना चाहती है। निम्न में से किस जानकारी की उसे आवश्यकता होगी ?

- (A) अक्षांश जिस पर उत्तर या दक्षिण लिखा हो।
- (B) देशांतर जिस पर पूर्व या पश्चिम लिखा हो।
- (C) विषुवत वृत्त से दूरी।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (1) केवल (A)
- (2) केवल (A) तथा (B)
- (3) केवल (B) तथा (C)
- (4) (A), (B) तथा (C)

[Question ID = 106][Question Description = S21_Social Science_Q046]

- 1. 1 [Option ID = 421]
- 2. 2 [Option ID = 422]
- 3. 3 [Option ID = 423]
- 4. 4 [Option ID = 424]

17)

The opening time of Central Government Offices in India is 9:00 a.m. IST, what will be the local time of opening of the Central Government Offices located at 81° East Longitude near Lucknow and 94° East Longitude near Kohima, respectively ?

- (1) 08:54 a.m. and 09:46 a.m. respectively
- (2) 09:46 a.m. and 08:54 a.m. respectively
- (3) 08:14 a.m. and 09:06 a.m. respectively
- (4) 09:06 a.m. and 08:14 a.m. respectively

भारत में केन्द्रीय सरकार के कार्यालयों के खुलने का समय 9:00 पूर्वाह्न (भारतीय मानक समय) है। लखनऊ के समीप 81° पूर्व देशांतर पर और कोहिमा के समीप 94° पूर्व देशांतर पर स्थित केन्द्र सरकार के कार्यालयों के खुलने का स्थानीय समय क्या होगा ?

- (1) 08:54 पूर्वाह्न और 09:46 पूर्वाह्न क्रमशः
- (2) 09:46 पूर्वाह्न और 08:54 पूर्वाह्न क्रमशः
- (3) 08:14 पूर्वाह्न और 09:06 पूर्वाह्न क्रमशः
- (4) 09:06 पूर्वाह्न और 08:14 पूर्वाह्न क्रमशः

[Question ID = 107][Question Description = S21_Social Science_Q047]

1. 1 [Option ID = 425]
2. 2 [Option ID = 426]
3. 3 [Option ID = 427]
4. 4 [Option ID = 428]

18)

Read the following statements (A) and (R) and choose the appropriate option given below.

(A) : The areas lying between the Antarctic Circle and the South Pole are very cold.

(R) : The sun rays are always slanting and provide less heat.

Choose the correct option.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

निम्नलिखित कथनों (A) और (R) को पढ़िए तथा उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

(A) : दक्षिण ध्रुव वृत्त और दक्षिणी ध्रुव के बीच के क्षेत्र में बहुत ठंड होती है।

(R) : सूर्य की किरणें हमेशा तिरछी होती हैं और कम ऊष्मा देती हैं।

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

[Question ID = 108][Question Description = S21_Social Science_Q048]

1. 1 [Option ID = 429]
2. 2 [Option ID = 430]
3. 3 [Option ID = 431]
4. 4 [Option ID = 432]

19) Oxbow lakes are formed due to which of the following reasons ?

- (A) Erosion
- (B) Deposition
- (C) Meandering

Options :

- (1) Only (A)
- (2) Only (B)
- (3) Only (B) and (C)
- (4) (A), (B) and (C)

निम्नलिखित कारणों में से किस कारण चापझील बनती है?

- (A) अपरदन
- (B) निक्षेपण
- (C) विसर्पण

विकल्प :

- (1) केवल (A)
- (2) केवल (B)
- (3) केवल (B) और (C)
- (4) (A), (B) और (C)

[Question ID = 109][Question Description = S21_Social Science_Q049]

- 1. 1 [Option ID = 433]
- 2. 2 [Option ID = 434]
- 3. 3 [Option ID = 435]
- 4. 4 [Option ID = 436]

20)

Which among the following is the correct order from crust to core in which minerals are found ?

- (1) sima, sial, nife
- (2) sial, sima, nife
- (3) sima, nife, sial
- (4) sial, nife, sima

निम्न में से कौन सा पर्पटी से क्रोड तक मुख्य खनिजों की उपलब्धता का सही क्रम है?

- (1) सिमै, सिएल, निफे
- (2) सिएल, सिमै, निफे
- (3) सिमै, निफे, सिएल
- (4) सिएल, निफे, सिमै

[Question ID = 110][Question Description = S21_Social Science_Q050]

- 1. 1 [Option ID = 437]
- 2. 2 [Option ID = 438]
- 3. 3 [Option ID = 439]
- 4. 4 [Option ID = 440]

21)

Consider the statements (A) and (R) and choose the correct option.

Assertion (A) : Igneous and sedimentary rocks can change into metamorphic rocks.

Reason (R) : Metamorphic rocks are formed under great heat and pressure.

Options :

- (1) Both Statements (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both Statements (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) Both (A) and (R) are false

निम्नलिखित कथनों (A) तथा (R) पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

अभिकथन (A) : आग्नेय और अवसादी शैल, कायांतरित शैलों में परिवर्तित हो सकते हैं।

कारण (R) : कायांतरित शैल उच्च ताप और दाब से बनते हैं।

विकल्प :

- (1) दोनों कथन (A) और (R) सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) दोनों कथन (A) और (R) सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) दोनों (A) और (R) गलत हैं।

[Question ID = 111][Question Description = S21_Social Science_Q051]

- 1. 1 [Option ID = 441]
- 2. 2 [Option ID = 442]
- 3. 3 [Option ID = 443]
- 4. 4 [Option ID = 444]

22) Swimmers can float in the dead sea because _____.

- (1) salt content is high
- (2) density of water is high because of salt content is high
- (3) density of water is less
- (4) density of water is equal to density of human body

तैराक मृत सागर में प्लव सकते हैं इस कारण से :

- (1) नमक की अधिकता
- (2) नमक की अधिकता के कारण जल की सघनता उच्च होती है
- (3) जल की सघनता कम होती है
- (4) मानव शरीर की सघनता जल की सघनता के बराबर होती है

[Question ID = 112][Question Description = S21_Social Science_Q052]

- 1. 1 [Option ID = 445]
- 2. 2 [Option ID = 446]
- 3. 3 [Option ID = 447]
- 4. 4 [Option ID = 448]

23) What do we call the phenomena of ocean water rising and falling alternately ?

- (1) Ocean currents
- (2) Tides
- (3) Waves
- (4) Currents

महासागरीय जल के लगातार उठने और गिरने की घटना को हम लोग क्या कहते हैं ?

- (1) महासागरीय तरंगें
- (2) ज्वार-भाटा
- (3) तरंगें
- (4) धाराएँ

[Question ID = 113][Question Description = S21_Social Science_Q053]

- 1. 1 [Option ID = 449]
- 2. 2 [Option ID = 450]
- 3. 3 [Option ID = 451]
- 4. 4 [Option ID = 452]

24) Which of the following statements are true regarding Amazon basin ?

- (A) It has hot and wet climate
- (B) It has days and nights equally hot and humid
- (C) It rains everyday in Amazon basin
- (D) Temperature during day is high and night is low

Options :

- (1) Only (A) and (B) are correct
- (2) Only (C) and (D) are correct
- (3) Only (B) and (D) are correct
- (4) (A), (B), (C) and (D) are correct

निम्नलिखित में से कौन से कथन अमेज़न बेसिन के बारे में सही हैं?

- (A) यहाँ गर्म और नम जलवायु रहती है।
- (B) यहाँ का मौसम दिन एवं रात दोनों ही समय लगभग समान रूप से गर्म एवं आर्द्र होता है।
- (C) अमेज़न बेसिन में प्रतिदिन वर्षा होती है।
- (D) दिन का तापमान उच्च एवं रात के समय तापमान कम हो जाता है।

विकल्प :

- (1) केवल (A) और (B) सही हैं।
- (2) केवल (C) और (D) सही हैं।
- (3) केवल (B) और (D) सही हैं।
- (4) (A), (B), (C) और (D) सही हैं।

[Question ID = 114][Question Description = S21_Social Science_Q054]

- 1. 1 [Option ID = 453]
- 2. 2 [Option ID = 454]
- 3. 3 [Option ID = 455]
- 4. 4 [Option ID = 456]

25)

Which of the following factors is not affected by the distribution of natural resources ?

- (1) Vegetation
- (2) Terrain
- (3) Climate
- (4) Altitude

निम्न में कौन सा कारण प्राकृतिक संसाधनों के वितरण को प्रभावित नहीं करता ?

- (1) वनस्पति
- (2) भू-भाग
- (3) जलवायु
- (4) ऊँचाई

[Question ID = 115][Question Description = S21_Social Science_Q055]

- 1. 1 [Option ID = 457]
- 2. 2 [Option ID = 458]
- 3. 3 [Option ID = 459]
- 4. 4 [Option ID = 460]

26) Consider the following pairs :

Resource	Type of resource
(A) Minerals	- Natural resources
(B) Roads	- Humanmade resources
(C) Coal	- Renewable resources

Which of the following pairs are correctly matched ?

- (1) Only (A) and (B)
- (2) Only (B) and (C)
- (3) Only (A) and (C)
- (4) (A), (B) and (C)

निम्नलिखित युग्मों पर विचार कीजिए।

संसाधन	संसाधनों के प्रकार
(A) खनिज	- प्राकृतिक संसाधन
(B) सड़क	- मानव निर्मित संसाधन
(C) कोयला	- नवीकरणीय संसाधन

उपर्युक्त युग्मों में से कौन सा/से युग्म सही सुमेलित हैं ?

- (1) केवल (A) तथा (B)
- (2) केवल (B) तथा (C)
- (3) केवल (A) तथा (C)
- (4) सभी (A), (B) तथा (C)

[Question ID = 116][Question Description = S21_Social Science_Q056]

- 1. 1 [Option ID = 461]
- 2. 2 [Option ID = 462]
- 3. 3 [Option ID = 463]
- 4. 4 [Option ID = 464]

- 27) Choose the correct option from the statements given below.
- (A) Agriculture is a primary activity
 - (B) Favorable topography of soil is essential for agriculture
 - (C) Suitable climate is vital for agriculture
 - (D) Land on which the crops are grown is known as arable land.

Options :

- (1) (A), (B), (C) and D are correct
- (2) Only (A), (B) and (C) are correct
- (3) Only (B), (C) and (D) are correct
- (4) Only (A), (C) and (D) are correct

नीचे दिए गए कथनों में से सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (A) कृषि एक मूलभूत क्रिया है।
- (B) मृदा की अनुकूल स्थालाकृति कृषि के लिए आवश्यक है।
- (C) उचित जलवायु कृषि के लिए अत्यावश्यक है।
- (D) जिस भूमि पर फसलें उगाई जाती हैं उसे कृषिगत भूमि कहा जाता है।

विकल्प :

- (1) (A), (B), (C) तथा (D) सही हैं।
- (2) केवल (A), (B) तथा (C) सही हैं।
- (3) केवल (B), (C) तथा (D) सही हैं।
- (4) केवल (A), (C) तथा (D) सही हैं।

[Question ID = 117][Question Description = S21_Social Science_Q057]

- 1. 1 [Option ID = 465]
- 2. 2 [Option ID = 466]
- 3. 3 [Option ID = 467]
- 4. 4 [Option ID = 468]

28)

Read the statements (A) and (R) and choose the appropriate option :

Assertion (A) : Respect for diversity is one of the most significant elements in ensuring equality.

Reason (R) : Promoting one language will bring unity and ensure equality in the country.

Options :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) Both (A) and (R) are false

निम्नलिखित कथनों (A) और (R) को पढ़िए तथा उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

अभिकथन (A) : विविधता का सम्मान करना समानता सुनिश्चित करने के महत्वपूर्ण कारकों में से एक है।

कारण (R) : एक भाषा को बढ़ावा देने से देश में एकता आएगी और समानता सुनिश्चित होगी।

विकल्प :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- (4) दोनों (A) तथा (R) गलत हैं।

[Question ID = 118][Question Description = S21_Social Science_Q058]

1. 1 [Option ID = 469]
2. 2 [Option ID = 470]
3. 3 [Option ID = 471]
4. 4 [Option ID = 472]

29) Which of the following would be an example of a prejudiced statement ?

- (1) A large part of the rural population in India is engaged in agriculture
- (2) Harvesting season in rural India generates employment
- (3) People in rural area are ignorant about modern technologies
- (4) Migration from rural to urban area is a reality

निम्नलिखित में से क्या पूर्वाग्रह से ग्रसित कथन का एक उदाहरण है ?

- (1) भारत की ग्रामीण जनसंख्या का एक बड़ा हिस्सा खेती से जुड़ा है।
- (2) कटाई का मौसम भारत के ग्रामीण इलाकों में रोजगार पैदा करता है।
- (3) ग्रामीण लोग आधुनिक प्रौद्योगिकी से अज्ञात होते हैं।
- (4) गांव से शहरों की तरफ पलायन एक वास्तविकता है।

[Question ID = 119][Question Description = S21_Social Science_Q059]

1. 1 [Option ID = 473]
2. 2 [Option ID = 474]
3. 3 [Option ID = 475]
4. 4 [Option ID = 476]

30)

‘The constitution of India is considered as a living document’.

Which of the following statements does NOT substantiate the above statement ?

- (1) The Constitution of India is partly or intrinsically flexible and can be amended
- (2) The Constitution allows citizen to move the court if their Fundamental Rights are violated
- (3) Democratic ideals the Constitution established helps in its reinterpretation
- (4) The Constitution of India was inspired by many other country's Constitution

‘भारत के संविधान को एक जीवन्त प्रपत्र के रूप में माना गया है।’

निम्नलिखित में से कौन सा उपरोक्त कथन को प्रमाणित नहीं करता है?

- (1) भारत का संविधान आंशिक या काफी लचीला है और इसे संशोधित किया जा सकता है।
- (2) संविधान नागरिकों को मौलिक अधिकारों के उल्लंघन की स्थिति में न्यायालय जाने की अनुमति देता है।
- (3) संविधान द्वारा स्थापित लोकतांत्रिक आदर्श इसकी पुर्नव्याख्या में सहायता करते हैं।
- (4) भारत का संविधान, कई अन्य देशों के संविधानों से प्रेरित था।

[Question ID = 120][Question Description = S21_Social Science_Q060]

1. 1 [Option ID = 477]
2. 2 [Option ID = 478]
3. 3 [Option ID = 479]
4. 4 [Option ID = 480]

31) A secular state _____ (choose the correct option).

- (1) has one official religion
- (2) must be a Republic state
- (3) is against all religions
- (4) does not have any official religion

एक धर्मनिरपेक्ष राज्य _____। (सही विकल्प का चयन कीजिए)

- (1) का एक राजकीय धर्म होता है।
- (2) गणराज्य होना चाहिए।
- (3) सभी धर्मों के विरुद्ध है।
- (4) का कोई भी राजकीय धर्म नहीं होता है।

[Question ID = 121][Question Description = S21_Social Science_Q061]

1. 1 [Option ID = 481]
2. 2 [Option ID = 482]
3. 3 [Option ID = 483]
4. 4 [Option ID = 484]

32)

Which of the following statements is/are true in reference to regular and casual jobs ?

- (A) Regular salaried employees get some days as annual leave.
- (B) Casual workers, salary is not cut if they take leave.
- (C) Casual workers cannot be asked to quit if employer decides to shut down the factory.

Choose the appropriate options :

- (1) (A) and (B)
- (2) Only (A)
- (3) (B) and (C)
- (4) Only (C)

नियमित तथा अनियमित कर्मचारियों के संबंध में निम्नलिखित से कौन सा/से कथन सत्य हैं?

- (A) नियमित कर्मचारियों को वार्षिक छुट्टी के रूप में भी कुछ दिन मिलते हैं।
- (B) अनियमित मजदूरों द्वारा छुट्टी लेने की स्थिति में वेतन कटौती नहीं होती है।
- (C) फैक्ट्री मालिक द्वारा फैक्ट्री बंद किए जाने के बावजूद भी अनियमित मजदूरों को नौकरी से नहीं निकाला जा सकता है।

उपयुक्त विकल्प चुनें :

- (1) (A) और (B)
- (2) केवल (A)
- (3) (B) और (C)
- (4) केवल (C)

[Question ID = 122][Question Description = S21_Social Science_Q062]

- 1. 1 [Option ID = 485]
- 2. 2 [Option ID = 486]
- 3. 3 [Option ID = 487]
- 4. 4 [Option ID = 488]

33)

Read the following statements (A) and (R) and choose the appropriate option :

Assertion (A) : By forming a cooperative, self-employed can get good earning.

