This Booklet contains **80** printed pages.
इस पुस्तिका में **80** मुद्रित पृष्ठ हैं।

CEF–26–II

PAPER—II/प्रश्न-पत्र—II

MAIN TEST BOOKLET/मुख्य परीक्षा पुस्तिका

Main Test Booklet No.
मुख्य परीक्षा पुस्तिका संख्या

Main Test Booklet Code/
मुख्य परीक्षा पुस्तिका कोड

W

Do not open this Test Booklet until you are asked to do so.
इस परीक्षा पुस्तिका को तब तक न खोलें जब तक कहा न जाए।

Read carefully the Instructions on the Back Cover of this Test Booklet.
इस परीक्षा पुस्तिका के पिछले आवरण पर दिए गए निर्देशों को ध्यान से पढ़ें।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. The OMR Answer Sheet is inside this Test Booklet. When you are directed to open the Test Booklet, take out the Answer Sheet and fill in the particulars on **Side-1** and **Side-2** carefully with **Blue/Black Ballpoint Pen** only.
2. The test is of **2½ hours** duration and consists of **150** questions. There is no negative marking.
3. Use **Blue/Black Ballpoint Pen** only for writing particulars on this page/marking responses in the Answer Sheet.
4. The CODE for this Booklet is **W**. Make sure that the CODE printed on **Side-2** of the Answer Sheet is the same as that on this Booklet. Also ensure that your Test Booklet No. and Answer Sheet No. are the same. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the Invigilator for replacement of both the Test Booklet and the Answer Sheet.
5. This Test Booklet has **Five** Parts—I, II, III, IV and V, consisting of **150** Objective-type Questions and each carries 1 mark :

Part–I	: Child Development and Pedagogy	(Q. Nos. 1–30)
Part–II	: Mathematics and Science	(Q. Nos. 31–90)
Part–III	: Social Studies/Social Science	(Q. Nos. 31–90)
Part–IV	: Language–I (English/Hindi)	(Q. Nos. 91–120)
Part–V	: Language–II (English/Hindi)	(Q. Nos. 121–150)

6. Candidates have to do Question Nos. 31 to 90 **EITHER** from Part–II (Mathematics and Science) **OR** from Part–III (Social Studies/Social Science) as filled by the candidates in their online application form.
7. Part–IV contains 30 questions for Language–I and Part–V contains 30 questions for Language–II. In this Test Booklet, only questions pertaining to English and Hindi Language have been given. **In case the language(s) you have opted for as Language–I and/or Language–II is a language other than English or Hindi, please ask for a Supplement (Language) Test Booklet of W Code that contains questions on that language. The languages being answered must tally with the languages opted for in your Application Form. No change in languages is allowed.**
8. **Candidates are required to attempt questions in Language–II (Part–V) in a language other than the one chosen as Language–I (Part–IV) from the list of languages.**
9. Rough work should be done only in the space provided in the Test Booklet for the same.
10. The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. No whitener is allowed for changing answers.
11. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions of questions/answers, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. OMR उत्तर-पत्र इस परीक्षा पुस्तिका के अन्दर रखा है। जब आपको परीक्षा पुस्तिका खोलने को कहा जाए, तब उत्तर-पत्र निकाल कर **पृष्ठ-1** एवं **पृष्ठ-2** पर ध्यान से केवल **नीले/काले बॉलपॉइंट पेन** से विवरण भरें।
2. परीक्षा की अवधि **2½ घण्टे** है एवं परीक्षा में **150** प्रश्न हैं। कोई ऋणात्मक अंकन नहीं है।
3. इस पृष्ठ पर विवरण अंकित करने एवं उत्तर-पत्र पर निशान लगाने के लिए केवल **नीले/काले बॉलपॉइंट पेन** का प्रयोग करें।
4. इस पुस्तिका का **कोड W** है। यह सुनिश्चित कर लें कि इस पुस्तिका का कोड, उत्तर-पत्र के **पृष्ठ-2** पर छपे कोड से मिलता है। यह भी सुनिश्चित कर लें कि परीक्षा पुस्तिका संख्या और उत्तर-पत्र संख्या मिलते हैं। अगर यह भिन्न हो, तो परीक्षार्थी दूसरी परीक्षा पुस्तिका और उत्तर-पत्र लेने के लिए निरीक्षक को तुरन्त अवगत कराएँ।
5. इस परीक्षा पुस्तिका में **पाँच** भाग—I, II, III, IV और V हैं, जिनमें **150** वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं तथा प्रत्येक 1 अंक का है :

भाग–I	: बाल विकास व शिक्षाशास्त्र	(प्रश्न सं० 1–30)
भाग–II	: गणित व विज्ञान	(प्रश्न सं० 31–90)
भाग–III	: सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान	(प्रश्न सं० 31–90)
भाग–IV	: भाषा–I (अंग्रेजी/हिंदी)	(प्रश्न सं० 91–120)
भाग–V	: भाषा–II (अंग्रेजी/हिंदी)	(प्रश्न सं० 121–150)

6. परीक्षार्थियों को प्रश्न सं० 31 से 90 **या तो** भाग–II (गणित व विज्ञान) **या** भाग–III (सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान) से करने हैं जैसा कि परीक्षार्थी ने अपने ऑनलाइन आवेदन-पत्र में भरा है।
7. भाग–IV में भाषा–I के लिए 30 प्रश्न और भाग–V में भाषा–II के लिए 30 प्रश्न दिए गए हैं। इस परीक्षा पुस्तिका में केवल अंग्रेजी व हिंदी भाषा से संबंधित प्रश्न दिए गए हैं। **यदि भाषा–I और/या भाषा–II में आपके द्वारा चुनी गई भाषा(एँ) अंग्रेजी या हिंदी के अलावा है/हैं, तो कृपया W कोड वाली उस भाषा वाली परिशिष्ट (भाषा) परीक्षा पुस्तिका माँग लीजिए। जिन भाषाओं के प्रश्नों के उत्तर आप दे रहे हैं वह आवेदन-पत्र में चुनी गई भाषाओं से अवश्य मेल खानी चाहिए। भाषाओं में किसी परिवर्तन की अनुमति नहीं है।**
8. **परीक्षार्थी भाषा–II (भाग–V) के लिए भाषा सूची से ऐसी भाषा चुनें जो उनके द्वारा भाषा–I (भाग–IV) में चुनी गई भाषा से भिन्न हो।**
9. रफ़ कार्य परीक्षा पुस्तिका में इस प्रयोजन के लिए दी गई खाली जगह पर ही करें।
10. सभी उत्तर केवल OMR उत्तर-पत्र पर ही अंकित करें। अपने उत्तर ध्यानपूर्वक अंकित करें। उत्तर बदलने हेतु श्वेत रंजक का प्रयोग निषिद्ध है।
11. यदि अंग्रेजी और हिन्दी संस्करण के प्रश्नों/उत्तरों में कोई विसंगति हो तो अंग्रेजी संस्करण अंतिम माना जाएगा।

Name of the Candidate (in Capital Letters) : ______________________
परीक्षार्थी का नाम (बड़े अक्षरों में) :

Roll Number (अनुक्रमांक) : in figures (अंकों में) ______________________
: in words (शब्दों में) ______________________

Centre of Examination (in Capital Letters) : ______________________
परीक्षा-केन्द्र (बड़े अक्षरों में) :

Candidate's Signature : ______________________
परीक्षार्थी के हस्ताक्षर :

Invigilator's Signature : ______________________
निरीक्षक के हस्ताक्षर :

Facsimile Signature Stamp of Centre Superintendent ______________________

PART—I / भाग—I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / बाल विकास व शिक्षाशास्त्र

Direction : Answer the following questions (Q. Nos. **1** to **30**) by selecting the **correct/most appropriate** options.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों (प्रश्न सं० **1** से **30**) के उत्तर देने के लिए **सही/सबसे उपयुक्त** विकल्प चुनिए।

1. Which debate is highlighted in the following question?

"Does an individual's biologically determined sex bring with it all the characteristics that define one's socially constructed gender?"

(1) Nature-Nurture influences on development

(2) Continuous-Discontinuous view of development

(3) Stable-Unstable view of development

(4) Entity-Incremental view of ability

निम्नलिखित प्रश्न में किस बहस पर प्रकाश डाला गया है?

''क्या किसी व्यक्ति का जैविक रूप से निर्धारित जेंडर अपने साथ वे सभी विशेषताएँ लाता है जो किसी के सामाजिक रूप से निर्मित जेंडर को परिभाषित करती हैं?''

(1) प्रकृति-परिवेश का विकास पर प्रभाव

(2) विकास का निरंतर-विच्छिन्न दृष्टिकोण

(3) विकास का स्थिर-अस्थिर दृष्टिकोण

(4) योग्यता का अटल-वृद्धिशील दृष्टिकोण

2. A major developmental task during _____ is the search for identity—personal, sexual and occupational.

(1) middle childhood

(2) early childhood

(3) adolescence

(4) middle adulthood

_____ के दौरान एक प्रमुख विकासात्मक कार्य व्यक्तिगत, यौन और व्यावसायिक पहचान की खोज है।

(1) मध्य बाल्यावस्था

(2) प्रारंभिक बाल्यावस्था

(3) किशोरावस्था

(4) मध्य वयस्कता

3. Read the following statements :

Assertion (A) : Children learn values and norms of the society in overt as well as covert ways.

Reason (R) : Socialization is the simple process of passing on customs and rituals of the society.

Choose the correct option.

(1) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

(2) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.

(3) A is true but R is false.

(4) Both A and R are false.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : बच्चे समाज के मूल्यों और मानदंडों को प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष तरीकों से सीखते हैं।

कारण (R) : समाजीकरण समाज के रीति-रिवाजों और अनुष्ठानों को पारित करने की एक सरल प्रक्रिया है।

सही विकल्प चुनिए।

(1) A और R दोनों सही हैं तथा A की R सही व्याख्या करता है।

(2) A और R दोनों सही हैं लेकिन A की R सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) A सही है लेकिन R गलत है।

(4) A और R दोनों गलत हैं।

4. As per Jean Piaget's theory of cognitive development, which of the following abilities distinguishes formal operational thinking from concrete operational thinking?

(1) Abstract logic (2) Conservation

(3) Object permanence (4) Symbolic play

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सी क्षमता औपचारिक संक्रियात्मक सोच को मूर्त संक्रियात्मक सोच से भिन्न करती है?

(1) अमूर्त तर्क (2) संरक्षण

(3) वस्तु स्थायित्व (4) प्रतीकात्मक खेल

5. A significant critique of Jean Piaget is that he failed to adequately consider the influence of _____ on development.

(1) maturation (2) culture

(3) experience (4) activity

जीन पियाजे की एक महत्त्वपूर्ण आलोचना यह है कि वह विकास पर _____ के प्रभाव पर पर्याप्त रूप से विचार करने में विफल थे।

(1) परिपक्वता (2) संस्कृति

(3) अनुभव (4) क्रिया

6. Which of the following is a correctly matched pair?

(1) Punishment and Obedience orientation—Avoidance of bad consequences

(2) Good boy-Good girl orientation—Greatest good for greater numbers

(3) Law and Order orientation—Upholding principles of social justice for humanity

(4) Social Contract orientation—Consideration of perception of others

निम्नलिखित में से कौन-सा एक सही सुमेलित युग्म है?