Reason (R) : Self-employed cannot get fair price in the market for their produce.

Choose the correct option.

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) Both (A) and (R) are false

निम्न कथनों (A) और (R) पर विचार करें तथा उपयुक्त विकल्प चुनें।

अभिकथन (A) : सहकारी संस्थाओं का निर्माण कर स्वरोजगार में लगे लोग अच्छी कमाई कर सकते हैं।

कारण (R) : स्वरोजगार में लगे लोग अपने उत्पाद का उचित मूल्य बाजार से नहीं पा सकते हैं।

सही विकल्प चुनें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- (3) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

[Question ID = 123][Question Description = S21_Social Science_Q063]

- 1. 1 [Option ID = 489]
- 2. 2 [Option ID = 490]
- 3. 3 [Option ID = 491]
- 4. 4 [Option ID = 492]

34)

If the public is dissatisfied with a particular government law, it can express its displeasure by organizing dharnas and rallies. The purpose of these peaceful protests are to _____.

- (A) mobilize public opinion against the legislation
- (B) create pressure on the government to withdraw it
- (C) convey its displeasure to the government
- (D) destabilize the government

Choose the correct option.

- (1) (A), (B) and (C)
- (2) (B), (C) and (D)
- (3) (A), (C) and (D)
- (4) (A), (B), (C) and (D)

अगर जनता किसी विशेष सरकारी कानून से असंतुष्ट है, तो वह अपना असंतोष धरनों और जुलूसों के आयोजन द्वारा व्यक्त कर सकती है। इन शांतिपूर्ण विरोधों के उद्देश्य हैं :

- (A) विधि-निर्माण के विरुद्ध जनमत की लामबंदी।
- (B) इसको वापस लेने के लिए सरकार पर दबाव बनाना।
- (C) अपने असंतोष को सरकार से व्यक्त करना।
- (D) सरकार को अस्थिर करने की योजना बनाना।

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) (A), (B) और (C)
- (2) (B), (C) और (D)
- (3) (A), (C) और (D)
- (4) (A), (B), (C) और (D)

[Question ID = 124][Question Description = S21_Social Science_Q064]

- 1. 1 [Option ID = 493]
- 2. 2 [Option ID = 494]
- 3. 3 [Option ID = 495]
- 4. 4 [Option ID = 496]

35)

What are the various provisions made by the government to ensure that women are able to take up jobs outside their homes ?

- (A) The government has made it mandatory for organisations that have more than 30 women employees to provide crèche facilities
- (B) By creating more employment opportunities for women
- (C) By setting up of various anganwadis or child-care centres in several villages by the government
- (D) By recognising that their domestic work is valued and enumerated in official statistics

Choose the **correct** option.

- (1) (A), (B) and (C) only
- (2) (B), (C) and (D) only
- (3) (A) and (C) only
- (4) (C) and (D) only

सरकार द्वारा बनाए गए विभिन्न प्रावधान कौन से हैं जो यह सुनिश्चित करते हैं कि महिलाएँ घर के बाहर काम कर सकें?

- (A) सरकार ने यह अनिवार्य किया कि जिस संस्था में महिला कर्मचारियों की संख्या 30 से अधिक है, तो उसे वैधानिक रूप से बालवाड़ी (क्रेश) की सुविधा देनी होगी।
- (B) महिलाओं के लिए अधिक रोजगार के अवसर उत्पन्न करने के द्वारा।
- (C) कई गांवों में सरकार द्वारा विभिन्न आँगनवाड़ियाँ और बालवाड़ियाँ खोलने के द्वारा।
- (D) यह मानने के द्वारा कि उनके घरेलू काम को महत्व दिया जा रहा है तथा सरकारी आँकड़ों में गणना की जा रही है।

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) केवल (A) और (C)
- (4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 125][Question Description = S21_Social Science_Q065]

- 1. 1 [Option ID = 497]
- 2. 2 [Option ID = 498]
- 3. 3 [Option ID = 499]
- 4. 4 [Option ID = 500]

36)

The protection of women from Domestic Violence Act, 2005 extends the term domestic to include all :

- (1) women who live or have lived together in a shared household.
- (2) wife who has lived together in a shared household.
- (3) women who are survivors of violence from male members.
- (4) women who face danger to their life.

घरेलू हिंसा से महिलाओं का संरक्षण अधिनियम, 2005 निम्न में से किन्हें शामिल करने के लिए घरेलू शब्द का विस्तार करता है?

- (1) साझा घर में रहने वाली या साथ रहने वाली महिलाओं को।
- (2) पत्नी जो साझी गृहस्थी में साथ रहती हो।
- (3) महिलाएँ जो पुरुष सदस्यों की हिंसा का शिकार हुई और उत्तरजीवित हैं।
- (4) जिन महिलाओं को अपने जीवन के लिए खतरा है।

[Question ID = 126][Question Description = S21_Social Science_Q066]

- 1. 1 [Option ID = 501]
- 2. 2 [Option ID = 502]
- 3. 3 [Option ID = 503]
- 4. 4 [Option ID = 504]

37)

Which of the following provisions show recognition of 'Equality' by the Constitution of India ?

Choose the correct option :

- (A) Those who committed any crime are equal before the law.
- (B) Untouchability has been abolished.
- (C) No person can be discriminated against on grounds of religion, race, caste, etc.
- (D) The state shall take steps to organize village panchayats.

Options :

- (1) (A) and (B) are true
- (2) (B) and (C) are true
- (3) (A), (C) and (D) are true
- (4) (B), (C) and (D) are true

निम्नलिखित में से कौन से प्रावधान हैं जो भारत के संविधान द्वारा 'समानता' को स्थापित करते हैं? सही विकल्प चुनें -

- (A) जिन्होंने कोई भी अपराध किए हैं वे कानून की दृष्टि में समान हैं।
- (B) अस्पृश्यता का उन्मूलन कर दिया गया है।
- (C) किसी भी व्यक्ति के साथ उसके धर्म, नस्ल, जाति आदि के आधार पर भेदभाव नहीं किया जा सकता।
- (D) ग्राम पंचायत बनाने के लिए राज्य को कदम उठाने होंगे।

विकल्प :

- (1) (A) और (B) सही हैं।
- (2) (B) और (C) सही हैं।
- (3) (A), (C) और (D) सही हैं।
- (4) (B), (C) और (D) सही हैं।

[Question ID = 127][Question Description = S21_Social Science_Q067]

- 1. 1 [Option ID = 505]
- 2. 2 [Option ID = 506]
- 3. 3 [Option ID = 507]
- 4. 4 [Option ID = 508]

38)

In the context of a case involving eviction of slumdwellers the Supreme Court of India has said "No person can live without the means of living". The court is drawing a connection between which two rights through this statement ?

- (1) Right to Life and Right to Food
- (2) Right to Life and Right to Livelihood
- (3) Right to Livelihood and Right to Food
- (4) Right to Life and Right to Freedom

स्लम में रहने वाले लोगों को वहाँ से हटाए जाने के केस के संदर्भ में भारत के उच्चतम न्यायालय ने कहा है कि “कोई भी व्यक्ति जीने के साधनों के बिना जीवित नहीं रह सकता”। इस कथन के द्वारा न्यायालय किन दो अधिकारों को जोड़ रही है ?

- (1) जीवन का अधिकार और भोजन का अधिकार
- (2) जीवन का अधिकार और जीविकोपार्जन का अधिकार
- (3) जीविकोपार्जन का अधिकार और भोजन का अधिकार
- (4) जीवन का अधिकार और स्वतंत्रता का अधिकार

[Question ID = 128][Question Description = S21_Social Science_Q068]

1. 1 [Option ID = 509]
2. 2 [Option ID = 510]
3. 3 [Option ID = 511]
4. 4 [Option ID = 512]

39) Match the following pairs correctly and choose the appropriate option.

- | | |
|-----------------------|--|
| (A) Safai Karamchari | (I) Prevention of Atrocities Act |
| (B) Scheduled Tribes | (II) Forest Rights Act |
| (C) Muslim Minorities | (III) Sachar Committee Report |
| (D) Scheduled Castes | (IV) Manual Scavengers (Prohibition) Act |

Options :

- (1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

निम्नलिखित जोड़ा का सही मिलान कीजिए तथा उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

- | | |
|------------------------|--|
| (A) सफाई कर्मचारी | (I) अत्याचार निवारण अधिनियम |
| (B) अनुसूचित जनजाति | (II) वन अधिकार अधिनियम |
| (C) मुस्लिम अल्पसंख्यक | (III) सच्चर समिती रिपोर्ट |
| (D) अनुसूचित जाति | (IV) मैनुअल स्केवेंजर्स (प्रॉहिबिशन) अधिनियम |

विकल्प :

- (1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(IV)
- (2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (3) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)
- (4) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

[Question ID = 129][Question Description = S21_Social Science_Q069]

1. 1 [Option ID = 513]
2. 2 [Option ID = 514]
3. 3 [Option ID = 515]
4. 4 [Option ID = 516]

40)

Which among the following would be the opposite of the social science concept 'marginalized' ?

- (1) Ghettoized
- (2) Displaced
- (3) Mainstreamed
- (4) Stigmatised

निम्नलिखित में से क्या सामाजिक विज्ञान की संकल्पना 'हाशिये पर होना' का विपरीत होगा ?

- (1) घेटीआइज होना
- (2) विस्थापित होना
- (3) मुख्यधारा होना
- (4) कलंकित

[Question ID = 130][Question Description = S21_Social Science_Q070]

- 1. 1 [Option ID = 517]
- 2. 2 [Option ID = 518]
- 3. 3 [Option ID = 519]
- 4. 4 [Option ID = 520]

41) The Latin phrase used in history 'Anno Domini' means :

- (1) The birth year of the Lord
- (2) The year of calamity
- (3) The year of change
- (4) The year of birth

इतिहास में प्रयोग होने वाले लैटिन शब्द 'एनोडॉमिनी' का अर्थ है :

- (1) ईसा मसीह के जन्म का वर्ष
- (2) आपदा का वर्ष
- (3) परिवर्तन का वर्ष
- (4) जन्म का वर्ष

[Question ID = 131][Question Description = S21_Social Science_Q071]

- 1. 1 [Option ID = 521]
- 2. 2 [Option ID = 522]
- 3. 3 [Option ID = 523]
- 4. 4 [Option ID = 524]

42) History curriculum is expected to discuss mainly about _____.

- (A) contradictions
- (B) peaceful living of people
- (C) power and dominance
- (D) discoveries

Choose the appropriate option.

- (1) Only (B)
- (2) Only (A) and (B)
- (3) (A), (C) and (D)
- (4) (A), (B), (C) and (D)

इतिहास पाठ्यचर्या से अपेक्षित है कि यह मुख्यतः चर्चा करे _____।

- (A) विवादों की
- (B) लोगों के शांतिपूर्ण जीवन की
- (C) सत्ता एवं प्रभुत्व की
- (D) खोजों की

उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए।

- (1) केवल (B)
- (2) केवल (A) तथा (B)
- (3) (A), (C) तथा (D)
- (4) (A), (B), (C) तथा (D)

[Question ID = 132][Question Description = S21_Social Science_Q072]

- 1. 1 [Option ID = 525]
- 2. 2 [Option ID = 526]
- 3. 3 [Option ID = 527]
- 4. 4 [Option ID = 528]

43)

Arrange the following topics/skills in the order in which the teacher needs to focus on them while teaching mapping skills in social science.

- (A) Symbols
- (B) Sense of directions
- (C) Scale of map
- (D) Orientation

Options :

- (1) (D), (C), (B), (A)
- (2) (B), (C), (A), (D)
- (3) (D), (A), (B), (C)
- (4) (B), (A), (D), (C)

निम्नलिखित विषयों/कौशलों को उस क्रम में, जिसमें उन्हें सामाजिक विज्ञान में शिक्षक द्वारा मानचित्र कौशलों को पढ़ाते हुए जोर देने की आवश्यकता है, व्यवस्थित कीजिए -

- (A) संकेतक
- (B) दिशाओं का ज्ञान
- (C) मानचित्र का पैमाना
- (D) अवस्थिति

विकल्प :

- (1) (D), (C), (B), (A)
- (2) (B), (C), (A), (D)
- (3) (D), (A), (B), (C)
- (4) (B), (A), (D), (C)

[Question ID = 133][Question Description = S21_Social Science_Q073]

- 1. 1 [Option ID = 529]
- 2. 2 [Option ID = 530]
- 3. 3 [Option ID = 531]
- 4. 4 [Option ID = 532]

- 44) The role of a teacher of middle level social sciences includes the following :
- (A) Use of variety of instructional strategies
 - (B) Build bridges to other subjects
 - (C) Teach students what is right and what is wrong
 - (D) Encourage students to exercise freedom in a responsible manner

Options :

- (1) Only (A), (B), (D)
- (2) Only (A), (C), (D)
- (3) Only (A), (B), (C)
- (4) Only (A) and (C)

माध्यमिक स्तर की सामाजिक विज्ञान के शिक्षक की भूमिका में निम्न सम्मिलित हैं :

- (A) विविध प्रकार की निर्देशात्मक योजनाओं का उपयोग करना
- (B) अन्य विषयों के साथ संपर्क बनाना
- (C) विद्यार्थियों को यह पढ़ाना कि क्या सही है और क्या गलत
- (D) समझदार तरीके से स्वतंत्रता का पालन करने के लिए विद्यार्थियों को प्रेरित करना

विकल्प :

- (1) केवल (A), (B), (D)
- (2) केवल (A), (C), (D)
- (3) केवल (A), (B), (C)
- (4) केवल (A) और (C)

[Question ID = 134][Question Description = S21_Social Science_Q074]

- 1. 1 [Option ID = 533]
- 2. 2 [Option ID = 534]
- 3. 3 [Option ID = 535]
- 4. 4 [Option ID = 536]

45)

Which of the following materials can be used to locate the distribution of major iron and steel industry ?

- (A) Atlas
- (B) Thematic Map
- (C) Sketch Map

Options :

- (1) (A) and (B)
- (2) (A) and (C)
- (3) (B) and (C)
- (4) (A), (B) and (C)

निम्नलिखित में से किन सामग्रियों का मुख्य लौह एवं इस्पात उद्योगों के वितरण का पता लगाने में किया जा सकता है?

- (A) एटलस
- (B) कथ्यपरक मानचित्र
- (C) रेखाचित्र मानचित्र

विकल्प :

- (1) (A) और (B)
- (2) (A) और (C)
- (3) (B) और (C)
- (4) (A), (B) और (C)

[Question ID = 135][Question Description = S21_Social Science_Q075]

- 1. 1 [Option ID = 537]
- 2. 2 [Option ID = 538]
- 3. 3 [Option ID = 539]
- 4. 4 [Option ID = 540]

46)

In a social science classroom, while making a choice between alternative routes from one place to another the students need to be guided for the following steps. Arrange the steps in order from step (A) to step (D) :

- (A) Study the consequence of each possible route
- (B) Identify various alternative routes
- (C) Listing choice with list of reasons for selection
- (D) Comparing each possible route according to same set of characteristics

Options :

- (1) (B), (D), (A), (C)
- (2) (D), (A), (B), (C)
- (3) (B), (A), (D), (C)
- (4) (D), (A), (C), (B)

सामाजिक विज्ञान की एक कक्षा में, एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाने के वैकल्पिक रास्तों के बीच चुनाव करते हुए विद्यार्थियों को निम्नलिखित चरणों हेतु मार्गदर्शन देना है। चरणों को चरण (A) से चरण (D) में क्रमित कीजिए।

- (A) प्रत्येक रास्ते के परिणामों का अध्ययन करना
- (B) विभिन्न वैकल्पिक रास्तों की पहचान करना
- (C) चुनावों की सूची बनाना जिसमें चयन के कारणों की सूची भी हो
- (D) एक जैसी विशेषताओं वाले सेट के आधार पर संभावित रास्तों की तुलना करना

विकल्प :

- (1) (B), (D), (A), (C)
- (2) (D), (A), (B), (C)
- (3) (B), (A), (D), (C)
- (4) (D), (A), (C), (B)

[Question ID = 136][Question Description = S21_Social Science_Q076]

- 1. 1 [Option ID = 541]
- 2. 2 [Option ID = 542]
- 3. 3 [Option ID = 543]
- 4. 4 [Option ID = 544]

47)

Which of the following activity/activities would find place in a social science classroom while teaching 'responsibility of govt. towards its citizens' ?