(1) दंड और आज्ञाकारिता उन्मुखीकरण—बुरे परिणामों से बचाव

(2) अच्छा लड़का-अच्छी लड़की उन्मुखीकरण—अधिक-से-अधिक संख्याओं के लिए सबसे अच्छा

(3) कानून और व्यवस्था उन्मुखीकरण—मानवता के लिए सामाजिक न्याय के सिद्धांतों को कायम रखना

(4) सामाजिक अनुबंध उन्मुखीकरण—दूसरों की धारणा पर ध्यान

7. Jean Piaget and Lev Vygotsky are similar in their belief that

(1) children are involved in the process of meaning making.

(2) language influences and determines thought.

(3) culture has a profound effect on the learning.

(4) development of children takes place in stage-like progression.

जीन पियाजे और लेव वायगोत्स्की के दृष्टिकोण में कौन-सी मान्यता समान है?

(1) बच्चे अर्थ-निर्माण की प्रक्रिया में शामिल होते हैं।

(2) भाषा संज्ञान को प्रभावित और निर्धारित करती है।

(3) संस्कृति का सीखने पर गहरा प्रभाव पड़ता है।

(4) बच्चों का विकास चरणों में होता है।

8. Lev Vygotsky proposed that

(1) children are born 'unruly' and society needs to teach them social behaviours.

(2) children's thinking is 'quantitatively' different from adults.

(3) children's thinking is 'qualitatively' different from adults.

(4) children have a lot of potential which includes tasks they can do with the others' support.

लेव वायगोत्स्की ने प्रस्तावित किया था कि

(1) बच्चे 'अनियंत्रित' पैदा होते हैं और समाज को उन्हें सामाजिक व्यवहार सिखाने की जरूरत है।

(2) बच्चों की सोच वयस्कों से 'मात्रात्मक रूप से' भिन्न होती है।

(3) बच्चों की सोच वयस्कों से 'गुणात्मक रूप से' भिन्न होती है।

(4) बच्चों में बहुत क्षमता होती है जिसमें वे कार्य भी शामिल होते हैं जिन्हें वे दूसरों के सहयोग से कर सकते हैं।

9. Read the following statements :

Assertion (A) : The purpose of administering intelligence tests and extended observation should be to compare children in specific domains and abilities.

Reason (R) : Intelligence is an innate ability and cannot be nurtured.

Choose the correct option.

(1) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

(2) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.

(3) A is true but R is false.

(4) Both A and R are false.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : बुद्धि परीक्षण और विस्तारित अवलोकन के संचालन का उद्देश्य बच्चों की विशिष्ट आयाम और क्षमताओं में तुलना करना होना चाहिए।

कारण (R) : बुद्धिमत्ता एक जन्मजात क्षमता है और इसे पोषित नहीं किया जा सकता है।

सही विकल्प चुनिए।

(1) A और R दोनों सही हैं तथा A की R सही व्याख्या करता है।

(2) A और R दोनों सही हैं लेकिन A की R सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) A सही है लेकिन R गलत है।

(4) A और R दोनों गलत हैं।

10. A teacher who consciously takes examples of scientists of all genders in her middle school classroom is trying to—

(1) break gender stereotypes.

(2) reinforce gender discrimination.

(3) enable gender identity.

(4) construct gender constancy.

एक शिक्षिका, जो अपने माध्यमिक स्कूल की कक्षा में सचेत रूप से सभी जेंडर के वैज्ञानिकों के उदाहरण लेती है, कोशिश कर रही है कि वे

(1) जेंडर रूढ़ियों को तोड़े।

(2) जेंडर भेदभाव को मजबूत करे।

(3) जेंडर पहचान को सक्षम करे।

(4) जेंडर स्थिरता का निर्माण करे।

11. Read the following statements :

Assertion (A) : All girls are hardworking and sincere while boys are intelligent and dominating.

Reason (R) : Two distinctive biological brains produce all differences in physical and cognitive skills as well as personalities and temperament in girls and boys.

Choose the correct option.

(1) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

(2) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.

(3) A is true but R is false.

(4) Both A and R are false.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : सभी लड़कियाँ मेहनती और ईमानदार होती हैं जबकि लड़के बुद्धिमान और रोबदार होते हैं।

कारण (R) : दो विशिष्ट जैविक मस्तिष्क लड़कियों और लड़कों में शारीरिक और संज्ञानात्मक कौशल के साथ-साथ व्यक्तित्व और स्वभाव में सभी मतभेदों का उत्पादन करते हैं।

सही विकल्प चुनिए।

(1) A और R दोनों सही हैं तथा A की R सही व्याख्या करता है।

(2) A और R दोनों सही हैं लेकिन A की R सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) A सही है लेकिन R गलत है।

(4) A और R दोनों गलत हैं।

12. Individual differences in learning preferences of students should be seen as—

(1) abnormal parameter of their differing IQ levels.

(2) cognitive abnormality among some children.

(3) developmental deficits among some children.

(4) normal depiction of diversity.

विद्यार्थियों के सीखने की प्राथमिकताओं में व्यक्तिगत भिन्नताओं को किस रूप में देखा जाना चाहिए?

(1) उनके अलग-अलग बुद्धि-लब्धि स्तरों का असामान्य मापदंड

(2) कुछ बच्चों में संज्ञानात्मक असामान्यता

(3) कुछ बच्चों में विकासात्मक कमियाँ

(4) विविधता का सामान्य चित्रण

13. The kind of assessment in which a student's scores are compared with the average performance of other students is called

(1) criteria-referenced.
(2) format-referenced.
(3) norm-referenced.
(4) self-referenced.

वह आकलन, जो किसी विद्यार्थी के प्राप्त अंकों को अन्य विद्यार्थियों के औसत प्रदर्शन से तुलना करने के लिए किया जाता है, _____ कहलाता है।

(1) मापदंड-संदर्भित
(2) प्रारूप-संदर्भित
(3) मानक-संदर्भित
(4) आत्म-संदर्भित

14. Which of the following statements about classroom assessment are correct?

(i) Assessments should influence the students' cognitive processes while they study.
(ii) Assessments should serve as learning experiences in themselves.
(iii) Assessments should create fear and stress among students to get them to learn.
(iv) Assessments should be standardized and norm-referenced.

Choose the correct option.

(1) (i), (iii)
(2) (i), (ii)
(3) (ii), (iii), (iv)
(4) (i), (ii), (iii), (iv)

कक्षा आकलन के बारे में निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं?

(i) आकलन को छात्रों की अध्ययन करते समय संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं को प्रभावित करना चाहिए।
(ii) आकलन को अपने आप में सीखने के अनुभव के रूप में काम करना चाहिए।
(iii) आकलन को छात्रों को सीखने के लिए डर और तनाव पैदा करना चाहिए।
(iv) आकलन मानकीकृत और मानक-संदर्भित होने चाहिए।

सही विकल्प चुनिए।

(1) (i), (iii)
(2) (i), (ii)
(3) (ii), (iii), (iv)
(4) (i), (ii), (iii), (iv)

15. Which of the following questions would promote higher-order critical and analytical thinking skills among the students?

(1) Identify the assumptions underlying two newspaper articles depicting the same event.
(2) Identify the nouns mentioned in a specific newspaper article.
(3) Read the newspaper articles and make a list of new words.
(4) Read the newspaper article and think of a suitable title.

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न विद्यार्थियों के उच्च-स्तरीय आलोचनात्मक और विश्लेषणात्मक चिंतन कौशल को बढ़ावा देगा?

(1) एक ही घटना को दर्शाने वाले दो अखबारों के लेखों में निहित मान्यताओं की पहचान करें।
(2) एक विशिष्ट अखबार के लेख में उल्लिखित संज्ञाओं को पहचानें।
(3) अखबारों के लेख पढ़ें और नए शब्दों की सूची बनाएँ।
(4) अखबार का लेख पढ़ें और एक उपयुक्त शीर्षक के बारे में सोचें।

16. Read the following statements :

Assertion (A) : Students with poor writing abilities are often stereotyped by their teachers as 'intellectually disabled'.

Reason (R) : Teachers tend to have implicit bias and hold assumptions about students' learning behaviours that can affect students' growth.

Choose the correct option.

(1) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

(2) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.

(3) A is true but R is false.

(4) Both A and R are false.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : खराब लेखन क्षमता वाले छात्रों को अक्सर उनके शिक्षकों द्वारा 'बौद्धिक रूप से अक्षम' के रूप में चित्रित किया जाता है।

कारण (R) : शिक्षकों में अंतर्निहित पूर्वाग्रह होते हैं और छात्रों के सीखने के व्यवहार के बारे में धारणा रखते हैं जो छात्रों के विकास को प्रभावित कर सकते हैं।

सही विकल्प चुनिए।

(1) A और R दोनों सही हैं तथा A की R सही व्याख्या करता है।

(2) A और R दोनों सही हैं लेकिन A की R सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) A सही है लेकिन R गलत है।

(4) A और R दोनों गलत हैं।

17. Which of the following is ***not*** a way to promote diversity in the classroom?

(1) Incorporating a variety of perspectives and experiences in the curriculum

(2) Encouraging students to express their unique identities and cultures

(3) Adapting behaviour based on stereotyping students according to their backgrounds and cultures

(4) Providing opportunities for students to interact with individuals from different backgrounds and cultures

निम्नलिखित में से कौन-सा कक्षा में विविधता को बढ़ावा देने के लिए एक तरीका **नहीं** है?

(1) पाठ्यक्रम में विभिन्न दृष्टिकोणों और अनुभवों को शामिल करना

(2) विद्यार्थियों को उनकी अनूठी पहचान और संस्कृतियों को व्यक्त करने के लिए प्रोत्साहित करना

(3) विद्यार्थियों की पृष्ठभूमि और संस्कृतियों के आधार पर पूर्वाग्रह के अनुकूल व्यवहार करना

(4) अलग-अलग पृष्ठभूमि और संस्कृतियों के व्यक्तियों के साथ बातचीत करने के लिए विद्यार्थियों को अवसर प्रदान करना

18. Which of the following is the correct match of learning disability and challenge caused by it?

(1) Dyscalculia—Impacts ability to read and language processing skills

(2) Dysgraphia—Impacts fine motor skills and spelling

(3) Dyslexia—Impacts ability to learn numbers and arithmetic operations

(4) Dyspraxia—Impacts ability to see, hear and talk properly

निम्नलिखित में से अधिगम अक्षमता और इसके कारण होने वाली चुनौती का सही मेल कौन-सा है?

(1) गुणज वैकल्य—पढ़ने की क्षमता और भाषा प्रसंस्करण कौशल को प्रभावित करता है

(2) लेखन वैकल्य—सूक्ष्म पेशीय कौशल और वर्तनी को प्रभावित करता है

(3) पठन वैकल्य—संख्याओं और अंकगणितीय संक्रियाओं की सीखने की क्षमता को प्रभावित करता है

(4) गतिसमन्वय वैकल्य—ठीक से देख, सुन व बोल पाने की क्षमता को प्रभावित करता है

19. Students struggling with 'autism' show ease at

(1) communication with strangers.

(2) eye contact during conversation.

(3) familiar and predictable routines.

(4) rapid transitions between activities.