- (A) Organizing a mock parliamentary session on 'condition of government health sector in India'.
- (B) Organizing a debate in class on 'why govt. should be responsible to its citizens' ?
- (C) Collecting various news related to issues where government had to respond to media and people through press-conferences.

Options :

- (1) Only (B)
- (2) Both (A) and (B)
- (3) Both (B) and (C)
- (4) All (A), (B) and (C)

‘सरकार की अपने नागरिकों के प्रति उत्तरदायित्व/जिम्मेदारी’ विषय पढ़ाते हुए एक सामाजिक विज्ञान की कक्षा में निम्न से कौन गतिविधि/गतिविधियाँ स्थान पाएंगी ?

- (A) ‘भारत में सरकारी स्वास्थ्य सेवा क्षेत्र की दशा’ विषय पर कक्षा में एक मॉक संसदीय सत्र का आयोजन करना।
- (B) ‘सरकार को अपने नागरिकों के प्रति उत्तरदायी क्यों होना चाहिए’ पर एक वाद-विवाद का आयोजन करना।
- (C) विभिन्न मुद्दों, जहाँ सरकार को मीडिया व लोगों को प्रेस-वार्ता करके उत्तर देना पड़ा, पर आधारित खबरों को इकट्ठा करना।

विकल्प :

- (1) केवल (B)
- (2) (A) तथा (B) दोनों
- (3) (B) तथा (C) दोनों
- (4) (A), (B) तथा (C) सभी

[Question ID = 137][Question Description = S21_Social Science_Q077]

- 1. 1 [Option ID = 545]
- 2. 2 [Option ID = 546]
- 3. 3 [Option ID = 547]
- 4. 4 [Option ID = 548]

48)

You are discussing about ‘shifting cultivation’ and have to locate where Roca and Ladang are practiced. Which countries will you ask students to mark on a world map ?

- (1) Mexico and Malaysia
- (2) Brazil and Malaysia
- (3) Mexico and Chile
- (4) Brazil and Chile

आप ‘स्थानांतरी कृषि’ के बारे में चर्चा कर रहे हैं और आपको यह पता लगाना है कि रोका एवं लदांग कहाँ अपनाई जाती है। आप विद्यार्थियों से विश्व मानचित्र पर किन देशों को अंकित करने के लिए कहेंगे ?

- (1) मैक्सिको और मलेशिया
- (2) ब्राजील और मलेशिया
- (3) मैक्सिको और चिली
- (4) ब्राजील और चिली

[Question ID = 138][Question Description = S21_Social Science_Q078]

- 1. 1 [Option ID = 549]
- 2. 2 [Option ID = 550]
- 3. 3 [Option ID = 551]
- 4. 4 [Option ID = 552]

49)

Which of the following may be essential to promote critical thinking among students studying social sciences ? Choose the appropriate option.

- (A) Promote students to work individually
- (B) Asking thought provoking questions
- (C) Training to be keep quiet during teaching
- (D) Consider different points of view of students

Options :

- (1) (A) (B) and (C)
- (2) (B), (C) and (D)
- (3) (B) and (C)
- (4) (B) and (D)

निम्नलिखित में से कौन से सामाजिक विज्ञान के छात्रों में आलोचनात्मक सोच को प्रोत्साहित करने के लिए आवश्यक है? उपयुक्त विकल्प चुनें।

- (A) छात्रों को व्यक्तिगत रूप से काम करने के लिए प्रोत्साहित करना
- (B) विचारोत्तेजक सवाल पूछना
- (C) शिक्षण के दौरान चुप रहने का प्रशिक्षण देना
- (D) छात्रों के अलग-अलग विचारों को महत्व देना

विकल्प :

- (1) (A), (B) तथा (C)
- (2) (B), (C) तथा (D)
- (3) (B) तथा (C)
- (4) (B) तथा (D)

[Question ID = 139][Question Description = S21_Social Science_Q079]

- 1. 1 [Option ID = 553]
- 2. 2 [Option ID = 554]
- 3. 3 [Option ID = 555]
- 4. 4 [Option ID = 556]

'..... But my reply to the station master that we were Mahars had gone round among the cart men and not one of them was prepared to suffer being polluted and to demean himself carrying passengers of the untouchable classes'.

As a teacher, which concepts would you relate with this narrative ?

- (A) Stereotype
- (B) Prejudice
- (C) Racism
- (D) Discrimination

Options :

- (1) (A) and (B)
- (2) (B) and (D)
- (3) (A) and (C)
- (4) (C) and (D)

“...लेकिन मैंने स्टेशन मास्टर को जो जवाब दिया था कि हम महार हैं, उसका पता सबको चल गया था। कोई भी गाड़ीवान अछूत वर्ग की सवारी को ले जाकर अपने आप को गंदा और नीचा नहीं बनाना चाहता था।”

एक शिक्षक के रूप में, इस वृत्तांत को आप निम्न में से किन संकल्पनाओं के साथ जोड़कर देखेंगे ?

- (A) रूढ़िबद्ध धारणा
- (B) पूर्वाग्रह
- (C) नस्लभेद
- (D) भेदभाव

विकल्प :

- (1) (A) और (B)
- (2) (B) और (D)
- (3) (A) और (C)
- (4) (C) और (D)

[Question ID = 140][Question Description = S21_Social Science_Q080]

- 1. 1 [Option ID = 557]
- 2. 2 [Option ID = 558]
- 3. 3 [Option ID = 559]
- 4. 4 [Option ID = 560]

If you have to introduce 'nomads/banjaras' during Medieval India based on sources, you would portray them as :

- (1) a colourful and fun loving community
- (2) an aggressive and violent community
- (3) an important trading community
- (4) an isolated community with no past

अगर आपको स्रोतों पर आधारित मध्य-युगीन भारत के समय के 'धुमंतुओं/बंजारों' को प्रस्तुत करना है तब आप उन्हें चित्रित करेंगे :

- (1) एक रंग-बिरंगे एवं आनंदप्रिय समुदाय की तरह
- (2) एक उग्र एवं हिंसक समुदाय की तरह
- (3) एक महत्वपूर्ण व्यापार करने वाले समुदाय की तरह
- (4) एक अलग-थलग समुदाय की तरह जिसका कोई अतीत नहीं है

[Question ID = 141][Question Description = S21_Social Science_Q081]

1. 1 [Option ID = 561]
2. 2 [Option ID = 562]
3. 3 [Option ID = 563]
4. 4 [Option ID = 564]

52)

Which of the following are generally recognized as challenges in teaching social science education in schools in India ?

- (A) There are not sufficient Indian authors who can write quality social science contents.
- (B) The amount of content included in social science curriculum is more than what students can cope up.
- (C) School textbooks in general and social science textbooks in particular are non-comprehensible.
- (D) Teaching social science lack scientific rigour as one can find in natural and physical sciences.

Options :

- (1) Only (A), (B) and (C)
- (2) Only (B), (C) and (D)
- (3) Only (A), (B) and (D)
- (4) Only (A), (C) and (D)

निम्नलिखित में से किन को भारत के विद्यालयों में सामाजिक विज्ञान शिक्षा के शिक्षण में सामान्यतः चुनौतियों के रूप में माना जाता है?

- (A) यहाँ पर पर्याप्त भारतीय लेखक नहीं हैं जो कि गुणवत्ता वाली सामाजिक विज्ञान की विषय-वस्तुएँ लिख सकें।
- (B) जितनी विषय-वस्तुओं को विद्यार्थी सम्हाल सकते हैं उससे अधिक विषय-वस्तुएँ सामाजिक विज्ञान पाठ्यचर्या में सम्मिलित हैं।
- (C) सामान्य तौर पर विद्यालय की पाठ्यपुस्तकें और विशेष रूप से सामाजिक विज्ञान की पाठ्यपुस्तकें बोधगम्य नहीं हैं।
- (D) जैसी वैज्ञानिक दृढ़ता प्राकृतिक एवं भौतिक विज्ञान में पाई जाती है वैसी सामाजिक विज्ञान के शिक्षण में नहीं होती है।

विकल्प :

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (3) केवल (A), (B) और (D)
- (4) केवल (A), (C) और (D)

[Question ID = 142][Question Description = S21_Social Science_Q082]

- 1. 1 [Option ID = 565]
- 2. 2 [Option ID = 566]
- 3. 3 [Option ID = 567]
- 4. 4 [Option ID = 568]

53)

Consider the following statements (A) and (B) and choose the correct option.

Statement (A) : Civics was introduced in Indian school social studies curriculum by British to promote loyalty towards the British.

Statement (B) : It has been replaced in recent years with political science as this subject is more attractive and popular in universities.

Options :

- (1) Both (A) and (B) are true
- (2) Both (A) and (B) are false
- (3) (A) is true but (B) is false
- (4) (A) is false but (B) is true

निम्नलिखित कथनों (A) तथा (B) पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें :

कथन (A) : अंग्रेजों के प्रति निष्ठा को बढ़ावा देने के लिए अंग्रेजों ने भारतीय विद्यालय की सामाजिक विज्ञान पाठ्यचर्या में नागरिक शास्त्र को लाया।

कथन (B) : इसे हाल ही के वर्षों में राजनीतिक विज्ञान से प्रतिस्थापित किया गया क्योंकि यह विषय विश्वविद्यालयों में अधिक आकर्षक एवं लोकप्रिय है।

विकल्प :

- (1) (A) और (B) दोनों सही हैं।
- (2) (A) और (B) दोनों गलत हैं।
- (3) (A) सही है लेकिन (B) गलत है।
- (4) (A) गलत है लेकिन (B) सही है।

[Question ID = 143][Question Description = S21_Social Science_Q083]

- 1. 1 [Option ID = 569]
- 2. 2 [Option ID = 570]
- 3. 3 [Option ID = 571]
- 4. 4 [Option ID = 572]

54)

Which of the following will not be considered as a primary source in the context of social sciences ?

- (1) Letters written to friends
- (2) Personal diary entries
- (3) A book review published in a journal
- (4) A handwritten record of the finances of an individual

निम्नलिखित में से किसको सामाजिक विज्ञान के संदर्भ में प्राथमिक स्रोत के रूप में नहीं माना जाएगा ?

- (1) मित्रों को लिखे पत्रों को
- (2) निजी डायरी की प्रविष्टियों को
- (3) जर्नल में प्रकाशित एक पुस्तक की समीक्षा
- (4) एक व्यक्ति की हस्तलिखित अर्थप्रबंधों के विवरण

[Question ID = 144][Question Description = S21_Social Science_Q084]

- 1. 1 [Option ID = 573]
- 2. 2 [Option ID = 574]
- 3. 3 [Option ID = 575]
- 4. 4 [Option ID = 576]

55)

If a student is involved in understanding a government scheme, which of the following better describes the development of critical thinking abilities in her or him ?

- (1) Reproduce the scheme whose details available in government reports
- (2) Describe mainly the benefits and positive dimensions of the scheme
- (3) Describe only those aspects which were showing government in poor light
- (4) Use different evidences to draw rational conclusions on the scheme

अगर एक छात्र/छात्रा सरकारी योजना समझने में शामिल है, निम्नलिखित में से कौन सा उसके आलोचनात्मक क्षमता के विकास को दर्शाता है?

- (1) सरकारी रिपोर्टों में उपलब्ध योजना के विवरणों को जस के तस उतार देना।
- (2) योजना के मुख्यतः लाभों और सकारात्मक आयामों का वर्णन करना।
- (3) केवल उन आयामों का वर्णन करना जो सरकार को खराब दिखाते हैं।
- (4) अलग-अलग साक्ष्यों का उपयोग कर योजना पर विवेकपूर्ण निष्कर्ष निकालना।

[Question ID = 145][Question Description = S21_Social Science_Q085]

1. 1 [Option ID = 577]
2. 2 [Option ID = 578]
3. 3 [Option ID = 579]
4. 4 [Option ID = 580]

56)

Which of the following questions provide opportunities to students to develop application aspect of cognition ?

- (A) What were the duties of the mansabdars ?
- (B) Who were the major dynasties of South India ?
- (C) Why buffer stock is created by the government ?
- (D) List public goods available in your area.

Options :

- (1) Only (A) and (B)
- (2) Only (B)
- (3) Only (C) and (D)
- (4) Only (D)

निम्नलिखित में से कौन से प्रश्न विद्यार्थियों को संज्ञान के अनुप्रयोग पहलू को विकसित करने के अवसर प्रदान करते हैं?

- (A) मनसबदारों के कर्तव्य क्या थे?
- (B) दक्षिणी भारत के मुख्य राजवंश कौन थे?
- (C) सरकार द्वारा बफर स्टॉक क्यों बनाया जाता है?
- (D) अपने क्षेत्र में उपलब्ध सर्वसाधारण वस्तुओं की सूची बनाइये।

विकल्प :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (D)

[Question ID = 146][Question Description = S21_Social Science_Q086]

- 1. 1 [Option ID = 581]
- 2. 2 [Option ID = 582]
- 3. 3 [Option ID = 583]
- 4. 4 [Option ID = 584]

57)

Which of the following questions assess the procedural understanding of students ?

- (A) How we file a case in a Consumer Forum ?
- (B) Mention three ways in which Koya tribe are dependent upon the forests around them.
- (C) Name four districts of Rajasthan which are sharing boundary with Pakistan.
- (D) Think about and describe the ways to restore groundwater in your area.

Options :

- (1) (A), (B) and (C)
- (2) (A), (B) and D
- (3) (C) and (D)
- (4) (A) and (D)

निम्नलिखित में से कौन से प्रश्न विद्यार्थियों की प्रक्रियागत समझ का आंकलन करते हैं?

- (A) उपभोक्ता फोरम में कोई केस कैसे दाखिल करते हैं?
- (B) ऐसे तीन मार्गों का उल्लेख कीजिए जिसमें कोया जनजाति अपने आसपास के वनों पर निर्भर हैं।
- (C) राजस्थान के चार जिलों के नाम लिखिए जो अपनी सीमाएँ पाकिस्तान के साथ साझा कर रहे हैं।
- (D) अपने क्षेत्र में भौम जल को पुनरूद्धार के संदर्भ में विचार कीजिए और उन विधियों का उल्लेख कीजिए।

विकल्प :

- (1) (A), (B) और (C)
- (2) (A), (B) और (D)
- (3) (C) और (D)
- (4) (A) और (D)

[Question ID = 147][Question Description = S21_Social Science_Q087]

- 1. 1 [Option ID = 585]
- 2. 2 [Option ID = 586]
- 3. 3 [Option ID = 587]
- 4. 4 [Option ID = 588]

58)

“Why do the animals, vegetation and the way people live vary from place to place ?” Find out and explain with some examples”.

This question attempts to assess students ability to :

- (1) Compare experiences
- (2) Extrapolate from situations
- (3) Provide contrast responses
- (4) Apply concepts to different contexts

“विभिन्न स्थानों पर पाए जाने वाले जीव-जंतु, वनस्पति एवं लोगों के रहन-सहन के तरीके इतने भिन्न क्यों हैं?” कुछ उदाहरण से ज्ञात करें और व्याख्या करें।

यह प्रश्न छात्रों की _____ योग्यता का मूल्यांकन करता है।

- (1) अनुभवों की तुलना करना
- (2) परिस्थितियों से पता लगाना
- (3) विषम जवाब उपलब्ध कराना
- (4) विभिन्न संदर्भों में अवधारणाएँ लागू करना

[Question ID = 148][Question Description = S21_Social Science_Q088]

- 1. 1 [Option ID = 589]
- 2. 2 [Option ID = 590]
- 3. 3 [Option ID = 591]
- 4. 4 [Option ID = 592]

59)

A social science teacher at middle level after completing the topic of conservation of natural vegetation and wildlife wants to assess the coordination skill of her students. Which of the following will best suit to her objective ?