'स्वलीनता' से जूझ रहे विद्यार्थियों को आसानी होती है

(1) अजनबियों के साथ संवाद करने में।

(2) बातचीत के दौरान आँखों का संपर्क स्थापित करने में।

(3) परिचित और पूर्वानुमेय दिनचर्या का पालन करने में।

(4) गतिविधियों के बीच तेज़ी से बदलाव करने में।

20. Which of the following statements is ***not*** correct about gifted children?

(1) Children can be gifted at different levels and some can have some kind of disability also.

(2) Children can be gifted in more than one kind of intelligence.

(3) Gifted children are born with extraordinary abilities and potential that need to be nurtured.

(4) Gifted children have lower sense of curiosity and poor imagination skills.

प्रतिभाशाली बच्चों के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही **नहीं** है?

(1) बच्चे विभिन्न स्तरों पर प्रतिभाशाली हो सकते हैं और कुछ में किसी प्रकार की अक्षमता भी हो सकती है।

(2) बच्चे एक से अधिक प्रकार की बुद्धि में प्रतिभाशाली हो सकते हैं।

(3) प्रतिभाशाली बच्चे विशेष क्षमताओं और सामर्थ्य के साथ पैदा होते हैं जिन्हें विकसित करने की आवश्यकता होती है।

(4) प्रतिभाशाली बच्चों में जिज्ञासा की भावना कम होती है और उनकी कल्पनाशक्ति भी कमज़ोर होती है।

21. Error analysis by students

(1) creates further gaps in students' understanding.

(2) hinders metacognitive skills of students.

(3) is a futile activity in process of learning.

(4) supports students in retaining their learning.

विद्यार्थियों द्वारा स्वयं का त्रुटि विश्लेषण

(1) विद्यार्थियों की समझ में और अधिक फासला पैदा करता है।

(2) विद्यार्थियों के अधिसंज्ञानात्मक कौशलों में बाधा डालता है।

(3) अधिगम प्रक्रिया में एक निरर्थक गतिविधि है।

(4) विद्यार्थियों के लिए अधिगम को स्मृति में बनाए रखने में सहायता प्रदान करता है।

22. Which of the following statements is correct regarding declarative knowledge and procedural knowledge?

(1) Declarative knowledge emphasizes how to do something.

(2) Declarative knowledge is also known as analytical knowledge.

(3) Procedural knowledge is generally process-oriented in nature.

(4) Procedural knowledge tells the factual knowledge about something.

घोषणात्मक ज्ञान और प्रक्रियात्मक ज्ञान के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

(1) घोषणात्मक ज्ञान इस बात पर ज़ोर देता है कि कोई चीज़ कैसे करनी चाहिए।

(2) घोषणात्मक ज्ञान को विश्लेषणात्मक ज्ञान के रूप में भी जाना जाता है।

(3) प्रक्रियात्मक ज्ञान आमतौर पर कार्यविधि-उन्मुख होता है।

(4) प्रक्रियात्मक ज्ञान किसी चीज़ के बारे में तथ्यात्मक ज्ञान बताता है।

23. Contents which require an extension or modification of existing cognitive structures take _____ time for learning and are retained for _____ duration.

(1) long, long
(2) long, short
(3) short, short
(4) short, long

जिन विषय-वस्तुओं को मौजूदा संज्ञानात्मक संरचनाओं के विस्तार या संशोधन की आवश्यकता होती है, उन्हें सीखने में _____ समय लगता है और वे _____ अवधि के लिए स्मृति में बने रहते हैं।

(1) लंबा, लंबी
(2) लंबा, कम
(3) कम, कम
(4) कम, लंबी

24. Read the following statements :

Assertion (A) : Teachers should encourage children to focus on questions such as "what is my learning goal and what do I need to do to get there".

Reason (R) : When students understand how to self-assess their work performance, they can use this understanding to help themselves learn and progress.

Choose the correct option.

(1) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

(2) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.

(3) A is true but R is false.

(4) Both A and R are false.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : शिक्षकों को बच्चों को ऐसे प्रश्नों पर ध्यान केंद्रित करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए जैसे कि ''मेरा सीखने का लक्ष्य क्या है और वहाँ पहुँचने के लिए मुझे क्या करने की ज़रूरत है''।

कारण (R) : जब छात्र समझते हैं कि उनके काम के प्रदर्शन का आत्म-मूल्यांकन कैसे किया जाए, तो वे इस समझ का उपयोग खुद को सीखने और अपनी प्रगति में मदद करने के लिए कर सकते हैं।

सही विकल्प चुनिए।

(1) A और R दोनों सही हैं तथा A की R सही व्याख्या करता है।

(2) A और R दोनों सही हैं लेकिन A की R सही व्याख्या नहीं करता है।

(3) A सही है लेकिन R गलत है।

(4) A और R दोनों गलत हैं।

25. In guided discovery approach of learning

(1) learners are left on their own without any kind of intervention by teacher.

(2) no prior planning or previous knowledge is required.

(3) opportunities are provided to learners to construct knowledge for themselves.

(4) teacher acts as a dictator and learners act as listeners.

अधिगम के निर्देशित खोज-आधारित उपागम में

(1) शिक्षक द्वारा किसी भी प्रकार के हस्तक्षेप के बिना शिक्षार्थियों को उनके हाल पर छोड़ दिया जाता है।

(2) किसी पूर्व योजना या पूर्व ज्ञान की आवश्यकता नहीं होती है।

(3) शिक्षार्थियों को स्वयं के लिए ज्ञान की रचना करने के अवसर प्रदान किए जाते हैं।

(4) शिक्षक एक तानाशाह के रूप में कार्य करता है और शिक्षार्थी श्रोताओं के रूप में कार्य करते हैं।

26. Which of the following strategies is ***not*** effective while developing conceptual understanding in children?

(1) Presenting a wide range of examples in diverse contexts

(2) Presenting non-examples to show what the concept is not

(3) Asking students to generate their own examples

(4) Asking students to memorize the definition as it is

निम्नलिखित में से कौन-सी रणनीति बच्चों में वैचारिक समझ विकसित करते समय प्रभावी **नहीं** है?

(1) विविध संदर्भों में उदाहरणों की एक विस्तृत श्रृंखला प्रस्तुत करना

(2) अवधारणा क्या नहीं है यह दिखाने के लिए गैर-उदाहरण प्रस्तुत करना

(3) विद्यार्थियों से अपने स्वयं के उदाहरण प्रस्तुत करने के लिए कहना

(4) विद्यार्थियों से परिभाषा को ज्यों का त्यों याद करने के लिए कहना

27. An active middle school classroom should be founded on the theoretical principles of

(1) behaviourism
(2) psychodynamism
(3) social constructivism
(4) psychoanalysis

एक सक्रिय माध्यमिक विद्यालय कक्षा किसके सैद्धांतिक सिद्धांतों पर स्थापित की जानी चाहिए?

(1) व्यवहारवाद
(2) मनोगत्यात्मकता
(3) सामाजिक रचनावाद
(4) मनोविश्लेषण

28. Read the following statements :

Assertion (A) : Empathy depends on the ability to understand that others have feelings and to gauge their feelings.

Reason (R) : Emotions and cognition are not related to each other.

Choose the correct option.

(1) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
(2) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
(3) A is true but R is false.
(4) Both A and R are false.

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : समानुभूति यह समझने की योग्यता पर निर्भर करती है कि दूसरों की भावनाएँ हैं और उनकी भावनाओं के अनुमान के लिए।

कारण (R) : भावनाएँ और संज्ञान एक-दूसरे से संबंधित नहीं हैं।

सही विकल्प चुनिए।

(1) A और R दोनों सही हैं तथा A की R सही व्याख्या करता है।
(2) A और R दोनों सही हैं लेकिन A की R सही व्याख्या नहीं करता है।
(3) A सही है लेकिन R गलत है।
(4) A और R दोनों गलत हैं।

29. A middle school teacher can enable students become strategic self-motivated learners by—

(1) encouraging students to develop their metacognitive knowledge and skills.
(2) providing varied forms of reinforcement for every task completed.
(3) dictating well-prepared answers to questions in the textbook.
(4) stressing upon objective-type testing at the end of the term.

एक माध्यमिक स्कूल शिक्षक छात्रों को रणनीतिक स्व-प्रेरित शिक्षार्थी बनने में किस प्रकार सक्षम बना सकता है?

(1) छात्रों को उनके अधिसंज्ञानात्मक ज्ञान और कौशल विकसित करने के लिए प्रोत्साहित करके।
(2) पूरे किए गए प्रत्येक कार्य के लिए विभिन्न प्रकार के पुनर्बलन प्रदान करके।
(3) पाठ्यपुस्तक में दिए गए प्रश्नों के उत्तर अच्छी तरह से लिखवाकर।
(4) सत्र के अंत में वस्तुनिष्ठ प्रकार के परीक्षण पर जोर देकर।

30. Which of the following exemplifies intrinsic motivation?

(1) Motivation driven by external rewards
(2) Motivation driven by personal interest or enjoyment of the task
(3) Motivation driven by competition with others
(4) Motivation driven by gaining the appreciation of others

निम्नलिखित में से कौन-सा आंतरिक अभिप्रेरणा का उदाहरण है?

(1) बाहरी पुरस्कारों से अभिप्रेरित अभिप्रेरणा
(2) व्यक्तिगत रुचि या कार्य के आनंद से अभिप्रेरित अभिप्रेरणा
(3) दूसरों के साथ प्रतिस्पर्धा से अभिप्रेरित अभिप्रेरणा
(4) दूसरों की प्रशंसा प्राप्त करने से अभिप्रेरित अभिप्रेरणा

IMPORTANT / महत्त्वपूर्ण

Candidates have to do Question Nos. **31** to **90** *Either* from Part—II (Mathematics and Science) *Or* from Part—III (Social Studies/Social Science).

परीक्षार्थियों को प्रश्न संख्या **31** से **90 या तो** भाग—II (गणित व विज्ञान) **या** भाग—III (सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान) से करने हैं।

PART—II / भाग—II

MATHEMATICS AND SCIENCE / गणित व विज्ञान

Direction **:** Answer the following questions by selecting the **correct/most appropriate** options.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सही/सबसे उपयुक्त** विकल्प चुनिए।

31. The greatest number that divides 87 and 123 leaving respectively 7 and 3 as remainders is :

(1) 20 (2) 36 (3) 40 (4) 80

वह सबसे बड़ी संख्या, जिससे 87 और 123 को भाग देने पर क्रमशः 7 और 3 शेष बचे, है :

(1) 20 (2) 36 (3) 40 (4) 80

32. The value of $0\ \overline{4}\quad 0\ \overline{6}$ is :

(1) 1 (2) $1\frac{1}{9}$ (3) $1\frac{2}{9}$ (4) $1\frac{1}{10}$

$0\ \overline{4}\quad 0\ \overline{6}$ का मान है :

(1) 1 (2) $1\frac{1}{9}$ (3) $1\frac{2}{9}$ (4) $1\frac{1}{10}$

33. The difference between the largest and smallest fractions among $\frac{4}{7}, \frac{9}{16}, 1\frac{2}{7}$ and $\frac{3}{5}$ is :

(1) $\frac{2}{7}$ (2) $\frac{81}{112}$ (3) $\frac{25}{28}$ (4) $\frac{31}{56}$

$\frac{4}{7}, \frac{9}{16}, 1\frac{2}{7}$ और $\frac{3}{5}$ में सबसे बड़ी और सबसे छोटी भिन्नों का अंतर है :

(1) $\frac{2}{7}$ (2) $\frac{81}{112}$ (3) $\frac{25}{28}$ (4) $\frac{31}{56}$

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

34. The digit at units place of the square of a number is 2 more than the digit at units place of that number. Which of the following ***cannot*** be the digit at units place of the square of that number?