- (1) Essay writing
- (2) Debate
- (3) Questions on coordination
- (4) Collage making in groups

मिडिल स्तर पर एक सामाजिक विज्ञान की शिक्षिका प्राकृतिक वनस्पति और वन्य जीवन का संरक्षण विषय को पूरा करके अपने विद्यार्थियों में सहयोग के कौशल का आकलन करना चाहती है। उसके उद्देश्य की पूर्ति निम्न में किस से सर्वाधिक होगी ?

- (1) निबन्ध लेखन
- (2) वाद-विवाद
- (3) सहयोग पर प्रश्न
- (4) समूह में कोलाज बनाना

[Question ID = 149][Question Description = S21_Social Science_Q089]

1. 1 [Option ID = 593]
2. 2 [Option ID = 594]
3. 3 [Option ID = 595]
4. 4 [Option ID = 596]

60)

Which of the following statements shows that student understood the concept of population pyramid ?

Population pyramid presents :

- (1) the population density of an area is so high that people live in tall buildings
- (2) a graphical presentation of the age, sex composition of a population
- (3) pattern of population distribution in large urban areas
- (4) pattern of population distribution in small urban and rural areas

निम्नलिखित में से कौन सा वाक्य यह दर्शाता है कि विद्यार्थियों ने जनसंख्या पिरामिड का संप्रत्यय समझ लिया है ?
जनसंख्या पिरामिड दर्शाता है :-

- (1) एक क्षेत्र का जनसंख्या घनत्व इतना ज्यादा है कि लोग ऊँची इमारतों में रहते हैं।
- (2) जनसंख्या का आयु-लिंग संघटन का आलेखीय निरूपण
- (3) बड़े नगरीय क्षेत्रों में जनसंख्या वितरण का प्रारूप
- (4) छोटे नगरीय व ग्रामीण क्षेत्रों में जनसंख्या वितरण का प्रारूप

[Question ID = 150][Question Description = S21_Social Science_Q090]

1. 1 [Option ID = 597]
2. 2 [Option ID = 598]

- 3. 3 [Option ID = 599]
- 4. 4 [Option ID = 600]

Topic:- HIN_Q91-99_L1_P2_CTET

1)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

प्रगति एवं प्रतियोगिता के इस दौर में भारत के प्रतिभासम्पन्न युवा विदेशों की ओर भाग रहे हैं। भारतवर्ष वही देश है जहाँ नालन्दा, तक्षशिला, विक्रमशिला जैसे विश्वविद्यालय थे और अनेक छात्र यहाँ उच्च शिक्षा प्राप्त करने आते थे। इन विश्वविद्यालयों में साधारण छात्रों का प्रवेश पाना भी असंभव था आज उसी भारत के छात्र विदेशों की ओर पलायन कर रहे हैं उच्चस्तरीय एवं प्रतिष्ठित संस्थानों से शिक्षा ग्रहण करने के उपरांत उनका यही प्रयास होता है कि वे किसी तरह विदेश चले जाएँ और अधिकाधिक धनार्जन करें। यह अत्यंत दुख की बात है कि जिन विद्यार्थियों पर देश की जनता का इतना धन खर्च होता है, उनसे देश को कोई लाभ नहीं होता। ऐसा लगता है जैसे औद्योगिक क्षेत्र में विकसित देशों के लिए काम करने वाले प्रतिभासंपन्न युवा भारत के खर्चे पर भारत में प्रशिक्षित होते हैं। याद आता है वह समय जब अंग्रेजों ने भारतीय राजाओं को चुगगा डालना शुरू किया था। भारत के प्रतिष्ठित एवं संपन्न राज्यों में रेजीडेंसी बनाई गई। जानबूझकर राज्य में अव्यवस्था फैलाई जाती थी और मौका पाते ही राजा को राज्य से, शासन से बेदखल करके राज्य हड़प लिया जाता था।

भारतवर्ष के प्रख्यात विश्वविद्यालय थे :

- (1) नालंदा, सांची, उज्जैन
- (2) तक्षशिला, इंदौर, इद्रप्रस्थ
- (3) नालंदा, तक्षशिला, विक्रमशिला
- (4) विक्रमशिला, नालंदा, ओरछा

[Question ID = 181][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q091]

- 1. 1 [Option ID = 721]
- 2. 2 [Option ID = 722]
- 3. 3 [Option ID = 723]
- 4. 4 [Option ID = 724]

2)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

प्रगति एवं प्रतियोगिता के इस दौर में भारत के प्रतिभासम्पन्न युवा विदेशों की ओर भाग रहे हैं। भारतवर्ष वही देश है जहाँ नालन्दा, तक्षशिला, विक्रमशिला जैसे विश्वविद्यालय थे और अनेक छात्र यहाँ उच्च शिक्षा प्राप्त करने आते थे। इन विश्वविद्यालयों में साधारण छात्रों का प्रवेश पाना भी असंभव था आज उसी भारत के छात्र विदेशों की ओर पलायन कर रहे हैं उच्चस्तरीय एवं प्रतिष्ठित संस्थानों से शिक्षा ग्रहण करने के उपरान्त उनका यही प्रयास होता है कि वे किसी तरह विदेश चले जाएँ और अधिकाधिक धनार्जन करें। यह अत्यंत दुख की बात है कि जिन विद्यार्थियों पर देश की जनता का इतना धन खर्च होता है, उनसे देश को कोई लाभ नहीं होता। ऐसा लगता है जैसे औद्योगिक क्षेत्र में विकसित देशों के लिए काम करने वाले प्रतिभासंपन्न युवा भारत के खर्चे पर भारत में प्रशिक्षित होते हैं। याद आता है वह समय जब अंग्रेजों ने भारतीय राजाओं को चुगगा डालना शुरू किया था। भारत के प्रतिष्ठित एवं संपन्न राज्यों में रेजीडेंसी बनाई गई। जानबूझकर राज्य में अव्यवस्था फैलाई जाती थी और मौका पाते ही राजा को राज्य से, शासन से बेदखल करके राज्य हड़प लिया जाता था।

शिक्षित युवकों के विदेश गमन का मुख्य कारण है :

- (1) अधिकाधिक धनार्जन की लालसा
- (2) पर्यटन की लालसापूर्ति
- (3) आराम करने की छूट मिलना
- (4) स्वदेश के प्रति प्रेम का अभाव

[Question ID = 182][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q092]

1. 1 [Option ID = 725]
2. 2 [Option ID = 726]
3. 3 [Option ID = 727]
4. 4 [Option ID = 728]

3)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

प्रगति एवं प्रतियोगिता के इस दौर में भारत के प्रतिभासम्पन्न युवा विदेशों की ओर भाग रहे हैं। भारतवर्ष वही देश है जहाँ नालन्दा, तक्षशिला, विक्रमशिला जैसे विश्वविद्यालय थे और अनेक छात्र यहाँ उच्च शिक्षा प्राप्त करने आते थे। इन विश्वविद्यालयों में साधारण छात्रों का प्रवेश पाना भी असंभव था आज उसी भारत के छात्र विदेशों की ओर पलायन कर रहे हैं उच्चस्तरीय एवं प्रतिष्ठित संस्थानों से शिक्षा ग्रहण करने के उपरांत उनका यही प्रयास होता है कि वे किसी तरह विदेश चले जाएँ और अधिकाधिक धनार्जन करें। यह अत्यंत दुख की बात है कि जिन विद्यार्थियों पर देश की जनता का इतना धन खर्च होता है, उनसे देश को कोई लाभ नहीं होता। ऐसा लगता है जैसे औद्योगिक क्षेत्र में विकसित देशों के लिए काम करने वाले प्रतिभासंपन्न युवा भारत के खर्चे पर भारत में प्रशिक्षित होते हैं। याद आता है वह समय जब अंग्रेजों ने भारतीय राजाओं को चुगगा डालना शुरू किया था। भारत के प्रतिष्ठित एवं संपन्न राज्यों में रेजीडेंसी बनाई गई। जानबूझकर राज्य में अव्यवस्था फैलाई जाती थी और मौका पाते ही राजा को राज्य से, शासन से बेदखल करके राज्य हड़प लिया जाता था।

अंग्रेज भारतीय राजाओं का राज्य हड़पते थे :

- (1) भारतीय राजाओं की सेना में भर्ती होकर
- (2) अनेक राज्यों में सभाएँ आयोजित करके
- (3) राज्य की सुरक्षा के बहाने अव्यवस्था फैलाकर
- (4) भारतीय राजाओं को धन का प्रलोभन देकर

[Question ID = 183][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q093]

1. 1 [Option ID = 729]
2. 2 [Option ID = 730]
3. 3 [Option ID = 731]
4. 4 [Option ID = 732]

4)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

प्रगति एवं प्रतियोगिता के इस दौर में भारत के प्रतिभासम्पन्न युवा विदेशों की ओर भाग रहे हैं। भारतवर्ष वही देश है जहाँ नालन्दा, तक्षशिला, विक्रमशिला जैसे विश्वविद्यालय थे और अनेक छात्र यहाँ उच्च शिक्षा प्राप्त करने आते थे। इन विश्वविद्यालयों में साधारण छात्रों का प्रवेश पाना भी असंभव था आज उसी भारत के छात्र विदेशों की ओर पलायन कर रहे हैं उच्चस्तरीय एवं प्रतिष्ठित संस्थानों से शिक्षा ग्रहण करने के उपरान्त उनका यही प्रयास होता है कि वे किसी तरह विदेश चले जाएँ और अधिकाधिक धनार्जन करें। यह अत्यंत दुख की बात है कि जिन विद्यार्थियों पर देश की जनता का इतना धन खर्च होता है, उनसे देश को कोई लाभ नहीं होता। ऐसा लगता है जैसे औद्योगिक क्षेत्र में विकसित देशों के लिए काम करने वाले प्रतिभासंपन्न युवा भारत के खर्चे पर भारत में प्रशिक्षित होते हैं। याद आता है वह समय जब अंग्रेजों ने भारतीय राजाओं को चुगगा डालना शुरू किया था। भारत के प्रतिष्ठित एवं संपन्न राज्यों में रेजीडेंसी बनाई गई। जानबूझकर राज्य में अव्यवस्था फैलाई जाती थी और मौका पाते ही राजा को राज्य से, शासन से बेदखल करके राज्य हड़प लिया जाता था।

प्रस्तुत गद्यांश में प्रमुख समस्या है :

- (1) विद्यार्थियों की अशिक्षा
- (2) युवकों की मानसिक स्थिति
- (3) विश्वविद्यालयों का गिरता शैक्षिक स्तर
- (4) शिक्षित युवकों का विदेश पलायन

[Question ID = 184][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q094]

1. 1 [Option ID = 733]
2. 2 [Option ID = 734]
3. 3 [Option ID = 735]
4. 4 [Option ID = 736]

5)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

प्रगति एवं प्रतियोगिता के इस दौर में भारत के प्रतिभासम्पन्न युवा विदेशों की ओर भाग रहे हैं। भारतवर्ष वही देश है जहाँ नालन्दा, तक्षशिला, विक्रमशिला जैसे विश्वविद्यालय थे और अनेक छात्र यहाँ उच्च शिक्षा प्राप्त करने आते थे। इन विश्वविद्यालयों में साधारण छात्रों का प्रवेश पाना भी असंभव था आज उसी भारत के छात्र विदेशों की ओर पलायन कर रहे हैं उच्चस्तरीय एवं प्रतिष्ठित संस्थानों से शिक्षा ग्रहण करने के उपरान्त उनका यही प्रयास होता है कि वे किसी तरह विदेश चले जाएँ और अधिकाधिक धनार्जन करें। यह अत्यंत दुख की बात है कि जिन विद्यार्थियों पर देश की जनता का इतना धन खर्च होता है, उनसे देश को कोई लाभ नहीं होता। ऐसा लगता है जैसे औद्योगिक क्षेत्र में विकसित देशों के लिए काम करने वाले प्रतिभासंपन्न युवा भारत के खर्चे पर भारत में प्रशिक्षित होते हैं। याद आता है वह समय जब अंग्रेजों ने भारतीय राजाओं को चुगगा डालना शुरू किया था। भारत के प्रतिष्ठित एवं संपन्न राज्यों में रेजीडेंसी बनाई गई। जानबूझकर राज्य में अव्यवस्था फैलाई जाती थी और मौका पाते ही राजा को राज्य से, शासन से बेदखल करके राज्य हड़प लिया जाता था।

भारत के प्रतिभासंपन्न युवा किस ओर भाग रहे हैं?

- (1) विदेशों की ओर
- (2) स्वदेश की ओर
- (3) अवनति की ओर
- (4) स्वार्थ की ओर

[Question ID = 185][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q095]

1. 1 [Option ID = 737]
2. 2 [Option ID = 738]
3. 3 [Option ID = 739]
4. 4 [Option ID = 740]

6)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

प्रगति एवं प्रतियोगिता के इस दौर में भारत के प्रतिभासम्पन्न युवा विदेशों की ओर भाग रहे हैं। भारतवर्ष वही देश है जहाँ नालन्दा, तक्षशिला, विक्रमशिला जैसे विश्वविद्यालय थे और अनेक छात्र यहाँ उच्च शिक्षा प्राप्त करने आते थे। इन विश्वविद्यालयों में साधारण छात्रों का प्रवेश पाना भी असंभव था आज उसी भारत के छात्र विदेशों की ओर पलायन कर रहे हैं उच्चस्तरीय एवं प्रतिष्ठित संस्थानों से शिक्षा ग्रहण करने के उपरांत उनका यही प्रयास होता है कि वे किसी तरह विदेश चले जाएँ और अधिकाधिक धनार्जन करें। यह अत्यंत दुख की बात है कि जिन विद्यार्थियों पर देश की जनता का इतना धन खर्च होता है, उनसे देश को कोई लाभ नहीं होता। ऐसा लगता है जैसे औद्योगिक क्षेत्र में विकसित देशों के लिए काम करने वाले प्रतिभासंपन्न युवा भारत के खर्चे पर भारत में प्रशिक्षित होते हैं। याद आता है वह समय जब अंग्रेजों ने भारतीय राजाओं को चुग्गा डालना शुरू किया था। भारत के प्रतिष्ठित एवं संपन्न राज्यों में रेजीडेंसी बनाई गई। जानबूझकर राज्य में अव्यवस्था फैलाई जाती थी और मौका पाते ही राजा को राज्य से, शासन से बेदखल करके राज्य हड़प लिया जाता था।

“चुग्गा डालना” मुहावरे का अर्थ है :

- (1) भोजन देना
- (2) लगान देना
- (3) लालच देकर फँसाना
- (4) चुंगी देना

[Question ID = 186][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q096]

1. 1 [Option ID = 741]
2. 2 [Option ID = 742]
3. 3 [Option ID = 743]
4. 4 [Option ID = 744]

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

प्रगति एवं प्रतियोगिता के इस दौर में भारत के प्रतिभासम्पन्न युवा विदेशों की ओर भाग रहे हैं। भारतवर्ष वही देश है जहाँ नालन्दा, तक्षशिला, विक्रमशिला जैसे विश्वविद्यालय थे और अनेक छात्र यहाँ उच्च शिक्षा प्राप्त करने आते थे। इन विश्वविद्यालयों में साधारण छात्रों का प्रवेश पाना भी असंभव था आज उसी भारत के छात्र विदेशों की ओर पलायन कर रहे हैं उच्चस्तरीय एवं प्रतिष्ठित संस्थानों से शिक्षा ग्रहण करने के उपरान्त उनका यही प्रयास होता है कि वे किसी तरह विदेश चले जाएँ और अधिकाधिक धनार्जन करें। यह अत्यंत दुख की बात है कि जिन विद्यार्थियों पर देश की जनता का इतना धन खर्च होता है, उनसे देश को कोई लाभ नहीं होता। ऐसा लगता है जैसे औद्योगिक क्षेत्र में विकसित देशों के लिए काम करने वाले प्रतिभासंपन्न युवा भारत के खर्चे पर भारत में प्रशिक्षित होते हैं। याद आता है वह समय जब अंग्रेजों ने भारतीय राजाओं को चुगगा डालना शुरू किया था। भारत के प्रतिष्ठित एवं संपन्न राज्यों में रेजीडेंसी बनाई गई। जानबूझकर राज्य में अव्यवस्था फैलाई जाती थी और मौका पाते ही राजा को राज्य से, शासन से बेदखल करके राज्य हड़प लिया जाता था।