(1) 4 (2) 5 (3) 6 (4) 9

किसी संख्या के वर्ग की इकाई का अंक उस संख्या के इकाई के अंक से 2 अधिक है। निम्न में से कौन-सा अंक उस संख्या के वर्ग की इकाई का अंक **नहीं** हो सकता है?

(1) 4 (2) 5 (3) 6 (4) 9

35. If

$$\begin{array}{r} 2\ A \\ A \\ \hline B\,2\,A \\ \hline \end{array}$$

where A and B are digits, then

(1) A 6, B 1 (2) A 1, B 6 (3) A 1, B 5 (4) A 5, B 1

यदि

$$\begin{array}{r} 2\ A \\ A \\ \hline B\,2\,A \\ \hline \end{array}$$

है, जहाँ A और B अंक हैं, तो

(1) A 6, B 1 (2) A 1, B 6 (3) A 1, B 5 (4) A 5, B 1

36. If $a \quad b \quad \frac{11}{5}$ and $ab \quad \frac{3}{4}$, then one of the values of $(a \quad b)$ is :

(1) $2\frac{3}{5}$ (2) $2\frac{4}{5}$ (3) $3\frac{1}{5}$ (4) $3\frac{2}{5}$

यदि $a \quad b \quad \frac{11}{5}$ और $ab \quad \frac{3}{4}$ हैं, तो $(a \quad b)$ का एक मान है :

(1) $2\frac{3}{5}$ (2) $2\frac{4}{5}$ (3) $3\frac{1}{5}$ (4) $3\frac{2}{5}$

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

37. If $\frac{7x \quad 1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad 2x \quad \frac{1 \quad x}{2} \qquad \frac{10}{3}$, then what is the value of $\frac{11x \quad 21}{2}$?

(1) 27 (2) 29 (3) 31 (4) 32

यदि $\frac{7x \quad 1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad 2x \quad \frac{1 \quad x}{2} \qquad \frac{10}{3}$ है, तो $\frac{11x \quad 21}{2}$ का मान क्या है?

(1) 27 (2) 29 (3) 31 (4) 32

38. One of the factors of $5(2x \quad 4y) \quad 6(4x^2 \quad 16y^2 \quad 16xy) \quad 6$ is :

(1) $2x \quad 4y \quad 3$ (2) $4x \quad 8y \quad 3$ (3) $3x \quad 6y \quad 1$ (4) $3x \quad 6y \quad 1$

$5(2x \quad 4y) \quad 6(4x^2 \quad 16y^2 \quad 16xy) \quad 6$ का एक गुणनखंड है :

(1) $2x \quad 4y \quad 3$ (2) $4x \quad 8y \quad 3$ (3) $3x \quad 6y \quad 1$ (4) $3x \quad 6y \quad 1$

39. A shopkeeper buys a fan for ₹ 1,500 and marks it for ₹ 2,500. He sells it after giving a discount of 20% on its marked price and an additional discount of ₹ 250 on cash payment. If a customer buys it on cash payment, then what is the profit (in ₹) earned by the shopkeeper?

(1) 200 (2) 225 (3) 250 (4) 300

कोई दुकानदार एक पंखे को ₹ 1,500 पर खरीदता है और इस पर ₹ 2,500 मूल्य अंकित करता है। वह इस पंखे को इसके अंकित मूल्य पर 20% की छूट देकर बेचता है और साथ ही नकद भुगतान पर ₹ 250 की एक अतिरिक्त छूट भी देता है। यदि कोई ग्राहक पंखे को नकद भुगतान करके खरीदता है, तो दुकानदार को कितना लाभ (₹ में) हुआ?

(1) 200 (2) 225 (3) 250 (4) 300

40. When x is added to each of the numbers 4, 10, 12 and 24, then the numbers so obtained in this order are in proportion. What is the value of $(3x \quad 1)$?

(1) 10 (2) 13 (3) 16 (4) 19

जब संख्याओं 4, 10, 12 और 24 में से प्रत्येक में x जोड़ा जाता है, तब इस क्रम में प्राप्त परिणामी संख्याएँ समानुपाती हो जाती हैं। $(3x \quad 1)$ का मान क्या है?

(1) 10 (2) 13 (3) 16 (4) 19

41. If $(3x \quad 30°)$ and $(2x \quad 20°)$ are two supplementary angles, then the value of $(2x \quad 4°)$ is :

(1) 72° (2) 76° (3) 80° (4) 84°

यदि $(3x \quad 30°)$ और $(2x \quad 20°)$ दो संपूरक कोण हैं, तो $(2x \quad 4°)$ का मान है :

(1) 72° (2) 76° (3) 80° (4) 84°

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

42. Angles P and Q of a triangle PQR are respectively 30° and 50°. If the bisectors of angles P and Q meet at a point O, then the value of (2 POQ 10°) is :

(1) 150° (2) 190° (3) 270° (4) 250°

किसी त्रिभुज PQR के कोण P और Q क्रमशः 30° और 50° हैं। यदि कोणों P और Q के समद्विभाजक एक बिंदु O पर मिलते हैं, तो (2 POQ 10°) का मान है :

(1) 150° (2) 190° (3) 270° (4) 250°

43. Which of the following measurements (in cm) ***cannot*** form the sides of a right triangle?

(1) 2 5, 6 5, 6 (2) 12, 16, 20 (3) 4 5, 6, 7 5 (4) 8, 16, 12

निम्न मापनों (cm में) में से किनसे एक समकोण त्रिभुज की भुजाएँ **नहीं** बन सकती हैं?

(1) 2 5, 6 5, 6 (2) 12, 16, 20 (3) 4 5, 6, 7 5 (4) 8, 16, 12

44. Which of the following letters does ***not*** have rotational symmetry?

(1) H (2) O (3) E (4) N

निम्न में से किस अक्षर में घूर्णन सममिति **नहीं** है?

(1) H (2) O (3) E (4) N

45. Diagonals PR and QS of a parallelogram $PQRS$ intersect at point O. If OP (x y) cm, OQ 20 cm, OR 16 cm and OS (y 7) cm, then the value of (7x y) (in cm) is :

(1) 6 (2) 8 (3) 9 (4) 13

किसी समांतर-चतुर्भुज $PQRS$ के विकर्ण PR और QS बिंदु O पर प्रतिच्छेद करते हैं। यदि OP (x y) cm, OQ 20 cm, OR 16 cm और OS (y 7) cm हैं, तो (7x y) का मान (cm में) है :

(1) 6 (2) 8 (3) 9 (4) 13

46. The perimeter and area of a trapezium are respectively 52 cm and 128 cm^2. If the sum of its non-parallel sides is 20 cm, then the distance between its parallel sides is :

(1) 6 cm (2) 8 cm (3) 10 cm (4) 12 cm

किसी समलंब के परिमाप और क्षेत्रफल क्रमशः 52 cm और 128 cm^2 हैं। यदि इसकी असमांतर भुजाओं का योग 20 cm है, तो इसकी समांतर भुजाओं के बीच की दूरी है :

(1) 6 cm (2) 8 cm (3) 10 cm (4) 12 cm

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

47. The area of a rectangular field is 48 m^2 and one of its sides is 6 m. How long will a person take to cross this field diagonally at a speed of 20 m per minute?

(1) 15 seconds (2) 20 seconds (3) 30 seconds (4) 40 seconds

किसी आयताकार खेत का क्षेत्रफल 48 m^2 है तथा इसकी एक भुजा 6 m है। किसी व्यक्ति को 20 m प्रति मिनट की चाल से इस खेत को विकर्णतः पार करने में कितना समय लगेगा?

(1) 15 सेकंड (2) 20 सेकंड (3) 30 सेकंड (4) 40 सेकंड

48. Three metallic solid cubes of sides 8 cm, 6 cm and 10 cm are melted to form a single solid cube. The side of the new cube so formed is :

(1) 24 cm (2) 20 cm (3) 18 cm (4) 12 cm

भुजाओं 8 cm, 6 cm और 10 cm वाले तीन धातुओं के ठोस घनों को पिघलाकर एक अकेला ठोस घन बनाया गया है। इस प्रकार बने नए घन की भुजा है :

(1) 24 cm (2) 20 cm (3) 18 cm (4) 12 cm

49. The mean of the median and mode of the observations 30, 61, 55, 56, 60, 20, 26, 45, 28 and 56 is

(1) 52 (2) 53 (3) 55 (4) 56

प्रेक्षणों 30, 61, 55, 56, 60, 20, 26, 45, 28 और 56 के माध्यक तथा बहुलक का माध्य है

(1) 52 (2) 53 (3) 55 (4) 56

50. A card is drawn from a well-shuffled deck of playing cards. What is the probability that the card drawn is a 10 or a red king?

(1) $\frac{1}{26}$ (2) $\frac{1}{13}$ (3) $\frac{3}{26}$ (4) $\frac{2}{13}$

अच्छी प्रकार से फेंटी गई ताशों की एक गड्डी में से एक कार्ड निकाला जाता है। निकाले गए कार्ड की एक 10 या एक लाल बादशाह होने की प्रायिकता क्या है?

(1) $\frac{1}{26}$ (2) $\frac{1}{13}$ (3) $\frac{3}{26}$ (4) $\frac{2}{13}$

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

51. A teacher gives an image drawn on a square grid to children and asks them to draw its enlarged and reduced size images. Which of the following would ***not*** be an objective of doing this exercise in a mathematics classroom?

(1) To apply the concept of ratio and proportion in different situations

(2) To provide practice for application of fractions

(3) To provide scope for integrating arithmetic and geometry

(4) To introduce the concept of congruency and similarity

एक शिक्षक बच्चों को एक वर्गाकार ग्रिड पर बनी हुई छवि देते हैं और कहते हैं इसकी बड़ी और छोटी पार्श्व छवियाँ बनाएँ। निम्नलिखित में से कौन-सा गणित की कक्षा में यह क्रियाकलाप कराने का एक उद्देश्य **नहीं** होगा?

(1) विभिन्न परिस्थितियों में अनुपात और समानुपात की अवधारणा को लागू करने के लिए

(2) भिन्नों के अनुप्रयोगों का अभ्यास प्रदान करने के लिए

(3) अंकगणित और ज्यामिति को एकीकृत करने के अवसर प्रदान करने के लिए

(4) सर्वांगसमता और समानता की अवधारणा का परिचय देने के लिए

52. Closed-ended questions in mathematics do ***not*** promote :

A. Divergent thinking

B. Convergent thinking

C. Creativity

D. Higher-order thinking skills

Choose the correct option.

(1) A and B (2) A, B and C

(3) B, C and D (4) A, C and D

गणित में बंद सिरे वाले प्रश्न निम्नलिखित में से किन्हें बढ़ावा **नहीं** देते?

A. अपसारी चिंतन

B. अभिसारी चिंतन

C. रचनात्मकता

D. उच्च-स्तरीय चिंतन कौशल

सही विकल्प चुनिए।

(1) A और B (2) A, B और C

(3) B, C और D (4) A, C और D

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

53. Which of the following should ***not*** be a part of assessment of students in mathematics?

(1) Apply mathematical concepts learnt to solve problems related to daily life situations

(2) Reason out mathematical facts

(3) Recalling the definitions of mathematical terms

(4) Use abstractions to perceive mathematical relationships

निम्नलिखित में से कौन-सा गणित में विद्यार्थियों के आकलन का हिस्सा **नहीं** होना चाहिए?

(1) दैनिक जीवन की परिस्थितियों से संबंधित समस्याओं को हल करने के लिए सीखी गई गणितीय अवधारणाओं का प्रयोग करना

(2) गणितीय तथ्यों का कारण देना

(3) गणितीय पदों की परिभाषाओं का प्रत्यास्मरण करना

(4) गणितीय संबंधों को अमूर्तन के प्रयोग से समझना

54. _____ was the first Indian mathematician who explained that the square root of a negative number does not exist.

(1) Mahavira

(2) Baudhayana

(3) Aryabhatta

(4) Ramanujan

_____ पहले भारतीय गणितज्ञ थे, जिन्होंने व्याख्या की कि एक ऋणात्मक संख्या का वर्गमूल नहीं होता।

(1) महावीर

(2) बौधायन

(3) आर्यभट्ट

(4) रामानुजन

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

55. When asked to arrange the decimal numbers 1 5, 0 23, 1 6, 0 034, 1 13 in ascending order, one of the students arranged them as 0 23, 0 034, 1 5, 1 6, 1 13. Which among the following is most appropriate for the response of the student?

(1) The student has arranged the decimal numbers in the correct order

(2) The student has made a careless mistake by arranging the decimal numbers in descending order

(3) Teacher should ask the student to recall the rules of ordering decimal numbers and then arrange them

(4) The student has developed a misconception of considering that decimal number as bigger number which has more digits in decimal part

जब दशमलव संख्याओं 1 5, 0 23, 1 6, 0 034, 1 13 को आरोही क्रम में व्यवस्थित करने के लिए कहा गया, तब एक विद्यार्थी ने इन्हें इस प्रकार व्यवस्थित किया—0 23, 0 034, 1 5, 1 6, 1 13. विद्यार्थी द्वारा दिए गए उत्तर के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे उपयुक्त है?

(1) विद्यार्थी ने दशमलव संख्याओं को सही क्रम में व्यवस्थित किया है

(2) विद्यार्थी ने दशमलव संख्याओं को अवरोही क्रम में व्यवस्थित करके असावधानीवश एक त्रुटि की है

(3) शिक्षिका को विद्यार्थी को दशमलव संख्याओं को क्रमबद्ध करने के नियमों को प्रत्यास्मरण करने और तत्पश्चात् उन्हें व्यवस्थित करने के लिए कहना चाहिए

(4) विद्यार्थी में उस दशमलव संख्या को बड़ा मानने की एक भ्रांति विकसित हो गई है जिसमें दशमलव भाग में अधिक अंक हों

56. A teacher asked the children to cut out six squares of 'one' unit each and then asked, "How many different shapes can you make using these squares? Which shape formed would have the maximum perimeter?" The least appropriate objective of this activity is

(1) to engage children in group work

(2) to provide opportunities for developing creativity and analytical skills

(3) to assess children's learning about area and perimeter

(4) to apply the formulae learnt in a new context

एक शिक्षक ने बच्चों को 'एक-एक' इकाई के छः वर्ग काटने को कहा और फिर पूछा, ''इन वर्गों का उपयोग करके आप और कितनी विभिन्न आकृतियाँ बना सकते हो? सबसे अधिक परिमाप वाली कौन-सी आकृति बनेगी?'' इस क्रियाकलाप का सबसे कम उपयुक्त उद्देश्य है

(1) बच्चों को सामूहिक कार्य में संलग्न रखना

(2) सृजनात्मकता और विश्लेषणात्मक कौशल विकसित करने के लिए अवसर उपलब्ध कराना

(3) बच्चों के क्षेत्रफल और परिमाप के अधिगम का आकलन करना

(4) याद किए हुए सूत्रों को एक नए संदर्भ में लागू करना

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

57. A child solved an equation $x \quad 7 \quad 15$ as

$$x \quad 7 \quad 7 \quad 15$$
$$x \quad 15$$

The best remedial strategy for this child is

(1) give a lot of problems on solving equations to the child
(2) explain problems in simple language to the child
(3) explain the concept of equality using alternate methods
(4) ask the child to solve the same equation on the blackboard

एक बच्चा एक समीकरण $x \quad 7 \quad 15$ का हल इस प्रकार करता है :

$$x \quad 7 \quad 7 \quad 15$$
$$x \quad 15$$

उस बच्चे के लिए सर्वोत्तम उपचारात्मक कार्यनीति है

(1) बच्चे को समीकरण हल करने वाले बहुत सारे सवाल दें
(2) बच्चे को सवाल सरल भाषा में समझाएँ
(3) वैकल्पिक विधि का उपयोग करते हुए समता की अवधारणा की व्याख्या करें
(4) श्यामपट्ट पर उसी समीकरण को हल करने के लिए बच्चे से कहें

58. According to the National Curriculum Framework, 2005, what are the important skills to be developed among learners while teaching arithmetic and algebra?

A. Looking for patterns in the relationships
B. Memorizing algebraic identities
C. Seeing relationship between numbers
D. Rigorous practice of writing algebraic notation

Choose the correct option.

(1) A, B and D (2) A and C
(3) B and C (4) B and D

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 के अनुसार, अंकगणित और बीजगणित के शिक्षण के दौरान शिक्षार्थियों में कौन-से महत्त्वपूर्ण कौशल विकसित किए जाने चाहिए?

A. संबंधों में पैटर्न खोजना
B. बीजगणितीय सर्वसमिकाओं को याद करना
C. संख्याओं के मध्य संबंध देखना
D. बीजगणितीय संकेतनों को लिखने का गहन अभ्यास करना

सही विकल्प चुनिए।

(1) A, B और D (2) A और C
(3) B और C (4) B और D

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

59. After teaching 'shapes' in Class VIII, a teacher planned a trip to historical places. Which of the following is the most appropriate reason for this?

(1) Field trips are the recommendations of CBSE

(2) Teacher has completed most of the syllabus, so she planned the field trip just to have fun

(3) Shapes are an integral part of any architecture and such trips encourage connection across the disciplines

(4) It would be a break from the routine teaching of mathematics class and an opportunity to improve students' communication skill

कक्षा VIII में 'आकृतियाँ' पढ़ाने के बाद एक शिक्षिका ने ऐतिहासिक स्थानों की यात्रा की योजना बनाई। निम्नलिखित में से कौन-सा इसके लिए सबसे उपयुक्त कारण है?

(1) क्षेत्र यात्राएँ सी० बी० एस० ई० की सिफारिश हैं

(2) शिक्षिका ने अधिकतर पाठ्यक्रम पूरा कर लिया है और इसलिए मजे के लिए उसने क्षेत्र यात्रा की योजना बनाई है

(3) आकृति वास्तुकला का एक अभिन्न अंग है और इस तरह की यात्राएँ विभिन्न विषयों में संबंधों को बढ़ाती हैं

(4) यह गणित की कक्षा के नियमित शिक्षण से विराम होगा और विद्यार्थियों के संचार कौशल में सुधार करने का अवसर होगा

60. Uma, a mathematics teacher, asked a student, "How many edges are there in a cylinder?" The student answered, "Two". Uma should

(1) give punishment to the student for wrong answer

(2) praise the student for correct answer

(3) draw picture of the cylinder on the blackboard and show the edges

(4) give cylinder in the hands of that student and ask the question again

गणित की एक शिक्षिका उमा ने एक विद्यार्थी से पूछा, ''बेलन के कितने किनारे होते हैं?'' विद्यार्थी ने उत्तर दिया, ''दो''। उमा को चाहिए कि वह

(1) विद्यार्थी को गलत उत्तर के लिए दंडित करे

(2) सही उत्तर के लिए विद्यार्थी की प्रशंसा करे

(3) बेलन की आकृति श्यामपट्ट पर बनाए और उसमें किनारे दर्शाए

(4) विद्यार्थी के हाथों में बेलन दे और प्रश्न दुबारा पूछे

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए जगह

Direction : Answer the following questions by selecting the **correct/most appropriate** options.
_निर्देश_ : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सही/सबसे उपयुक्त** विकल्प चुनिए।

61. Fill in the blanks with the correct answer :

At the onset of puberty, the size of ovaries in females ___*A*___ and produce ___*B*___. In males, ___*C*___ is produced by testes. The production of these hormones is controlled by ___*D*___.

(1) *A*—reduces; *B*—estrogen; *C*—sex hormone; *D*—adrenal gland

(2) *A*—enlarges; *B*—thyroxine; *C*—testosterone; *D*—thyroid gland

(3) *A*—reduces; *B*—estrogen; *C*—testosterone; *D*—pituitary gland

(4) *A*—enlarges; *B*—estrogen; *C*—testosterone; *D*—pituitary gland

रिक्त स्थानों को सही उत्तर से भरिए :

यौवनारंभ पर मादाओं में अंडाशय का आकार ___*A*___ जाता है और ___*B*___ उत्पन्न करता है। नर में, वृषण द्वारा ___*C*___ उत्पन्न होता है। इन हॉर्मोनों का उत्पादन ___*D*___ द्वारा नियंत्रित होता है।

(1) *A*—घट; *B*—एस्ट्रोजन; *C*—लिंग हॉर्मोन; *D*—अधिवृक्क (एड्रीनल) ग्रंथि

(2) *A*—बढ़; *B*—थाइरॉक्सिन; *C*—टेस्टोस्टेरॉन; *D*—थायरॉइड ग्रंथि

(3) *A*—घट; *B*—एस्ट्रोजन; *C*—टेस्टोस्टेरॉन; *D*—पीयूष ग्रंथि

(4) *A*—बढ़; *B*—एस्ट्रोजन; *C*—टेस्टोस्टेरॉन; *D*—पीयूष ग्रंथि

62. A circuit comprising three identical bulbs and a switch is connected in different arrangements as given below. In which arrangement will the bulbs glow the brightest?

(1) Arrangement *A*—All bulbs in series

(2) Arrangement *B*—All bulbs in parallel

(3) Arrangement *C*—Two bulbs in parallel connected in series with the third bulb

(4) Arrangement *D*—Two bulbs in series connected in parallel with the third bulb

एक परिपथ में तीन समरूप बल्बों और एक स्विच को विभिन्न व्यवस्थाओं में जोड़ा गया है, जैसा कि नीचे दिया गया है। किस व्यवस्था में बल्ब सर्वाधिक प्रदीप्त होंगे?

(1) व्यवस्था *A*—सभी बल्ब श्रेणीक्रम में हैं

(2) व्यवस्था *B*—सभी बल्ब पार्श्वक्रम में हैं

(3) व्यवस्था *C*—पार्श्वक्रम में संयोजित दो बल्ब तीसरे बल्ब के साथ श्रेणीक्रम में संयोजित हैं

(4) व्यवस्था *D*—श्रेणीक्रम में संयोजित दो बल्ब तीसरे बल्ब के साथ पार्श्वक्रम में संयोजित हैं

63. Read the following statements :

Assertion (A) : Anodizing is a method to prevent metal from corrosion.