शब्द का शुद्ध रूप होगा :

- (1) ओद्योगिक
- (2) औद्योगिक
- (3) औद्यौगिक
- (4) औद्यौगिक

[Question ID = 187][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q097]

1. 1 [Option ID = 745]
2. 2 [Option ID = 746]
3. 3 [Option ID = 747]
4. 4 [Option ID = 748]

8)

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

प्रगति एवं प्रतियोगिता के इस दौर में भारत के प्रतिभासम्पन्न युवा विदेशों की ओर भाग रहे हैं। भारतवर्ष वही देश है जहाँ नालन्दा, तक्षशिला, विक्रमशिला जैसे विश्वविद्यालय थे और अनेक छात्र यहाँ उच्च शिक्षा प्राप्त करने आते थे। इन विश्वविद्यालयों में साधारण छात्रों का प्रवेश पाना भी असंभव था आज उसी भारत के छात्र विदेशों की ओर पलायन कर रहे हैं उच्चस्तरीय एवं प्रतिष्ठित संस्थानों से शिक्षा ग्रहण करने के उपरांत उनका यही प्रयास होता है कि वे किसी तरह विदेश चले जाएँ और अधिकाधिक धनार्जन करें। यह अत्यंत दुख की बात है कि जिन विद्यार्थियों पर देश की जनता का इतना धन खर्च होता है, उनसे देश को कोई लाभ नहीं होता। ऐसा लगता है जैसे औद्योगिक क्षेत्र में विकसित देशों के लिए काम करने वाले प्रतिभासंपन्न युवा भारत के खर्चे पर भारत में प्रशिक्षित होते हैं। याद आता है वह समय जब अंग्रेजों ने भारतीय राजाओं को चुगगा डालना शुरू किया था। भारत के प्रतिष्ठित एवं संपन्न राज्यों में रेजीडेंसी बनाई गई। जानबूझकर राज्य में अव्यवस्था फैलाई जाती थी और मौका पाते ही राजा को राज्य से, शासन से बेदखल करके राज्य हड़प लिया जाता था।

अधिकाधिक में संधि है :

- (1) दीर्घ संधि
- (2) गुण संधि
- (3) यण संधि
- (4) वृद्धि संधि

[Question ID = 188][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q098]

1. 1 [Option ID = 749]
2. 2 [Option ID = 750]
3. 3 [Option ID = 751]
4. 4 [Option ID = 752]

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

प्रगति एवं प्रतियोगिता के इस दौर में भारत के प्रतिभासम्पन्न युवा विदेशों की ओर भाग रहे हैं। भारतवर्ष वही देश है जहाँ नालन्दा, तक्षशिला, विक्रमशिला जैसे विश्वविद्यालय थे और अनेक छात्र यहाँ उच्च शिक्षा प्राप्त करने आते थे। इन विश्वविद्यालयों में साधारण छात्रों का प्रवेश पाना भी असंभव था आज उसी भारत के छात्र विदेशों की ओर पलायन कर रहे हैं उच्चस्तरीय एवं प्रतिष्ठित संस्थानों से शिक्षा ग्रहण करने के उपरांत उनका यही प्रयास होता है कि वे किसी तरह विदेश चले जाएँ और अधिकाधिक धनार्जन करें। यह अत्यंत दुख की बात है कि जिन विद्यार्थियों पर देश की जनता का इतना धन खर्च होता है, उनसे देश को कोई लाभ नहीं होता। ऐसा लगता है जैसे औद्योगिक क्षेत्र में विकसित देशों के लिए काम करने वाले प्रतिभासंपन्न युवा भारत के खर्चे पर भारत में प्रशिक्षित होते हैं। याद आता है वह समय जब अंग्रेजों ने भारतीय राजाओं को चुगगा डालना शुरू किया था। भारत के प्रतिष्ठित एवं संपन्न राज्यों में रेजीडेंसी बनाई गई। जानबूझकर राज्य में अव्यवस्था फैलाई जाती थी और मौका पाते ही राजा को राज्य से, शासन से बेदखल करके राज्य हड़प लिया जाता था।

“प्रगति” में उपसर्ग एवं मूल शब्द होगा :

- (1) प्र+गति
- (2) प्रग+इति
- (3) प्र+अगति
- (4) प्रगत+इ

[Question ID = 189][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q099]

1. 1 [Option ID = 753]
2. 2 [Option ID = 754]
3. 3 [Option ID = 755]
4. 4 [Option ID = 756]

Topic:- HIN_Q100-105_L1_P2_CTET

1)

नीचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

जिंदगी जिसके लिए आनंद है, जो हवाओं की तरह स्वच्छंद है
आत्मा की राह पर जो चल पड़ा, समझ लेना वो विवेकानंद है
बँध सका न वो नगर या गाँव से, वो रुका न धूप से, न छाँव से।
दिग्भ्रमण का व्रत लिए वो चल पड़ा, मापता था दूरियाँ खुद पाँव से।
मस्त रहता था मतंगों की तरह, रूप उसका था अनंगों की तरह
रूपसियों ने उसे घेरा मगर, व्यर्थ मँडराई पतंगों की तरह।
वन गिरि पर्वत कहाँ भटका नहीं, कौन सा था विष जिसे गटका नहीं
पर जिया तो सूर्य के आलोक-सा, दीनता के पास भी फटका नहीं।

हवा और विवेकानंद के स्वभाव में कौनसी समानता थी?

- (1) शीतलता
- (2) सुगंध
- (3) गर्मी
- (4) मुक्त विचरण

[Question ID = 190][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q100]

- 1. 1 [Option ID = 757]
- 2. 2 [Option ID = 758]
- 3. 3 [Option ID = 759]
- 4. 4 [Option ID = 760]

2)

नीचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

जिंदगी जिसके लिए आनंद है, जो हवाओं की तरह स्वच्छंद है
आत्मा की राह पर जो चल पड़ा, समझ लेना वो विवेकानंद है
बँध सका न वो नगर या गाँव से, वो रुका न धूप से, न छाँव से।
दिग्भ्रमण का व्रत लिए वो चल पड़ा, मापता था दूरियाँ खुद पाँव से।
मस्त रहता था मतंगों की तरह, रूप उसका था अनंगों की तरह
रूपसियों ने उसे घेरा मगर, व्यर्थ मँडराई पतंगों की तरह।
वन गिरि पर्वत कहाँ भटका नहीं, कौन सा था विष जिसे गटका नहीं
पर जिया तो सूर्य के आलोक-सा, दीनता के पास भी फटका नहीं।

विवेकानंद स्वभाव से कैसे थे ?

- (1) डरे हुए
- (2) स्वच्छंद
- (3) असहनशील
- (4) उद्वेग

[Question ID = 191][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q101]

- 1. 1 [Option ID = 761]
- 2. 2 [Option ID = 762]
- 3. 3 [Option ID = 763]
- 4. 4 [Option ID = 764]

3)

नीचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

जिंदगी जिसके लिए आनंद है, जो हवाओं की तरह स्वच्छंद है
आत्मा की राह पर जो चल पड़ा, समझ लेना वो विवेकानंद है
बँध सका न वो नगर या गाँव से, वो रुका न धूप से, न छाँव से।
दिग्भ्रमण का व्रत लिए वो चल पड़ा, मापता था दूरियाँ खुद पाँव से।
मस्त रहता था मतंगों की तरह, रूप उसका था अनंगों की तरह
रूपसियों ने उसे घेरा मगर, व्यर्थ मँडराई पतंगों की तरह।
वन गिरि पर्वत कहाँ भटका नहीं, कौन सा था विष जिसे गटका नहीं
पर जिया तो सूर्य के आलोक-सा, दीनता के पास भी फटका नहीं।

‘अनंग की तरह से’ विवेकानंद की किस विशेषता का पता चलता है?

- (1) तेजस्विता
- (2) सुंदरता
- (3) सज्जनता
- (4) वीरता

[Question ID = 192][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q102]

- 1. 1 [Option ID = 765]
- 2. 2 [Option ID = 766]
- 3. 3 [Option ID = 767]
- 4. 4 [Option ID = 768]

4)

नीचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

जिंदगी जिसके लिए आनंद है, जो हवाओं की तरह स्वच्छंद है
आत्मा की राह पर जो चल पड़ा, समझ लेना वो विवेकानंद है
बँध सका न वो नगर या गाँव से, वो रुका न धूप से, न छाँव से।
दिग्भ्रमण का व्रत लिए वो चल पड़ा, मापता था दूरियाँ खुद पाँव से।
मस्त रहता था मतंगों की तरह, रूप उसका था अनंगों की तरह
रूपसियों ने उसे घेरा मगर, व्यर्थ मँडराई पतंगों की तरह।
वन गिरि पर्वत कहाँ भटका नहीं, कौन सा था विष जिसे गटका नहीं
पर जिया तो सूर्य के आलोक-सा, दीनता के पास भी फटका नहीं।

‘विष’ का इस कवितानुसार क्या अर्थ है?

- (1) कष्ट
- (2) अपमान
- (3) जहर
- (4) प्रदूषण

[Question ID = 193][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q103]

- 1. 1 [Option ID = 769]
- 2. 2 [Option ID = 770]
- 3. 3 [Option ID = 771]
- 4. 4 [Option ID = 772]

5)

नीचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

जिंदगी जिसके लिए आनंद है, जो हवाओं की तरह स्वच्छंद है
आत्मा की राह पर जो चल पड़ा, समझ लेना वो विवेकानंद है
बँध सका न वो नगर या गाँव से, वो रुका न धूप से, न छाँव से।
दिग्भ्रमण का व्रत लिए वो चल पड़ा, मापता था दूरियाँ खुद पाँव से।
मस्त रहता था मतंगों की तरह, रूप उसका था अनंगों की तरह
रूपसियों ने उसे घेरा मगर, व्यर्थ मँडराई पतंगों की तरह।
वन गिरि पर्वत कहाँ भटका नहीं, कौन सा था विष जिसे गटका नहीं
पर जिया तो सूर्य के आलोक-सा, दीनता के पास भी फटका नहीं।

‘दीनता के पास भी फटका नहीं’ का क्या आशय है?

- (1) वे दीनों से बात नहीं करते थे।
- (2) वे दीनों को पास नहीं आने देते थे।
- (3) वे कभी दीन-हीन नहीं थे।
- (4) उन्होंने कभी दीनता का व्यवहार नहीं किया।

[Question ID = 194][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q104]

1. 1 [Option ID = 773]
2. 2 [Option ID = 774]
3. 3 [Option ID = 775]
4. 4 [Option ID = 776]

नीचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्न के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

जिंदगी जिसके लिए आनंद है, जो हवाओं की तरह स्वच्छंद है
आत्मा की राह पर जो चल पड़ा, समझ लेना वो विवेकानंद है
बँध सका न वो नगर या गाँव से, वो रुका न धूप से, न छाँव से।
दिग्भ्रमण का व्रत लिए वो चल पड़ा, मापता था दूरियाँ खुद पाँव से।
मस्त रहता था मतंगों की तरह, रूप उसका था अनंगों की तरह
रूपसियों ने उसे घेरा मगर, व्यर्थ मँडराई पतंगों की तरह।
वन गिरि पर्वत कहाँ भटका नहीं, कौन सा था विष जिसे गटका नहीं
पर जिया तो सूर्य के आलोक-सा, दीनता के पास भी फटका नहीं।

‘पर जिया तो सूर्य के आलोक-सा’ रेखांकित वाक्य में कौनसा अलंकार है?

- (1) रूपक
- (2) उपमा
- (3) अनुप्रास
- (4) यमक

[Question ID = 195][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q105]

- 1. 1 [Option ID = 777]
- 2. 2 [Option ID = 778]
- 3. 3 [Option ID = 779]
- 4. 4 [Option ID = 780]

Topic:- HIN_Q106-120_L1_P2_CTET

1)

भाषा अर्जन के संदर्भ में बच्चों के लिए सर्वाधिक महत्वपूर्ण क्या है?

- (1) बच्चों की गलतियों में वहीं का वहीं सुधार कर देना
- (2) बच्चों को एक-दूसरे से अंतःक्रिया करने के मौके देना
- (3) आस-पास के परिवेश में खोज-बीन करने के अवसर देना
- (4) परिवार में वयस्कों की नकल करने और उनके द्वारा बोले जा रहे शब्दों को कंठस्थ करने के लिए कहना

[Question ID = 196][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q106]

- 1. 1 [Option ID = 781]
- 2. 2 [Option ID = 782]
- 3. 3 [Option ID = 783]
- 4. 4 [Option ID = 784]

- 2) निम्नलिखित में से कौन-सा कथन राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 को उल्लेखित नहीं करता है?
- (1) यदि बच्चों को उनकी मातृभाषा में पढ़ाया जाता है, तो वे दूसरी-भाषाएँ नहीं सीख पाएँगे
 - (2) पढ़ना और लिखना सीखने की शुरुआत बच्चों के घर की भाषा में होनी चाहिए
 - (3) छोटे बच्चे अपनी मातृभाषाओं में बेहतर तरीके से सीखते हैं
 - (4) बच्चों को कम से कम कक्षा पाँच तक उनकी मातृभाषा में पढ़ाना चाहिए

[Question ID = 197][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q107]

1. 1 [Option ID = 785]
2. 2 [Option ID = 786]
3. 3 [Option ID = 787]
4. 4 [Option ID = 788]

- 3) नॉम चामस्की का इस बात में दृढ़ विश्वास था कि बच्चे व्याकरण के सहजात ज्ञान के साथ जन्म लेते हैं जो :
- (1) कुछ भाषाओं के अर्जन का आधार बनता है
 - (2) सभी भाषाओं के अर्जन का आधार बनता है
 - (3) कुछ भाषाओं के अधिगम का आधार बनता है
 - (4) सभी भाषाओं के अधिगम का आधार बनता है

[Question ID = 198][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q108]

1. 1 [Option ID = 789]
2. 2 [Option ID = 790]
3. 3 [Option ID = 791]
4. 4 [Option ID = 792]

- 4) सही विराम, बलाघात और स्वरशैली का विकास एवं संवर्द्धन करने के लिए कौन-सा, विकल्प सर्वाधिक उपयुक्त है?
- (1) बोधगम्यता
 - (2) मौखिक अभिव्यक्ति
 - (3) पठन
 - (4) लेखन

[Question ID = 199][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q109]

1. 1 [Option ID = 793]
2. 2 [Option ID = 794]
3. 3 [Option ID = 795]
4. 4 [Option ID = 796]

5)

गीतिका मोबाइल मैनुअल में किसी विशिष्ट सूचना के लिए बहुत तेजी-तेजी से पढ़ रही है। पठन के इस उपकौशल को किस नाम से जाना जाता है?

- (1) आलोचनात्मक पठन
- (2) सरसरी तौर पर पठन
- (3) बारीकी से पठन
- (4) बॉटम अप पठन

[Question ID = 200][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q110]

- 1. 1 [Option ID = 797]
- 2. 2 [Option ID = 798]
- 3. 3 [Option ID = 799]
- 4. 4 [Option ID = 800]

6)

एक अध्यापक ने पुनःप्राप्ति सुधार हेतु अनुच्छेद पठन पर दो प्रश्न तैयार किए। वह किस बात का आकलन करना चाह रही है?

- (1) ज्ञान
- (2) समझ
- (3) अनुप्रयोग
- (4) विश्लेषण

[Question ID = 201][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q111]

- 1. 1 [Option ID = 801]
- 2. 2 [Option ID = 802]
- 3. 3 [Option ID = 803]
- 4. 4 [Option ID = 804]

7)

एक भाषा अध्यापक अपने विद्यार्थियों की आवश्यकता को ध्यान में रखते हुए गतिविधि या पाठ्य सामग्री में आवश्यक बदलाव करती है, यह क्या कहलाएगा?