Reason (R) : Anodizing is a process of coating iron with a layer of zinc.

Choose the correct option.

(1) Both A and R are true and R is the correct reason for A

(2) Both A and R are true but R is not the correct reason for A

(3) A is true but R is false

(4) Both A and R are false

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : ऐनोडीकरण धातु को संक्षारण से बचाने की एक विधि है।

कारण (R) : ऐनोडीकरण लोहे पर जिंक की एक परत चढ़ाने की प्रक्रिया है।

सही विकल्प चुनिए।

(1) A और R दोनों सत्य हैं और A का R सही कारण है

(2) A और R दोनों सत्य हैं किन्तु A का R सही कारण नहीं है

(3) A सत्य है किन्तु R असत्य है

(4) A और R दोनों असत्य हैं

64. Why do silver articles turn black when kept in the open for a few days?

(1) Due to reaction with oxygen in air

(2) Due to reaction with hydrogen sulphide present in air

(3) Due to reaction with nitrogen oxides present in air

(4) Due to reaction with carbon monoxide present in air

चाँदी की वस्तुएँ कुछ दिनों तक वायु में खुला रखने पर काली क्यों पड़ जाती हैं?

(1) वायु की ऑक्सीजन के साथ अभिक्रिया के कारण

(2) वायु में उपस्थित हाइड्रोजन सल्फ़ाइड के साथ अभिक्रिया के कारण

(3) वायु में उपस्थित नाइट्रोजन ऑक्साइडों के साथ अभिक्रिया के कारण

(4) वायु में उपस्थित कार्बन मोनोऑक्साइड के साथ अभिक्रिया के कारण

65. Identify *A*, *B*, *C* and *D* in the following table :

Name of the salt	*Salt obtained from*	
	Acid	*Base*
Ammonium chloride	HCl	*A*
Sodium nitrate	HNO_3	*B*
Sodium chloride	*C*	*D*

Choose the correct option.

(1) *A*—NH_4OH; *B*—$Na(OH)_2$; *C*—$HClO_2$; *D*—NaH

(2) *A*—NH_4; *B*—NaOH; *C*—HCl; *D*—NaOH

(3) *A*—NH_3; *B*—NaOH; *C*—HCl; *D*—NaOH

(4) *A*—NH_4OH; *B*—NaO; *C*—HCl; *D*—$NaHCO_3$

निम्न सारणी में *A*, *B*, *C* और *D* की पहचान कीजिए :

लवण का नाम	*लवण प्राप्त किया गया*	
	अम्ल	*क्षार*
अमोनियम क्लोराइड	HCl	*A*
सोडियम नाइट्रेट	HNO_3	*B*
सोडियम क्लोराइड	*C*	*D*

सही विकल्प चुनिए।

(1) *A*—NH_4OH; *B*—$Na(OH)_2$; *C*—$HClO_2$; *D*—NaH

(2) *A*—NH_4; *B*—NaOH; *C*—HCl; *D*—NaOH

(3) *A*—NH_3; *B*—NaOH; *C*—HCl; *D*—NaOH

(4) *A*—NH_4OH; *B*—NaO; *C*—HCl; *D*—$NaHCO_3$

66. Read the following statements :

Step 1 : A few spoons of sugar are dissolved in water to prepare a concentrated sugar syrup.

Step 2 : The sugar syrup is heated on low flame till it caramelizes.

Choose the correct option.

(1) Step 1 is a physical change and Step 2 is a chemical change

(2) Step 1 is a chemical change and Step 2 is a physical change

(3) Both Step 1 and Step 2 are physical changes

(4) Both Step 1 and Step 2 are chemical changes

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

चरण 1 : चीनी का एक सांद्रित सिरप बनाने के लिए जल में कुछ चम्मच चीनी घोली गई।

चरण 2 : चीनी के सिरप को धीमी आँच पर कैरामेलीकरण होने तक गर्म किया गया।

सही विकल्प चुनिए।

(1) चरण 1 एक भौतिक परिवर्तन है और चरण 2 एक रासायनिक परिवर्तन है

(2) चरण 1 एक रासायनिक परिवर्तन है और चरण 2 एक भौतिक परिवर्तन है

(3) चरण 1 और चरण 2 दोनों भौतिक परिवर्तन हैं

(4) चरण 1 और चरण 2 दोनों रासायनिक परिवर्तन हैं

67. The ion of an element has two positive charges. The mass number of the atom is 27 and the number of neutrons is 14. What is the number of electrons in the ion?

(1) 13 (2) 10 (3) 11 (4) 15

किसी तत्त्व के आयन में दो धन आवेश हैं। परमाणु की द्रव्यमान संख्या 27 है और न्यूट्रॉनों की संख्या 14 है। आयन में इलेक्ट्रॉनों की संख्या कितनी है?

(1) 13 (2) 10 (3) 11 (4) 15

68. A ray of light travels from air into three media A, B and C with different optical densities. Refer to the table given below and identify X, Y, Z and W :

	Change in speed of light	*Change in frequency of light*	*Change in wavelength of light*
Air to medium A	$\underline{X}$	$\underline{Y}$	Decreases
Air to medium B	Increases	No change	$\underline{Z}$
Air to medium C	Remains same	$\underline{W}$	No change

Choose the correct option.

(1) X—Increases; Y—Decreases; Z—Decreases; W—Increases

(2) X—Increases; Y—Increases; Z—Increases; W—Increases

(3) X—Decreases; Y—Remains unchanged; Z—Increases; W—Remains unchanged

(4) X—Decreases; Y—Decreases; Z—Increases; W—Remains unchanged

प्रकाश की एक किरण वायु से विभिन्न प्रकाशिक घनत्वों के तीन माध्यमों A, B और C में यात्रा करती है। नीचे दी गई सारणी का संदर्भ लीजिए और X, Y, Z और W को पहचानिए :

	प्रकाश की चाल में परिवर्तन	*प्रकाश की आवृत्ति में परिवर्तन*	*प्रकाश की तरंगदैर्घ्यता में परिवर्तन*
वायु से माध्यम A में	$\underline{X}$	$\underline{Y}$	घट जाती है
वायु से माध्यम B में	वृद्धि होती है	एक जैसी है	$\underline{Z}$
वायु से माध्यम C में	एक जैसी रहती है	$\underline{W}$	एक जैसी है

सही विकल्प चुनिए।

(1) X—वृद्धि होती है; Y—घटती है; Z—घटती है; W—वृद्धि होती है

(2) X—वृद्धि होती है; Y—वृद्धि होती है; Z—वृद्धि होती है; W—वृद्धि होती है

(3) X—घटती है; Y—अपरिवर्तित रहती है; Z—वृद्धि होती है; W—अपरिवर्तित रहती है

(4) X—घटती है; Y—घटती है; Z—वृद्धि होती है; W—अपरिवर्तित रहती है

69. Read the following statements :

Situation A : Growth and branching of roots in the A-horizon and B-horizon is advantageous for absorption of water and minerals.

Situation B : C-horizon is rich in humus which makes soil soft and porous.

Choose the correct option.

(1) Only Situation A is true (2) Only Situation B is true

(3) Both Situations A and B are true (4) Both Situations A and B are false

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

स्थिति A : A-संस्तर स्थिति और B-संस्तर स्थिति में जड़ों की वृद्धि एवं शाखन जल एवं खनिजों के अवशोषण के लिए लाभदायक है।

स्थिति B : C-संस्तर स्थिति खाद-मिट्टी में समृद्ध है जो मृदा को कोमल और छिद्रिल बनाता है।

सही विकल्प चुनिए।

(1) केवल स्थिति A सत्य है (2) केवल स्थिति B सत्य है

(3) दोनों स्थितियाँ A और B सत्य हैं (4) दोनों स्थितियाँ A और B असत्य हैं

70. You are provided with China rose indicator.

In the first test tube, you add two drops of solution *A* and observe no change in colour of the solution.

In the second test tube, you add two drops of solution *B* and get green colour.

In the third test tube, you add two drops of solution *C* and get magenta (dark pink) colour.

Identify the nature of solutions *A*, *B* and *C*.

(1) *A*—Basic; *B*—Neutral; *C*—Acidic

(2) *A*—Acidic; *B*—Basic; *C*—Neutral

(3) *A*—Neutral; *B*—Basic; *C*—Acidic

(4) *A*—Neutral; *B*—Acidic; *C*—Basic

आपको चाइना रोज़ (गुड़हल) सूचक दिया गया है।

प्रथम परखनली में, आपने दो बूँदें विलयन *A* की डालीं और विलयन के रंग में किसी परिवर्तन का प्रेक्षण नहीं किया।

दूसरी परखनली में, आपने दो बूँदें विलयन *B* की डालीं और हरा रंग प्राप्त किया।

तीसरी परखनली में, आपने दो बूँदें विलयन *C* की डालीं और मैजेंटा (गहरा गुलाबी) रंग प्राप्त किया।

विलयनों *A*, *B* और *C* की प्रकृति की पहचान कीजिए।

(1) *A*—क्षारकीय; *B*—उदासीन; *C*—अम्लीय

(2) *A*—अम्लीय; *B*—क्षारकीय; *C*—उदासीन

(3) *A*—उदासीन; *B*—क्षारकीय; *C*—अम्लीय

(4) *A*—उदासीन; *B*—अम्लीय; *C*—क्षारकीय

71. Read the following statements :

Statement 1 : An object can have non-zero mechanical energy but zero momentum.

Statement 2 : An object can do zero work even if the force acting on the object is non-zero.

Choose the correct option.

(1) Statement 1 is true but Statement 2 is false

(2) Statement 1 is false but Statement 2 is true

(3) Both Statements 1 and 2 are true

(4) Both Statements 1 and 2 are false

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

कथन 1 : किसी पिंड की अशून्य यांत्रिक ऊर्जा हो सकती है किन्तु शून्य संवेग हो सकता है।

कथन 2 : कोई पिंड शून्य कार्य कर सकता है, तब भी अगर पिंड पर लगाया गया बल अशून्य है।

सही विकल्प चुनिए।

(1) कथन 1 सत्य है किन्तु कथन 2 असत्य है

(2) कथन 1 असत्य है किन्तु कथन 2 सत्य है

(3) कथन 1 और 2 दोनों सत्य हैं

(4) कथन 1 और 2 दोनों असत्य हैं

72. Two identical metal containers are taken. Container A is painted black and the container B is painted white on the outside surface.

Step 1 : Both the containers are kept in direct sunlight.

Step 2 : After few hours, both the containers are kept in a shady area.

Which of the following will be observed?

(1) Container A will gain heat faster than container B whereas container B will lose heat faster than container A

(2) Container B will gain heat faster than container A whereas container A will lose heat faster than container B

(3) Container A will gain as well as lose heat faster than container B

(4) Container B will gain as well as lose heat faster than container A

धातु के दो समरूप पात्र लिए गए। पात्र A को बाहरी सतह पर काला और पात्र B को बाहरी सतह पर सफेद रंगा गया।

चरण 1 : दोनों पात्रों को सूर्य की सीधी रोशनी में रखा गया।

चरण 2 : कुछ घंटों के पश्चात्, दोनों पात्रों को एक छायादार क्षेत्र में रखा गया।

निम्नलिखित में से क्या प्रेक्षित किया जाएगा?