- (1) अभिग्रहण
- (2) अनुकूलन
- (3) मूल्यांकन
- (4) समीक्षा

[Question ID = 202][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q112]

- 1. 1 [Option ID = 805]
- 2. 2 [Option ID = 806]
- 3. 3 [Option ID = 807]
- 4. 4 [Option ID = 808]

8)

एक अध्यापक होने के नाते आप कक्षा में विद्यार्थियों के बीच अन्तःक्रिया को सुगम बनाने और प्रोत्साहित करने के लिए क्या कदम उठाएँगे ?

- (1) विद्यार्थियों को अधिक से अधिक प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित करेंगे
- (2) विद्यार्थियों से उनकी राय व सुझाव मांगेंगे
- (3) उन्हें पाठ्य सामग्री ऊँचे स्वर में पढ़ने के लिए कहेंगे
- (4) आपके द्वारा बोले गए संवाद को दोहराने के लिए कहेंगे

[Question ID = 203][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q113]

1. 1 [Option ID = 809]
2. 2 [Option ID = 810]
3. 3 [Option ID = 811]
4. 4 [Option ID = 812]

9)

शिक्षार्थियों को क्रम से रखे गए चित्रों के आधार पर कहानी कहने के लिए कहा गया, साथ ही अध्यापक द्वारा दिए गए रूबरिक पर भी ध्यान देने के लिए कहा गया। यह गतिविधि शिक्षार्थियों में किस कौशल को समुन्नत करेगी ?

- (1) श्रवण
- (2) वाचन
- (3) पठन
- (4) लेखन

[Question ID = 204][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q114]

1. 1 [Option ID = 813]
2. 2 [Option ID = 814]
3. 3 [Option ID = 815]
4. 4 [Option ID = 816]

10)

अध्यापक ने कक्षा में ऐसा परिवेश सृजित किया है जिसमें शिक्षार्थी वास्तविक जीवन से जुड़ा सम्प्रेषण, प्रामाणिक गतिविधियाँ, अर्थपूर्ण कार्य और बातचीत करने के विभिन्न अवसर प्राप्त करते हैं। अध्यापक किस विधि का अनुसरण कर रही है ?

- (1) सम्प्रेषणात्मक भाषा-शिक्षण विधि
- (2) व्याकरण अनुवाद विधि
- (3) श्रव्य भाषिक विधि
- (4) विभिन्न दर्शनग्राही (इक्लेक्टिक) विधि

[Question ID = 205][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q115]

1. 1 [Option ID = 817]
2. 2 [Option ID = 818]
3. 3 [Option ID = 819]
4. 4 [Option ID = 820]

11)

शिक्षार्थियों को शब्द संपदा की समझ देते हुए अध्यापक अर्थों के आधार पर शब्दों के समूह बनाती है, जैसे विद्यालय, कालेज, विश्वविद्यालय आदि। इस समूहीकरण को क्या कहेंगे?

- (1) ध्वन्यात्मक समूहीकरण
- (2) व्याकरणात्मक समूहीकरण
- (3) अर्थ विज्ञान समूहीकरण
- (4) कोश विषयक समूहीकरण

[Question ID = 206][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q116]

1. 1 [Option ID = 821]
2. 2 [Option ID = 822]
3. 3 [Option ID = 823]
4. 4 [Option ID = 824]

12)

वह विधि जिसके माध्यम से अध्यापक बच्चों को जीवन के अनुभवों से जोड़ते हुए बुद्धिमत्ता के साथ मातृभाषा का प्रयोग करता है, किस रूप में जानी जाती है?

- (1) बहुभाषिक विधि
- (2) द्विभाषिक विधि
- (3) व्याकरण अनुवाद विधि
- (4) प्रत्यक्ष विधि

[Question ID = 207][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q117]

1. 1 [Option ID = 825]
2. 2 [Option ID = 826]
3. 3 [Option ID = 827]
4. 4 [Option ID = 828]

13)

एक अध्यापक ने कक्षा आठ के शिक्षार्थियों को नाटक के कथानक और महत्वपूर्ण घटनाओं का सारांशीकरण करने के लिए कहा। यह कार्य-ब्लूम टैक्सॉनामी के किस संज्ञानात्मक क्षेत्र से संबंधित है?

- (1) ज्ञान
- (2) समझ
- (3) अनुप्रयोग
- (4) मूल्यांकन

[Question ID = 208][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q118]

1. 1 [Option ID = 829]
2. 2 [Option ID = 830]
3. 3 [Option ID = 831]
4. 4 [Option ID = 832]

14)

अनुच्छेद लिखते समय व्याकरण, विरामचिह्न और वर्तनी की जाँच करना प्रक्रिया लेखन का कौन-सा चरण है?

- (1) प्रारूपण
- (2) सम्पादन
- (3) प्रकाशन
- (4) विचार बिन्दु खोजना

[Question ID = 209][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q119]

- 1. 1 [Option ID = 833]
- 2. 2 [Option ID = 834]
- 3. 3 [Option ID = 835]
- 4. 4 [Option ID = 836]

15) शिक्षणशास्त्रीय विधि के रूप में कथावाचन के बारे में कौन-सा सही नहीं है?

- (1) यह कहानी से मिली सीख को याद करने में मदद करता है।
- (2) यह देश की क्षेत्रीय और सांस्कृतिक विविधता को समझने में मदद करता है।
- (3) यह कहानियों को सभी स्तरों पर पाठ्यचर्या में एकीकृत करने में मदद करता है।
- (4) यह कल्पनाशीलता और रचनात्मकता की क्षमता का संवर्द्धन करने में मदद करता है।

[Question ID = 210][Question Description = S21_Hindi Content/Pedagogy_Q120]

- 1. 1 [Option ID = 837]
- 2. 2 [Option ID = 838]
- 3. 3 [Option ID = 839]
- 4. 4 [Option ID = 840]

Topic:- ENG_Q121-128_L2_P2_CTET

1)

Read the following passage and answer the question by choosing the most appropriate option from the ones given below.

- (1) The recent apparently successful, prediction by mathematical models of an appearance of El Niño-the warm ocean current that periodically develops along the Pacific coast of South America-has excited researchers. Jacob Bjerknes pointed out over 20 years ago how winds might create either abnormally warm or abnormally cold water in the equatorial Pacific. Nonetheless, until the development of the models no one could explain why conditions should regularly shift from one to the other, as happens in the periodic oscillations between appearances of the warm El Niño and the cold so-called anti-El Niño. The answer, at least if the current model that links the behavior of the ocean to that of the atmosphere is correct, is to be found in the ocean.
- (2) It has long been known that during an El Niño, two conditions exist: (1) Unusually warm water extends along the eastern Pacific principally along the coasts of Ecuador and Peru, and (2) winds blow from the west into the warmer air rising over the warm water in the east. These winds tend to create a feed back mechanism by driving the warmer surface water into a "pile" that blocks the normal upwelling of deeper, cold water in the east and further warms the eastern water, thus strengthening the wind still more. The contribution of the model is to show that the winds of an El Niño, which raise sea level in the east, simultaneously send a signal to the west lowering sea level. According to the model, that signal is generated as a negative Rossby wave, a wave of depressed, or negative, sea level, that moves westward parallel to the equator at 25 to 85 kilometers per day. Taking months to traverse the Pacific, Rossby waves march to the western boundary of the Pacific basin, which is modelled as a smooth wall but in reality consists of quite irregular island chains, such as the Philippines and Indonesia.
- (3) When the waves meet the western boundary, they are reflected, and the model predicts that Rossby waves will be broken into numerous coastal Kelvin waves carrying the same negative sea-level signal. These eventually shoot toward the equator, and then head eastward along the equator propelled by the rotation of the Earth at a speed of about 250 kilometers per day. When enough Kelvin waves of sufficient amplitude arrive from the western Pacific, their negative sea-level signal overcomes the feedback mechanism tending to raise the sea level, and they begin to drive the system into the opposite cold mode.

The primary function of the passage as a whole is to :

- (1) Explain the difference between two related atmospheric conditions
- (2) Introduce a new explanation of a physical phenomenon
- (3) Illustrate the limitations of applying mathematics to a complicated physical phenomena
- (4) Indicate the direction that research into a particular physical phenomenon should take

1. 1 [Option ID = 961]
2. 2 [Option ID = 962]
3. 3 [Option ID = 963]
4. 4 [Option ID = 964]

2)

Read the following passage and answer the question by choosing the most appropriate option from the ones given below.

- (1) The recent apparently successful, prediction by mathematical models of an appearance of El Niño-the warm ocean current that periodically develops along the Pacific coast of South America-has excited researchers. Jacob Bjerknes pointed out over 20 years ago how winds might create either abnormally warm or abnormally cold water in the equatorial Pacific. Nonetheless, until the development of the models no one could explain why conditions should regularly shift from one to the other, as happens in the periodic oscillations between appearances of the warm El Niño and the cold so-called anti-El Niño. The answer, at least if the current model that links the behavior of the ocean to that of the atmosphere is correct, is to be found in the ocean.
- (2) It has long been known that during an El Niño, two conditions exist: (1) Unusually warm water extends along the eastern Pacific principally along the coasts of Ecuador and Peru, and (2) winds blow from the west into the warmer air rising over the warm water in the east. These winds tend to create a feed back mechanism by driving the warmer surface water into a "pile" that blocks the normal upwelling of deeper, cold water in the east and further warms the eastern water, thus strengthening the wind still more. The contribution of the model is to show that the winds of an El Niño, which raise sea level in the east, simultaneously send a signal to the west lowering sea level. According to the model, that signal is generated as a negative Rossby wave, a wave of depressed, or negative, sea level, that moves westward parallel to the equator at 25 to 85 kilometers per day. Taking months to traverse the Pacific, Rossby waves march to the western boundary of the Pacific basin, which is modelled as a smooth wall but in reality consists of quite irregular island chains, such as the Philippines and Indonesia.
- (3) When the waves meet the western boundary, they are reflected, and the model predicts that Rossby waves will be broken into numerous coastal Kelvin waves carrying the same negative sea-level signal. These eventually shoot toward the equator, and then head eastward along the equator propelled by the rotation of the Earth at a speed of about 250 kilometers per day. When enough Kelvin waves of sufficient amplitude arrive from the western Pacific, their negative sea-level signal overcomes the feedback mechanism tending to raise the sea level, and they begin to drive the system into the opposite cold mode.

According to the passage, which of the following features is characteristic of an El Niño?

- (1) Cold coastal water near Peru
- (2) Winds blowing from the west
- (3) Random occurrence near equator
- (4) Worldwide affects of warm winds

[Question ID = 242][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q122]

1. 1 [Option ID = 965]
2. 2 [Option ID = 966]
3. 3 [Option ID = 967]

3)

Read the following passage and answer the question by choosing the most appropriate option from the ones given below.

- (1) The recent apparently successful, prediction by mathematical models of an appearance of El Niño-the warm ocean current that periodically develops along the Pacific coast of South America-has excited researchers. Jacob Bjerknes pointed out over 20 years ago how winds might create either abnormally warm or abnormally cold water in the equatorial Pacific. Nonetheless, until the development of the models no one could explain why conditions should regularly shift from one to the other, as happens in the periodic oscillations between appearances of the warm El Niño and the cold so-called anti-El Niño. The answer, at least if the current model that links the behavior of the ocean to that of the atmosphere is correct, is to be found in the ocean.
- (2) It has long been known that during an El Niño, two conditions exist: (1) Unusually warm water extends along the eastern Pacific principally along the coasts of Ecuador and Peru, and (2) winds blow from the west into the warmer air rising over the warm water in the east. These winds tend to create a feed back mechanism by driving the warmer surface water into a "pile" that blocks the normal upwelling of deeper, cold water in the east and further warms the eastern water, thus strengthening the wind still more. The contribution of the model is to show that the winds of an El Niño, which raise sea level in the east, simultaneously send a signal to the west lowering sea level. According to the model, that signal is generated as a negative Rossby wave, a wave of depressed, or negative, sea level, that moves westward parallel to the equator at 25 to 85 kilometers per day. Taking months to traverse the Pacific, Rossby waves march to the western boundary of the Pacific basin, which is modelled as a smooth wall but in reality consists of quite irregular island chains, such as the Philippines and Indonesia.
- (3) When the waves meet the western boundary, they are reflected, and the model predicts that Rossby waves will be broken into numerous coastal Kelvin waves carrying the same negative sea-level signal. These eventually shoot toward the equator, and then head eastward along the equator propelled by the rotation of the Earth at a speed of about 250 kilometers per day. When enough Kelvin waves of sufficient amplitude arrive from the western Pacific, their negative sea-level signal overcomes the feedback mechanism tending to raise the sea level, and they begin to drive the system into the opposite cold mode.

Which of the following normally signals the disappearance of an El Niño ?

- (1) The arrival in the eastern Pacific of negative sea-level Kelvin waves.
- (2) A shift in the direction of the winds produced by the start of an anti-El Niño elsewhere in Pacific.
- (3) The reflection of Kelvin waves after they reach the eastern boundary of the Pacific.
- (4) An increase in the speed at which negative Rossby waves cross the Pacific.

[Question ID = 243][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q123]

1. 1 [Option ID = 969]
2. 2 [Option ID = 970]
3. 3 [Option ID = 971]
4. 4 [Option ID = 972]

4)

Read the following passage and answer the question by choosing the most appropriate option from the ones given below.

- (1) The recent apparently successful, prediction by mathematical models of an appearance of El Niño-the warm ocean current that periodically develops along the Pacific coast of South America-has excited researchers. Jacob Bjerknes pointed out over 20 years ago how winds might create either abnormally warm or abnormally cold water in the equatorial Pacific. Nonetheless, until the development of the models no one could explain why conditions should regularly shift from one to the other, as happens in the periodic oscillations between appearances of the warm El Niño and the cold so-called anti-El Niño. The answer, at least if the current model that links the behavior of the ocean to that of the atmosphere is correct, is to be found in the ocean.
- (2) It has long been known that during an El Niño, two conditions exist: (1) Unusually warm water extends along the eastern Pacific principally along the coasts of Ecuador and Peru, and (2) winds blow from the west into the warmer air rising over the warm water in the east. These winds tend to create a feed back mechanism by driving the warmer surface water into a "pile" that blocks the normal upwelling of deeper, cold water in the east and further warms the eastern water, thus strengthening the wind still more. The contribution of the model is to show that the winds of an El Niño, which raise sea level in the east, simultaneously send a signal to the west lowering sea level. According to the model, that signal is generated as a negative Rossby wave, a wave of depressed, or negative, sea level, that moves westward parallel to the equator at 25 to 85 kilometers per day. Taking months to traverse the Pacific, Rossby waves march to the western boundary of the Pacific basin, which is modelled as a smooth wall but in reality consists of quite irregular island chains, such as the Philippines and Indonesia.
- (3) When the waves meet the western boundary, they are reflected, and the model predicts that Rossby waves will be broken into numerous coastal Kelvin waves carrying the same negative sea-level signal. These eventually shoot toward the equator, and then head eastward along the equator propelled by the rotation of the Earth at a speed of about 250 kilometers per day. When enough Kelvin waves of sufficient amplitude arrive from the western Pacific, their negative sea-level signal overcomes the feedback mechanism tending to raise the sea level, and they begin to drive the system into the opposite cold mode.

The model predicts that Rossby waves will be broken into :

Identify the clause in the underlined portion of the sentence given above :

- (1) Principal clause
- (2) Adverb clause
- (3) Adjective clause
- (4) Noun clause

- 2. 2 [Option ID = 974]
- 3. 3 [Option ID = 975]
- 4. 4 [Option ID = 976]

5)

Read the following passage and answer the question by choosing the most appropriate option from the ones given below.

- (1) The recent apparently successful, prediction by mathematical models of an appearance of El Niño-the warm ocean current that periodically develops along the Pacific coast of South America-has excited researchers. Jacob Bjerknes pointed out over 20 years ago how winds might create either abnormally warm or abnormally cold water in the equatorial Pacific. Nonetheless, until the development of the models no one could explain why conditions should regularly shift from one to the other, as happens in the periodic oscillations between appearances of the warm El Niño and the cold so-called anti-El Niño. The answer, at least if the current model that links the behavior of the ocean to that of the atmosphere is correct, is to be found in the ocean.
- (2) It has long been known that during an El Niño, two conditions exist: (1) Unusually warm water extends along the eastern Pacific principally along the coasts of Ecuador and Peru, and (2) winds blow from the west into the warmer air rising over the warm water in the east. These winds tend to create a feed back mechanism by driving the warmer surface water into a "pile" that blocks the normal upwelling of deeper, cold water in the east and further warms the eastern water, thus strengthening the wind still more. The contribution of the model is to show that the winds of an El Niño, which raise sea level in the east, simultaneously send a signal to the west lowering sea level. According to the model, that signal is generated as a negative Rossby wave, a wave of depressed, or negative, sea level, that moves westward parallel to the equator at 25 to 85 kilometers per day. Taking months to traverse the Pacific, Rossby waves march to the western boundary of the Pacific basin, which is modelled as a smooth wall but in reality consists of quite irregular island chains, such as the Philippines and Indonesia.
- (3) When the waves meet the western boundary, they are reflected, and the model predicts that Rossby waves will be broken into numerous coastal Kelvin waves carrying the same negative sea-level signal. These eventually shoot toward the equator, and then head eastward along the equator propelled by the rotation of the Earth at a speed of about 250 kilometers per day. When enough Kelvin waves of sufficient amplitude arrive from the western Pacific, their negative sea-level signal overcomes the feedback mechanism tending to raise the sea level, and they begin to drive the system into the opposite cold mode.

Read the following statements carefully :

- (A) Negative Rossby waves would cease to be generated in the eastern Pacific
 - (B) The sea level in the eastern Pacific would increase
- (1) (A) is false and (B) is true
 - (2) (A) is true and (B) is false
 - (3) Both (A) and (B) are true
 - (4) Both (A) and (B) are false

[Question ID = 245][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q125]

1. 1 [Option ID = 977]
2. 2 [Option ID = 978]
3. 3 [Option ID = 979]
4. 4 [Option ID = 980]

6)

Read the following passage and answer the question by choosing the most appropriate option from the ones given below.

- (1) The recent apparently successful, prediction by mathematical models of an appearance of El Niño-the warm ocean current that periodically develops along the Pacific coast of South America-has excited researchers. Jacob Bjerknes pointed out over 20 years ago how winds might create either abnormally warm or abnormally cold water in the equatorial Pacific. Nonetheless, until the development of the models no one could explain why conditions should regularly shift from one to the other, as happens in the periodic oscillations between appearances of the warm El Niño and the cold so-called anti-El Niño. The answer, at least if the current model that links the behavior of the ocean to that of the atmosphere is correct, is to be found in the ocean.
- (2) It has long been known that during an El Niño, two conditions exist: (1) Unusually warm water extends along the eastern Pacific principally along the coasts of Ecuador and Peru, and (2) winds blow from the west into the warmer air rising over the warm water in the east. These winds tend to create a feed back mechanism by driving the warmer surface water into a "pile" that blocks the normal upwelling of deeper, cold water in the east and further warms the eastern water, thus strengthening the wind still more. The contribution of the model is to show that the winds of an El Niño, which raise sea level in the east, simultaneously send a signal to the west lowering sea level. According to the model, that signal is generated as a negative Rossby wave, a wave of depressed, or negative, sea level, that moves westward parallel to the equator at 25 to 85 kilometers per day. Taking months to traverse the Pacific, Rossby waves march to the western boundary of the Pacific basin, which is modelled as a smooth wall but in reality consists of quite irregular island chains, such as the Philippines and Indonesia.
- (3) When the waves meet the western boundary, they are reflected, and the model predicts that Rossby waves will be broken into numerous coastal Kelvin waves carrying the same negative sea-level signal. These eventually shoot toward the equator, and then head eastward along the equator propelled by the rotation of the Earth at a speed of about 250 kilometers per day. When enough Kelvin waves of sufficient amplitude arrive from the western Pacific, their negative sea-level signal overcomes the feedback mechanism tending to raise the sea level, and they begin to drive the system into the opposite cold mode.

Which one of the following words is opposite in meaning to 'propelled' as used in the passage ? (Para-3)

- (1) drive
(2) discouraged
(3) pushed
(4) forced

- 3. 3 [Option ID = 983]
- 4. 4 [Option ID = 984]

7)

Read the following passage and answer the question by choosing the most appropriate option from the ones given below.

- (1) The recent apparently successful, prediction by mathematical models of an appearance of El Niño-the warm ocean current that periodically develops along the Pacific coast of South America-has excited researchers. Jacob Bjerknes pointed out over 20 years ago how winds might create either abnormally warm or abnormally cold water in the equatorial Pacific. Nonetheless, until the development of the models no one could explain why conditions should regularly shift from one to the other, as happens in the periodic oscillations between appearances of the warm El Niño and the cold so-called anti-El Niño. The answer, at least if the current model that links the behavior of the ocean to that of the atmosphere is correct, is to be found in the ocean.
- (2) It has long been known that during an El Niño, two conditions exist: (1) Unusually warm water extends along the eastern Pacific principally along the coasts of Ecuador and Peru, and (2) winds blow from the west into the warmer air rising over the warm water in the east. These winds tend to create a feed back mechanism by driving the warmer surface water into a "pile" that blocks the normal upwelling of deeper, cold water in the east and further warms the eastern water, thus strengthening the wind still more. The contribution of the model is to show that the winds of an El Niño, which raise sea level in the east, simultaneously send a signal to the west lowering sea level. According to the model, that signal is generated as a negative Rossby wave, a wave of depressed, or negative, sea level, that moves westward parallel to the equator at 25 to 85 kilometers per day. Taking months to traverse the Pacific, Rossby waves march to the western boundary of the Pacific basin, which is modelled as a smooth wall but in reality consists of quite irregular island chains, such as the Philippines and Indonesia.
- (3) When the waves meet the western boundary, they are reflected, and the model predicts that Rossby waves will be broken into numerous coastal Kelvin waves carrying the same negative sea-level signal. These eventually shoot toward the equator, and then head eastward along the equator propelled by the rotation of the Earth at a speed of about 250 kilometers per day. When enough Kelvin waves of sufficient amplitude arrive from the western Pacific, their negative sea-level signal overcomes the feedback mechanism tending to raise the sea level, and they begin to drive the system into the opposite cold mode.

Which one of the following words is similar in meaning to 'traverse' as used in the passage ? (Para-2)

- (1) retreat
- (2) stay
- (3) cross
- (4) abandon

- 3. 3 [Option ID = 987]
- 4. 4 [Option ID = 988]

8)

Read the following passage and answer the question by choosing the most appropriate option from the ones given below.

- (1) The recent apparently successful, prediction by mathematical models of an appearance of El Niño-the warm ocean current that periodically develops along the Pacific coast of South America-has excited researchers. Jacob Bjerknes pointed out over 20 years ago how winds might create either abnormally warm or abnormally cold water in the equatorial Pacific. Nonetheless, until the development of the models no one could explain why conditions should regularly shift from one to the other, as happens in the periodic oscillations between appearances of the warm El Niño and the cold so-called anti-El Niño. The answer, at least if the current model that links the behavior of the ocean to that of the atmosphere is correct, is to be found in the ocean.
- (2) It has long been known that during an El Niño, two conditions exist: (1) Unusually warm water extends along the eastern Pacific principally along the coasts of Ecuador and Peru, and (2) winds blow from the west into the warmer air rising over the warm water in the east. These winds tend to create a feed back mechanism by driving the warmer surface water into a "pile" that blocks the normal upwelling of deeper, cold water in the east and further warms the eastern water, thus strengthening the wind still more. The contribution of the model is to show that the winds of an El Niño, which raise sea level in the east, simultaneously send a signal to the west lowering sea level. According to the model, that signal is generated as a negative Rossby wave, a wave of depressed, or negative, sea level, that moves westward parallel to the equator at 25 to 85 kilometers per day. Taking months to traverse the Pacific, Rossby waves march to the western boundary of the Pacific basin, which is modelled as a smooth wall but in reality consists of quite irregular island chains, such as the Philippines and Indonesia.
- (3) When the waves meet the western boundary, they are reflected, and the model predicts that Rossby waves will be broken into numerous coastal Kelvin waves carrying the same negative sea-level signal. These eventually shoot toward the equator, and then head eastward along the equator propelled by the rotation of the Earth at a speed of about 250 kilometers per day. When enough Kelvin waves of sufficient amplitude arrive from the western Pacific, their negative sea-level signal overcomes the feedback mechanism tending to raise the sea level, and they begin to drive the system into the opposite cold mode.

When the waves meet the western boundary, they are reflected.

Identify the clause in the underlined part of the sentence given above :

- (1) Adjective Clause
(2) Adverb Clause
(3) Noun Clause
(4) Principal Clause

2. 2 [Option ID = 990]
3. 3 [Option ID = 991]
4. 4 [Option ID = 992]

Topic:- ENG_Q129-135_L2_P2_CTET

1)

Read the following passage and answer the question that follow by choosing the most appropriate option from the ones given.

- (1) If Neil Armstrong called his first step on the moon a giant leap for mankind a successful attempt, in the concrete direction-to reach and study the bed of the ocean fraught with much excitement and sense of achievement.
- Explorations of the ocean bed, rich in mineral and biological matter, are still in a seminal stage and for an Indian to be involved in one such venture is indeed a recognition of this country's expertise in particular areas of science.
- (2) It was geologist Dr. P.S. Rao of the National Institute of Oceanography (NIO), Goa, who recently had what he calls the most thrilling experience of his life when he went 3,600 metres down to the bed of the Atlantic Ocean in a small submersible vessel. The object of the Deep Sea Diving Cruise was to visit and study all the hydrothermal fields known to exist on the Atlantic Ridge. These fields were discovered by Prof. Peter Rona of Rutgers University in the U.S and it was a visit by Prof. Rona to NIO and his learning of their work near the Andaman islands (hydrothermal activity was reported there using other techniques) which prompted the unique invitation to Dr. Rao.
- (3) These fields contain hydrothermal vents, popularly called deep sea geysers, which are formed when sea water percolates into the oceanic crust through cracks or fractures on the ridges. (A ridge is a place where a new ocean floor is being generated). The water comes into contact with the core of the earth, called the magma, and rises in temperature. As the hot water comes up, it leaches metals from rocks. The metallic solution comes up, and when it comes into contact with sea water, it comes out with terrific force. It forms over 20 metre high hydrothermal vents, also called hot springs.
- (4) The temperature at these "black smokers" is around 375 degrees Celsius. They contain pure mineral elements without contamination by rock or sediment. While the cruise plan was to visit all the hydrothermal fields presently known on the Mid-Atlantic Ridge between Azores Island and Fifteen Twenty Fracture Zone, the biological programme was to map the gene flow and species diversity in deep sea hydrothermal vent communities. The geological programme was to understand the geological setting of different vent sites, while collaborative work involved comparisons of tectonic and hydrothermal processes at different slow spreading ridges and back-arc basins.

According to the passage, the commonality between a voyage to the moon and deep sea exploration is :

- (1) enthusiasm and a sense of achievement
- (2) scientific methodology
- (3) distance in opposite direction
- (4) geological setting

[Question ID = 249][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q129]

1. 1 [Option ID = 993]
2. 2 [Option ID = 994]
3. 3 [Option ID = 995]

2)

Read the following passage and answer the question that follow by choosing the most appropriate option from the ones given.

- (1) If Neil Armstrong called his first step on the moon a giant leap for mankind a successful attempt, in the concrete direction-to reach and study the bed of the ocean fraught with much excitement and sense of achievement.

Explorations of the ocean bed, rich in mineral and biological matter, are still in a seminal stage and for an Indian to be involved in one such venture is indeed a recognition of this country's expertise in particular areas of science.

- (2) It was geologist Dr. P.S. Rao of the National Institute of Oceanography (NIO), Goa, who recently had what he calls the most thrilling experience of his life when he went 3,600 metres down to the bed of the Atlantic Ocean in a small submersible vessel. The object of the Deep Sea Diving Cruise was to visit and study all the hydrothermal fields known to exist on the Atlantic Ridge. These fields were discovered by Prof. Peter Rona of Rutgers University in the U.S and it was a visit by Prof. Rona to NIO and his learning of their work near the Andaman islands (hydrothermal activity was reported there using other techniques) which prompted the unique invitation to Dr. Rao.
- (3) These fields contain hydrothermal vents, popularly called deep sea geysers, which are formed when sea water percolates into the oceanic crust through cracks or fractures on the ridges. (A ridge is a place where a new ocean floor is being generated). The water comes into contact with the core of the earth, called the magma, and rises in temperature. As the hot water comes up, it leaches metals from rocks. The metallic solution comes up, and when it comes into contact with sea water, it comes out with terrific force. It forms over 20 metre high hydrothermal vents, also called hot springs.
- (4) The temperature at these "black smokers" is around 375 degrees Celsius. They contain pure mineral elements without contamination by rock or sediment. While the cruise plan was to visit all the hydrothermal fields presently known on the Mid-Atlantic Ridge between Azores Island and Fifteen Twenty Fracture Zone, the biological programme was to map the gene flow and species diversity in deep sea hydrothermal vent communities. The geological programme was to understand the geological setting of different vent sites, while collaborative work involved comparisons of tectonic and hydrothermal processes at different slow spreading ridges and back-arc basins.

The hydrothermal fields on Atlantic Ridge were discovered by :

- (1) Prof Peter Rona
 (2) Dr. P.S. Rao
 (3) Dr. Jacob
 (4) Neil Armstrong

[Question ID = 250][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q130]

1. 1 [Option ID = 997]

2. 2 [Option ID = 998]

3)

Read the following passage and answer the question that follow by choosing the most appropriate option from the ones given.

- (1) If Neil Armstrong called his first step on the moon a giant leap for mankind a successful attempt, in the concrete direction-to reach and study the bed of the ocean fraught with much excitement and sense of achievement.
- Explorations of the ocean bed, rich in mineral and biological matter, are still in a seminal stage and for an Indian to be involved in one such venture is indeed a recognition of this country's expertise in particular areas of science.
- (2) It was geologist Dr. P.S. Rao of the National Institute of Oceanography (NIO), Goa, who recently had what he calls the most thrilling experience of his life when he went 3,600 metres down to the bed of the Atlantic Ocean in a small submersible vessel. The object of the Deep Sea Diving Cruise was to visit and study all the hydrothermal fields known to exist on the Atlantic Ridge. These fields were discovered by Prof. Peter Rona of Rutgers University in the U.S and it was a visit by Prof. Rona to NIO and his learning of their work near the Andaman islands (hydrothermal activity was reported there using other techniques) which prompted the unique invitation to Dr. Rao.
- (3) These fields contain hydrothermal vents, popularly called deep sea geysers, which are formed when sea water percolates into the oceanic crust through cracks or fractures on the ridges. (A ridge is a place where a new ocean floor is being generated). The water comes into contact with the core of the earth, called the magma, and rises in temperature. As the hot water comes up, it leaches metals from rocks. The metallic solution comes up, and when it comes into contact with sea water, it comes out with terrific force. It forms over 20 metre high hydrothermal vents, also called hot springs.
- (4) The temperature at these "black smokers" is around 375 degrees Celsius. They contain pure mineral elements without contamination by rock or sediment. While the cruise plan was to visit all the hydrothermal fields presently known on the Mid-Atlantic Ridge between Azores Island and Fifteen Twenty Fracture Zone, the biological programme was to map the gene flow and species diversity in deep sea hydrothermal vent communities. The geological programme was to understand the geological setting of different vent sites, while collaborative work involved comparisons of tectonic and hydrothermal processes at different slow spreading ridges and back-arc basins.

As per the passage, the exploratory trip encompasses :

- (1) the study of ocean bed
(2) the study of diversity of species
(3) Both (1) and (2)
(4) the study of deep sea minerals

- 2. 2 [Option ID = 1002]
- 3. 3 [Option ID = 1003]
- 4. 4 [Option ID = 1004]

4)

Read the following passage and answer the question that follow by choosing the most appropriate option from the ones given.