(1) पात्र A, पात्र B से अधिक शीघ्रता से गर्म हो जाएगा जबकि पात्र B, पात्र A से अधिक शीघ्रता से ऊष्मा खो देगा

(2) पात्र B, पात्र A की अपेक्षा अधिक शीघ्रता से गर्म हो जाएगा जबकि पात्र A, पात्र B की अपेक्षा अधिक शीघ्रता से ऊष्मा खो देगा

(3) पात्र A, पात्र B की अपेक्षा अधिक शीघ्रता से ऊष्मा ग्रहण करेगा और खोएगा

(4) पात्र B, पात्र A की अपेक्षा अधिक शीघ्रता से ऊष्मा ग्रहण करेगा और खोएगा

73. Why is it difficult to cut with a blunt knife as compared to a sharp one?

(1) Pressure increases

(2) Force decreases

(3) Area of contact increases

(4) Area of contact decreases

तेज़ चाकू की तुलना में कुंद चाकू से काटना क्यों मुश्किल होता है?

(1) दाब बढ़ जाता है

(2) बल कम हो जाता है

(3) संपर्क क्षेत्र बढ़ जाता है

(4) संपर्क क्षेत्र कम हो जाता है

74. Which of the following can be used to increase the strength of an electromagnet?

(1) Increasing the flow of current

(2) Decreasing the number of turns of coil

(3) Using a plastic core

(4) Using an aluminium core

विद्युत्-चुंबक की शक्ति बढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से किसका उपयोग किया जा सकता है?

(1) धारा का प्रवाह बढ़ाकर

(2) कुंडली के फेरों की संख्या कम करके

(3) प्लास्टिक कोर (क्रोड) का उपयोग करके

(4) ऐल्युमिनियम कोर (क्रोड) का उपयोग करके

75. Which of the following is a set of organs that do ***not*** contribute to the digestive process?

(1) Buccal cavity, oesophagus, rectum

(2) Oesophagus, large intestine, rectum

(3) Small intestine, large intestine, rectum

(4) Large intestine, small intestine, oesophagus

निम्नलिखित में से कौन-सा उन अंगों का समुच्चय है, जो पाचन क्रिया में योगदान **नहीं** देते?

(1) मुख गुहिका, ग्रसिका, मलाशय

(2) ग्रसिका, बृहदांत्र, मलाशय

(3) क्षुद्रांत्र, बृहदांत्र, मलाशय

(4) बृहदांत्र, क्षुद्रांत्र, ग्रसिका

76. Read the following statements :

A : Earthworm breathes through its skin and does not have lungs.

B : Tadpole breathes through gills and does not have lungs.

C : Snake breathes through its skin and does not have lungs.

Choose the correct option.

(1) A and B are true
(2) B and C are true
(3) A and C are true
(4) Only A is true

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

A : केंचुआ अपनी त्वचा के माध्यम से श्वास लेता है और उसके पास फेफड़े नहीं होते हैं।

B : बैंगची (टैडपोल) गलफड़ों के माध्यम से श्वास लेता है और उसके पास फेफड़े नहीं होते हैं।

C : साँप (सर्प) अपनी त्वचा के माध्यम से श्वास लेता है और उसके पास फेफड़े नहीं होते हैं।

सही विकल्प चुनिए।

(1) A और B सत्य हैं
(2) B और C सत्य हैं
(3) A और C सत्य हैं
(4) केवल A सत्य है

77. Read the following, and identify X, Y, Z and W respectively :

X : The part which produces pollen grains

Y : The part where the female gamete is formed

Z : The female reproductive part where pollen grains germinate

W : The part of the flower which attracts insects

Choose the correct option.

(1) Pistil, stigma, ovary, sepal
(2) Anther, pistil, ovary, sepal
(3) Anther, ovary, stigma, petals
(4) Stamen, ovary, ovule, petals

निम्नलिखित को पढ़िए तथा क्रमशः X, Y, Z और W की पहचान कीजिए :

X : वह भाग, जो परागकण उत्पन्न करता है

Y : वह भाग, जिसमें मादा युग्मक की रचना होती है

Z : वह मादा जननांग, जहाँ परागकण अंकुरित होते हैं

W : फूल का वह भाग, जो कीटों को आकर्षित करता है

सही विकल्प चुनिए।

(1) स्त्रीकेसर, वर्तिकाग्र, अंडाशय, बाह्यदल
(2) परागकोश, स्त्रीकेसर, अंडाशय, बाह्यदल
(3) परागकोश, अंडाशय, वर्तिकाग्र, पंखुड़ियाँ
(4) पुंकेसर, अंडाशय, बीजांड, पंखुड़ियाँ

78. Read the following statements :

Assertion (A) : Sewage treatment is essential to prevent diseases and deaths.

Reason (R) : Sewage is a solid waste which causes water pollution and soil pollution.

Choose the correct option.

(1) Both A and R are true and R is the correct reason for A

(2) Both A and R are true but R is not the correct reason for A

(3) A is true but R is false

(4) A is false but R is true

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : रोगों एवं मृत्यु की रोकथाम हेतु मलजल (गंदा पानी) का उपचार अनिवार्य है।

कारण (R) : मलजल (गंदा पानी) एक ठोस अपशिष्ट है, जो जल प्रदूषण और मृदा प्रदूषण का कारण है।

सही विकल्प चुनिए।

(1) A और R दोनों सत्य हैं और R, A का सही कारण है

(2) A और R दोनों सत्य हैं किन्तु R, A का सही कारण नहीं है

(3) A सत्य है किन्तु R असत्य है

(4) A असत्य है किन्तु R सत्य है

79. Read the following statements :

A : Spiracles and stomata are pores through which insects and leaves exchange gases respectively.

B : Spiracles in an insect are more in number as compared to stomata in a leaf.

C : Both stomata and spiracles are present on the lower surface of leaves and insect's body respectively.

Choose the correct option.

(1) A and B are true

(2) B and C are true

(3) A and C are true

(4) Only A is true

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

A : श्वासरंध्र और रंध्र छिद्र होते हैं जिनके माध्यम से क्रमशः कीट और पर्ण (पत्ते) गैसों का विनिमय (आदान-प्रदान) करते हैं।

B : किसी पर्ण (पत्ते) में रंध्रों की संख्या श्वासरंध्रों की अपेक्षा एक कीट में श्वासरंध्रों की संख्या अधिक होती है।

C : रंध्र और श्वासरंध्र दोनों ही क्रमशः पर्णों और कीटों के शरीर के निम्न पृष्ठ पर विद्यमान होते हैं।

सही विकल्प चुनिए।

(1) A और B सत्य हैं

(2) B और C सत्य हैं

(3) A और C सत्य हैं

(4) केवल A सत्य है

80. Fill in the blanks with the correct answer :

__*A*__ pushes the blood into pulmonary artery. __*B*__ take deoxygenated blood from the heart to the lungs. __*C*__ return oxygenated blood from the lungs to the heart. From the left atrium, blood flows to the __*D*__. __*E*__ receives blood from different parts of the body.

(1) *A*—Left ventricle; *B*—Pulmonary veins; *C*—Pulmonary arteries; *D*—right auricle; *E*—Right ventricle

(2) *A*—Left ventricle; *B*—Pulmonary arteries; *C*—Pulmonary veins; *D*—right auricle; *E*—Right ventricle

(3) *A*—Right ventricle; *B*—Pulmonary arteries; *C*—Pulmonary veins; *D*—left ventricle; *E*—Right auricle

(4) *A*—Right ventricle; *B*—Pulmonary veins; *C*—Pulmonary arteries; *D*—left ventricle; *E*—Right auricle

रिक्त स्थानों को सही उत्तर से भरिए :

__*A*__ रुधिर को फुफ्फुस धमनी में ढकेलता है। __*B*__ विऑक्सीजनित रुधिर को हृदय से फेफड़ों तक ले जाती है। __*C*__ ऑक्सीजनित रुधिर को वापस फेफड़ों से हृदय तक ले जाती है। वाम अलिंद से रुधिर __*D*__ तक प्रवाहित होता है। __*E*__ शरीर के विभिन्न अंगों से रुधिर प्राप्त करता है।

(1) *A*—वाम निलय; *B*—फुफ्फुस शिराएँ; *C*—फुफ्फुस धमनियाँ; *D*—दक्षिण अलिंद; *E*—दक्षिण निलय

(2) *A*—वाम निलय; *B*—फुफ्फुस धमनियाँ; *C*—फुफ्फुस शिराएँ; *D*—दक्षिण अलिंद; *E*—दक्षिण निलय

(3) *A*—दक्षिण निलय; *B*—फुफ्फुस धमनियाँ; *C*—फुफ्फुस शिराएँ; *D*—वाम निलय; *E*—दक्षिण अलिंद

(4) *A*—दक्षिण निलय; *B*—फुफ्फुस शिराएँ; *C*—फुफ्फुस धमनियाँ; *D*—वाम निलय; *E*—दक्षिण अलिंद

81. Read the following statements :

Assertion (A) : Hypotheses become theories which in turn become laws.

Reason (R) : Scientific laws such as law of gravitation are absolute.

Choose the correct option.

(1) Both A and R are true and R is the correct reason for A

(2) Both A and R are true but R is not the correct reason for A

(3) A is true but R is false

(4) Both A and R are false

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : परिकल्पनाएँ सिद्धांत बनती हैं जो कि बाद में नियम बनते हैं।

कारण (R) : गुरुत्वाकर्षण के नियम जैसे वैज्ञानिक नियम निरपेक्ष होते हैं।

सही विकल्प चुनिए।

(1) A और R दोनों सत्य हैं और R, A का सही कारण है

(2) A और R दोनों सत्य हैं किन्तु R, A का सही कारण नहीं है

(3) A सत्य है किन्तु R असत्य है

(4) A और R दोनों असत्य हैं

82. Sheena writes the following statements in her notebook :

A_1 : Cactus is a desert plant.

A_2 : A desert plant has very small-sized leaves.

A_3 : Small-sized leaves help in reducing loss of water.

Which of the following is true about A_1, A_2 and A_3 respectively?

(1) Inference, Observation, Hypothesis
(2) Inference, Inference, Inference
(3) Observation, Hypothesis, Inference
(4) Observation, Observation, Inference

शीना अपनी नोटबुक में निम्नलिखित कथन लिखती है :

A_1 : कैक्टस मरुस्थलीय पादप (पौधा) है।

A_2 : मरुस्थलीय पादप (पौधे) के अति छोटे (लघु) आकार के पर्ण होते हैं।

A_3 : छोटे (लघु) आकार के पर्ण जल की क्षति को घटाने में सहायता करते हैं।

निम्नलिखित में से कौन-सा क्रमशः A_1, A_2 और A_3 के संबंध में सही है?

(1) अनुमान, अवलोकन, परिकल्पना
(2) अनुमान, अनुमान, अनुमान
(3) अवलोकन, परिकल्पना, अनुमान
(4) अवलोकन, अवलोकन, अनुमान

83. Which of the following ***cannot*** be regarded as a 'testable question'?

(1) What is the effect of cigarette smoke on lungs?
(2) How does flu effect human immune system?
(3) When will fossil fuels run out?
(4) What does an earthworm eat?

निम्नलिखित में से किसे एक 'परीक्षणीय प्रश्न' के रूप में **नहीं** माना जा सकता है?