- (1) If Neil Armstrong called his first step on the moon a giant leap for mankind a successful attempt, in the concrete direction-to reach and study the bed of the ocean fraught with much excitement and sense of achievement.
- Explorations of the ocean bed, rich in mineral and biological matter, are still in a seminal stage and for an Indian to be involved in one such venture is indeed a recognition of this country's expertise in particular areas of science.
- (2) It was geologist Dr. P.S. Rao of the National Institute of Oceanography (NIO), Goa, who recently had what he calls the most thrilling experience of his life when he went 3,600 metres down to the bed of the Atlantic Ocean in a small submersible vessel. The object of the Deep Sea Diving Cruise was to visit and study all the hydrothermal fields known to exist on the Atlantic Ridge. These fields were discovered by Prof. Peter Rona of Rutgers University in the U.S and it was a visit by Prof. Rona to NIO and his learning of their work near the Andaman islands (hydrothermal activity was reported there using other techniques) which prompted the unique invitation to Dr. Rao.
- (3) These fields contain hydrothermal vents, popularly called deep sea geysers, which are formed when sea water percolates into the oceanic crust through cracks or fractures on the ridges. (A ridge is a place where a new ocean floor is being generated). The water comes into contact with the core of the earth, called the magma, and rises in temperature. As the hot water comes up, it leaches metals from rocks. The metallic solution comes up, and when it comes into contact with sea water, it comes out with terrific force. It forms over 20 metre high hydrothermal vents, also called hot springs.
- (4) The temperature at these "black smokers" is around 375 degrees Celsius. They contain pure mineral elements without contamination by rock or sediment. While the cruise plan was to visit all the hydrothermal fields presently known on the Mid-Atlantic Ridge between Azores Island and Fifteen Twenty Fracture Zone, the biological programme was to map the gene flow and species diversity in deep sea hydrothermal vent communities. The geological programme was to understand the geological setting of different vent sites, while collaborative work involved comparisons of tectonic and hydrothermal processes at different slow spreading ridges and back-arc basins.

Read the following statements :

- (A) The Deep Sea Diving cruise sought to study the seepage of sea water into oceanic crust.
- (B) India's expertise in the exploration of ocean bed is proved by the invitation extended to Dr. P.S. Rao to participate in Deep Sea Diving Cruise.
- (1) (A) is true and (B) is false
- (2) (B) is true and (A) is false
- (3) Both (A) and (B) are true
- (4) Both (A) and (B) are false

[Question ID = 252][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q132]

1. 1 [Option ID = 1005]
2. 2 [Option ID = 1006]
3. 3 [Option ID = 1007]
4. 4 [Option ID = 1008]

5)

Read the following passage and answer the question that follow by choosing the most appropriate option from the ones given.

- (1) If Neil Armstrong called his first step on the moon a giant leap for mankind a successful attempt, in the concrete direction-to reach and study the bed of the ocean fraught with much excitement and sense of achievement.
- Explorations of the ocean bed, rich in mineral and biological matter, are still in a seminal stage and for an Indian to be involved in one such venture is indeed a recognition of this country's expertise in particular areas of science.
- (2) It was geologist Dr. P.S. Rao of the National Institute of Oceanography (NIO), Goa, who recently had what he calls the most thrilling experience of his life when he went 3,600 metres down to the bed of the Atlantic Ocean in a small submersible vessel. The object of the Deep Sea Diving Cruise was to visit and study all the hydrothermal fields known to exist on the Atlantic Ridge. These fields were discovered by Prof. Peter Rona of Rutgers University in the U.S and it was a visit by Prof. Rona to NIO and his learning of their work near the Andaman islands (hydrothermal activity was reported there using other techniques) which prompted the unique invitation to Dr. Rao.
- (3) These fields contain hydrothermal vents, popularly called deep sea geysers, which are formed when sea water percolates into the oceanic crust through cracks or fractures on the ridges. (A ridge is a place where a new ocean floor is being generated). The water comes into contact with the core of the earth, called the magma, and rises in temperature. As the hot water comes up, it leaches metals from rocks. The metallic solution comes up, and when it comes into contact with sea water, it comes out with terrific force. It forms over 20 metre high hydrothermal vents, also called hot springs.
- (4) The temperature at these "black smokers" is around 375 degrees Celsius. They contain pure mineral elements without contamination by rock or sediment. While the cruise plan was to visit all the hydrothermal fields presently known on the Mid-Atlantic Ridge between Azores Island and Fifteen Twenty Fracture Zone, the biological programme was to map the gene flow and species diversity in deep sea hydrothermal vent communities. The geological programme was to understand the geological setting of different vent sites, while collaborative work involved comparisons of tectonic and hydrothermal processes at different slow spreading ridges and back-arc basins.

Which word is most similar in meaning to the word 'collaborative' as used in the passage ?
(para 4)

- (1) exclusive
(2) isolated
(3) collective
(4) unique

[Question ID = 253][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q133]

1. 1 [Option ID = 1009]
2. 2 [Option ID = 1010]
3. 3 [Option ID = 1011]

6)

Read the following passage and answer the question that follow by choosing the most appropriate option from the ones given.

- (1) If Neil Armstrong called his first step on the moon a giant leap for mankind a successful attempt, in the concrete direction-to reach and study the bed of the ocean fraught with much excitement and sense of achievement.

Explorations of the ocean bed, rich in mineral and biological matter, are still in a seminal stage and for an Indian to be involved in one such venture is indeed a recognition of this country's expertise in particular areas of science.

- (2) It was geologist Dr. P.S. Rao of the National Institute of Oceanography (NIO), Goa, who recently had what he calls the most thrilling experience of his life when he went 3,600 metres down to the bed of the Atlantic Ocean in a small submersible vessel. The object of the Deep Sea Diving Cruise was to visit and study all the hydrothermal fields known to exist on the Atlantic Ridge. These fields were discovered by Prof. Peter Rona of Rutgers University in the U.S and it was a visit by Prof. Rona to NIO and his learning of their work near the Andaman islands (hydrothermal activity was reported there using other techniques) which prompted the unique invitation to Dr. Rao.
- (3) These fields contain hydrothermal vents, popularly called deep sea geysers, which are formed when sea water percolates into the oceanic crust through cracks or fractures on the ridges. (A ridge is a place where a new ocean floor is being generated). The water comes into contact with the core of the earth, called the magma, and rises in temperature. As the hot water comes up, it leaches metals from rocks. The metallic solution comes up, and when it comes into contact with sea water, it comes out with terrific force. It forms over 20 metre high hydrothermal vents, also called hot springs.
- (4) The temperature at these "black smokers" is around 375 degrees Celsius. They contain pure mineral elements without contamination by rock or sediment. While the cruise plan was to visit all the hydrothermal fields presently known on the Mid-Atlantic Ridge between Azores Island and Fifteen Twenty Fracture Zone, the biological programme was to map the gene flow and species diversity in deep sea hydrothermal vent communities. The geological programme was to understand the geological setting of different vent sites, while collaborative work involved comparisons of tectonic and hydrothermal processes at different slow spreading ridges and back-arc basins.

Which word is most opposite in meaning to the word 'contamination' as used in the passage ? (Para 4)

- (1) pollution
(2) filtration
(3) adulteration
(4) infection

1. 1 [Option ID = 1013]
2. 2 [Option ID = 1014]
3. 3 [Option ID = 1015]
4. 4 [Option ID = 1016]

7)

Read the following passage and answer the question that follow by choosing the most appropriate option from the ones given.

- (1) If Neil Armstrong called his first step on the moon a giant leap for mankind a successful attempt, in the concrete direction-to reach and study the bed of the ocean fraught with much excitement and sense of achievement.
- Explorations of the ocean bed, rich in mineral and biological matter, are still in a seminal stage and for an Indian to be involved in one such venture is indeed a recognition of this country's expertise in particular areas of science.
- (2) It was geologist Dr. P.S. Rao of the National Institute of Oceanography (NIO), Goa, who recently had what he calls the most thrilling experience of his life when he went 3,600 metres down to the bed of the Atlantic Ocean in a small submersible vessel. The object of the Deep Sea Diving Cruise was to visit and study all the hydrothermal fields known to exist on the Atlantic Ridge. These fields were discovered by Prof. Peter Rona of Rutgers University in the U.S and it was a visit by Prof. Rona to NIO and his learning of their work near the Andaman islands (hydrothermal activity was reported there using other techniques) which prompted the unique invitation to Dr. Rao.
- (3) These fields contain hydrothermal vents, popularly called deep sea geysers, which are formed when sea water percolates into the oceanic crust through cracks or fractures on the ridges. (A ridge is a place where a new ocean floor is being generated). The water comes into contact with the core of the earth, called the magma, and rises in temperature. As the hot water comes up, it leaches metals from rocks. The metallic solution comes up, and when it comes into contact with sea water, it comes out with terrific force. It forms over 20 metre high hydrothermal vents, also called hot springs.
- (4) The temperature at these "black smokers" is around 375 degrees Celsius. They contain pure mineral elements without contamination by rock or sediment. While the cruise plan was to visit all the hydrothermal fields presently known on the Mid-Atlantic Ridge between Azores Island and Fifteen Twenty Fracture Zone, the biological programme was to map the gene flow and species diversity in deep sea hydrothermal vent communities. The geological programme was to understand the geological setting of different vent sites, while collaborative work involved comparisons of tectonic and hydrothermal processes at different slow spreading ridges and back-arc basins.

As the hot water comes up, it leaches metals from rocks.

Identify the clause in the underlined part of the sentence given below :

- (1) Adjective clause
(2) Noun clause
(3) Principal clause
(4) Adverb clause

[Question ID = 255][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q135]

1. 1 [Option ID = 1017]
2. 2 [Option ID = 1018]
3. 3 [Option ID = 1019]

1)

The teacher is presenting the new material in dialogue form and laying a great importance to pronunciation. Which method is being followed by the teacher ?

- (1) Communicative language teaching method.
- (2) Grammar translation method
- (3) Audio lingual method
- (4) Eclectic method

[Question ID = 256][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q136]

- 1. 1 [Option ID = 1021]
- 2. 2 [Option ID = 1022]
- 3. 3 [Option ID = 1023]
- 4. 4 [Option ID = 1024]

2)

On a given topic before writing, learners are producing and sharing ideas quickly and freely in a limited time. Sharing of these ideas are

- (1) Brainstorming
- (2) Simulations
- (3) Discussions
- (4) Reporting

[Question ID = 257][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q137]

- 1. 1 [Option ID = 1025]
- 2. 2 [Option ID = 1026]
- 3. 3 [Option ID = 1027]
- 4. 4 [Option ID = 1028]

3)

This stage will help you gauge the depth of learners' knowledge regarding the topic to be taught :

- (1) Assessment Stage
- (2) Pre-reading Stage
- (3) Post-reading Stage
- (4) While-reading Stage

[Question ID = 258][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q138]

- 1. 1 [Option ID = 1029]
- 2. 2 [Option ID = 1030]
- 3. 3 [Option ID = 1031]
- 4. 4 [Option ID = 1032]

4)

Who amongst the following children will struggle the most while learning language ?

- (1) Gunjan, who speaks Bhojpuri in his family and community and studies in an English medium school.
- (2) Kabir, who speaks Punjabi at home and in his classroom learners use the mix of Punjabi-Hindi mixed language.
- (3) Ayesha, who speaks English at home, and attending an English medium school.
- (4) Devashish, whose home language is Bengali; he gets some exposure to Hindi in the marketplace and studies in a Hindi medium school.

[Question ID = 259][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q139]

1. 1 [Option ID = 1033]
2. 2 [Option ID = 1034]
3. 3 [Option ID = 1035]
4. 4 [Option ID = 1036]

5)

While enhancing vocabulary the teacher is trying to group the words according to some situation. Example : school, teacher, headmaster, peon, class-room, library. All these words are grouped around "school". This sort of grouping is called

- (1) Phonetic grouping
- (2) Grammatical grouping
- (3) Semantic grouping
- (4) Lexical grouping

[Question ID = 260][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q140]

1. 1 [Option ID = 1037]
2. 2 [Option ID = 1038]
3. 3 [Option ID = 1039]
4. 4 [Option ID = 1040]

6)

A language teacher is reinforcing the previously taught vocabulary and structures in subsequent units whenever logical or possible. The teacher is following the

- (1) spiral approach
- (2) linear approach
- (3) deductive approach
- (4) inductive approach

[Question ID = 261][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q141]

1. 1 [Option ID = 1041]
2. 2 [Option ID = 1042]
3. 3 [Option ID = 1043]
4. 4 [Option ID = 1044]

7)

To help learners who have fallen behind to learn to the best of their ability and to bring them back into the mainstream classes as far as possible is the objective of

- (1) micro teaching
- (2) online teaching
- (3) remedial teaching
- (4) classroom teaching

[Question ID = 262][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q142]

- 1. 1 [Option ID = 1045]
- 2. 2 [Option ID = 1046]
- 3. 3 [Option ID = 1047]
- 4. 4 [Option ID = 1048]

8)

The method in which different teaching methods are borrowed and adapted to suit the requirement of the learners is known as

- (1) Task based method
- (2) Eclectic method
- (3) Grammar translation method
- (4) Direct Method

[Question ID = 263][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q143]

- 1. 1 [Option ID = 1049]
- 2. 2 [Option ID = 1050]
- 3. 3 [Option ID = 1051]
- 4. 4 [Option ID = 1052]

9)

_____ emphasizes that language development is the responsibility of all teachers across the school and in all subject areas.

- (1) Language across Curriculum
- (2) Curriculum across language
- (3) Language integrated learning
- (4) Content integrated language

[Question ID = 264][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q144]

- 1. 1 [Option ID = 1053]
- 2. 2 [Option ID = 1054]
- 3. 3 [Option ID = 1055]
- 4. 4 [Option ID = 1056]

10)

A teacher should organise group activities in language classroom ?

- (1) Frequently
- (2) Sometimes
- (3) Rarely
- (4) Never

[Question ID = 265][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q145]

- 1. 1 [Option ID = 1057]
- 2. 2 [Option ID = 1058]

- 3. 3 [Option ID = 1059]
- 4. 4 [Option ID = 1060]

11) Which of the following statement is CORRECT ?

- (1) Mother tongue should be used when teaching other subjects.
- (2) Regular test should be taken to track the progress of learners.
- (3) Grammar rules should be fixed in the minds of learners.
- (4) Teaching vocabulary and its meaning extensively.

[Question ID = 266][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q146]

- 1. 1 [Option ID = 1061]
- 2. 2 [Option ID = 1062]
- 3. 3 [Option ID = 1063]
- 4. 4 [Option ID = 1064]

12)

The classroom activities planned by the teacher should

- (1) be around the prescribed textbooks especially given at the end of every chapter.
- (2) help students to prepare for their final exam.
- (3) be minimised as it hampers to complete the syllabus and makes the class noisy.
- (4) also be beyond the textbook to enhance language proficiency.

[Question ID = 267][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q147]

- 1. 1 [Option ID = 1065]
- 2. 2 [Option ID = 1066]
- 3. 3 [Option ID = 1067]
- 4. 4 [Option ID = 1068]

13) Noam Chomsky's theory is primarily related to

- (1) socio-emotional development
- (2) good health and wellbeing
- (3) language acquisition device
- (4) effective communicator

[Question ID = 268][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q148]

- 1. 1 [Option ID = 1069]
- 2. 2 [Option ID = 1070]
- 3. 3 [Option ID = 1071]
- 4. 4 [Option ID = 1072]

14) What is the goal of teaching pronunciation ?

- (1) To make students sound exactly like native speakers.
- (2) To make students repeat words many a times in a day.
- (3) To help students have intelligible pronunciation.
- (4) Teachers should make them pronounce like native speakers.

[Question ID = 269][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q149]

- 1. 1 [Option ID = 1073]
- 2. 2 [Option ID = 1074]
- 3. 3 [Option ID = 1075]
- 4. 4 [Option ID = 1076]

15)

Ayesha bought a washing machine and she wanted to learn how to operate it. She started operating it after reading the instructions in its manual. This sub-skill of reading is known as _____.

- (1) Scanning
- (2) Predicting
- (3) Skimming
- (4) Comprehending

[Question ID = 270][Question Description = S21_English Content/Pedagogy_Q150]

- 1. 1 [Option ID = 1077]
- 2. 2 [Option ID = 1078]
- 3. 3 [Option ID = 1079]
- 4. 4 [Option ID = 1080]