(1) सिगरेट के धुएँ का फेफड़ों पर क्या प्रभाव होता (पड़ता) है?
(2) फ्लू मानव प्रतिरक्षा प्रणाली पर कैसे प्रभाव डालता है?
(3) जीवाष्म ईंधन कब खत्म हो जाएँगे?
(4) केंचुआ क्या खाता है?

84. Read the excerpt given below :

A teacher arranged a fun trip to Qutub Minar for her learners. The learners saw the iron pillar in the Qutub complex. The teacher asked the learners to note down the details displayed about the pillar that is 1600 years old and rust-resistant. She also asked them to write those iron items in their house, which are being used regularly and are rusted and think of causes of rusting and ways to prevent rusting.

Which of the following process skills are being developed through the above-mentioned activity?

(1) Measurement, classification, inference
(2) Classification, observation, measurement
(3) Inference, classification, observation
(4) Classification, observation, hypothesis

नीचे दिया गया उद्धरण पढ़िए :

एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों के लिए कुतुब मीनार के आमोद-प्रमोद भ्रमण की व्यवस्था करती है। विद्यार्थियों ने कुतुब परिसर में लोहे का स्तंभ (पिलर) देखा। शिक्षिका ने विद्यार्थियों को स्तंभ के बारे में प्रदर्शित विवरणों को लिखने के लिए कहा जो 1600 वर्ष पुराना है और जंग-प्रतिरोधी है। वह उन्हें अपने घर के लोहे की उन वस्तुओं को लिखने को भी कहती है जो कि नियमित रूप से इस्तेमाल होती हैं तथा जिनमें जंग लगी हुई है और जंग लगने के कारण और उससे रोकथाम के तरीके सोचने के लिए कहती है।

उपर्युक्त गतिविधि से निम्नलिखित में से कौन-से प्रक्रिया कौशल विकसित हो रहे हैं?

(1) मापन, वर्गीकरण, अनुमान
(2) वर्गीकरण, अवलोकन, मापन
(3) अनुमान, वर्गीकरण, अवलोकन
(4) वर्गीकरण, अवलोकन, परिकल्पना

85. Which of the following does ***not*** satisfy 'process validity' of science curriculum as recommended by the National Curriculum Framework, 2005?

(1) Students investigating the acidity and basicity of different household items

(2) Students discussing the possible outcomes of connecting a piece of rubber, hairpin and lead to two open ends of an electric circuit

(3) Students involved in developing hypothesis for germination of seeds kept in a dry cotton cloth and moist cotton

(4) Students involved in making a list of elements given in the periodic table

निम्नलिखित में से कौन-सा राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 द्वारा जिस प्रकार प्रस्तावित है, उस प्रकार से विज्ञान पाठ्यचर्या की 'प्रक्रिया वैधता' को पूरा **नहीं** करता है?

(1) विद्यार्थी विभिन्न घरेलू सामानों की अम्लता और क्षारकता की जाँच (अन्वेषण) कर रहे हैं

(2) विद्यार्थी विद्युत् परिपथ के दो खुले सिरों से रबर का एक टुकड़ा, बालों की पिन और सीसा जोड़ने के संभावित प्रतिफलों की चर्चा कर रहे हैं

(3) विद्यार्थी सूखे सूती कपड़े और आर्द्र रुई में रखे बीजों के अंकुरण के लिए परिकल्पना को विकसित करने में संलिप्त हैं

(4) विद्यार्थी आवर्त सारणी में दिए गए तत्त्वों की सूची बनाने में संलिप्त हैं

86. The science textbooks often include interesting anecdotes from the past. One such story is that of accidental discovery of silk in China and the role of travellers and traders in introducing silk to the rest of the world through the 'Silk Route'.

What objectives of science teaching-learning are being fulfilled by including the above in the textbook?

A. To develop an understanding of nature of science

B. To develop a historical perspective

C. To develop an appreciation of how science is socially and culturally embedded

D. To reduce the burden of science content by including fun stories

Choose the correct option.

(1) A, C and D (2) B, C and D

(3) A, B and C (4) A, B and D

विज्ञान पाठ्यपुस्तकों में प्रायः ही अतीत के रुचिकर उपाख्यान शामिल होते हैं। ऐसी ही एक कहानी है चीन में रेशम की आकस्मिक खोज की तथा 'सिल्क रूट (रेशम मार्ग)' के माध्यम से बाकी दुनिया का रेशम से परिचय कराने में यात्रियों एवं व्यापारियों की भूमिका की।

उपर्युक्त को पाठ्यपुस्तक में शामिल करने के द्वारा विज्ञान शिक्षण-अधिगम के कौन-से लक्ष्य पूर्ण हो रहे हैं?

A. विज्ञान की प्रकृति की समझ को विकसित करने का

B. ऐतिहासिक दृष्टिकोण विकसित करने का

C. इसकी सराहना विकसित करने की कि कैसे विज्ञान सामाजिक तथा सांस्कृतिक रूप से सन्निहित (अंतःस्थापित) है

D. आनंदमयी कहानियों को शामिल करने के द्वारा विज्ञान विषय-वस्तु का बोझ कम करने का

सही विकल्प चुनिए।

(1) A, C और D (2) B, C और D

(3) A, B और C (4) A, B और D

87. Which of the following tasks would ***not*** contribute to developing scientific temper among students?

(1) Providing hands-on experiences to students

(2) Emphasizing the historical aspects of the development of scientific concepts

(3) Reading out the tenets of nature of science

(4) Encouraging the students to ask questions

निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य विद्यार्थियों में वैज्ञानिक स्वभाव का विकास करने में योगदान **नहीं** करेगा?

(1) विद्यार्थियों को तात्कालिक (प्रत्यक्ष) अनुभव प्रदान करना

(2) वैज्ञानिक अवधारणाओं के विकास के ऐतिहासिक पक्षों पर बल देना

(3) विज्ञान की प्रकृति के सिद्धांतों (मतों) को पढ़ना

(4) प्रश्न पूछने के लिए विद्यार्थियों को प्रेरित करना

88. Which of the following is the most appropriate strategy to introduce physical properties of metals and non-metals to Grade VII learners as per the inquiry-based approach?

(1) List the differences between the physical properties of metals and non-metals on the blackboard

(2) Initiate a discussion on students' everyday experiences of using metallic and non-metallic substances

(3) Define the terms 'sonorous', 'boiling point' and 'melting point'

(4) Give a set of materials to students and ask them to deduce the properties of metals and non-metals

कक्षा VII के विद्यार्थियों को धातुओं एवं अधातुओं के भौतिक गुणों से परिचित कराने के लिए जाँच-पड़ताल-उन्मुख उपागम के अनुसार सर्वाधिक उपयुक्त रणनीति निम्नलिखित में से कौन-सी है?

(1) श्यामपट्ट पर धातुओं और अधातुओं के भौतिक गुणों के बीच के अंतरों को सूचीबद्ध करना

(2) धात्विक और अधात्विक पदार्थों का प्रयोग करने के विद्यार्थियों के दैनिक अनुभवों पर परिचर्चा करने की पहल करना

(3) 'गुंजायमान', 'क्वथनांक' और 'गलनांक' शब्दों के अर्थ की व्याख्या करना

(4) विद्यार्थियों को सामग्री का एक समुच्चय देना तथा उन्हें धातुओं और अधातुओं के गुणों का निगमन करने के लिए कहना

89. Read the following statements :

S_1 : Systematic experimentation needs to be introduced in upper primary stage to verify theoretical principles.

S_2 : Activities and experimental evidence play an important role in understanding nature of science.

S_3 : Most concepts should be arrived at by an inductive approach at upper primary level.

Choose the correct option.

(1) Both S_1 and S_2 are true and S_2 is the correct reason for S_1

(2) Both S_1 and S_3 are true and S_3 is the correct reason for S_1

(3) Both S_2 and S_3 are true but S_1 is false

(4) Both S_1 and S_3 are true but S_2 is false

निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

S_1 : मीमांसात्मक (सैद्धांतिक) सिद्धांतों को सत्यापित करने हेतु उच्च प्राथमिक स्तर पर सुव्यवस्थित प्रयोग को प्रस्तुत करने की आवश्यकता है।

S_2 : विज्ञान की प्रकृति को समझने में गतिविधियाँ और प्रयोगात्मक साक्ष्य एक महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

S_3 : उच्च प्राथमिक स्तर पर आगमनात्मक उपागम द्वारा अधिकांश अवधारणाओं तक पहुँचना चाहिए।

सही विकल्प चुनिए।

(1) S_1 और S_2 दोनों सत्य हैं तथा S_2, S_1 का सही कारण है

(2) S_1 और S_3 दोनों सत्य हैं तथा S_3, S_1 का सही कारण है

(3) S_2 और S_3 दोनों सत्य हैं किन्तु S_1 असत्य है

(4) S_1 और S_3 दोनों सत्य हैं किन्तु S_2 असत्य है

90. Before beginning to formally teach a chapter on 'force' in Class VI, a teacher holds a discussion in which she asks children to imagine what would they do if they wish to keep a ball rolling on the ground for very long distances. How can she most suitably use the children's responses?

A. To evaluate students

B. To assess students' preconceptions

C. To determine the pedagogical strategy to be adopted to teach the concept

D. To enable students to define force

Choose the correct option.

(1) A and B | (2) B and C

(3) C and D | (4) A and C

कक्षा VI में 'बल' पर पाठ का औपचारिक रूप से पढ़ाना आरंभ करने से पहले शिक्षिका एक परिचर्चा रखती है, जिसमें वह बच्चों को यह कल्पना करने के लिए कहती है कि वे क्या करेंगे अगर वे गेंद को मैदान पर बहुत लंबी दूर तक लुढ़काए रखना चाहते हैं तो। वह बच्चों के उत्तरों का कैसे सर्वाधिक उपयुक्त रूप से प्रयोग कर सकती है?

(A) विद्यार्थियों का मूल्यांकन करने के लिए

(B) विद्यार्थियों की पूर्व-अवधारणाओं को आँकने के लिए

(C) अवधारणा के शिक्षण हेतु अपनायी जाने वाली शिक्षाशास्त्रीय रणनीति को निर्धारित करने के लिए

(D) शिक्षार्थियों को बल को परिभाषित कर पाने में सक्षम बनाने के लिए

सही विकल्प चुनिए।

(1) A और B | (2) B और C

(3) C और D | (4) A और C

IMPORTANT / महत्त्वपूर्ण

Candidates have to do Question Nos. **31** to **90** *Either* from Part—II (Mathematics and Science) *Or* from Part—III (Social Studies/Social Science).

परीक्षार्थियों को प्रश्न संख्या **31** से **90** **या तो** भाग—II (गणित व विज्ञान) **या** भाग—III (सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान) से करने हैं।

PART—III / भाग—III

SOCIAL STUDIES/SOCIAL SCIENCE / सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान

Direction **:** Answer the following questions by selecting the **correct/most appropriate** options.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए **सही/सबसे उपयुक्त** विकल्प चुनिए।

31. A place, where documents and manuscripts are stored and today all National and State Governments have them, to keep all their old official records and transactions, is called

(1) Secretariat (2) Library

(3) Parliament (4) Archive

वह स्थान, जहाँ दस्तावेज और पाण्डुलिपियाँ भण्डारित की जाती हैं तथा वर्तमान में, सभी राष्ट्रीय और राज्य सरकारों के पास ये हैं, जहाँ वे अपने सभी प्राचीन कार्यालयी अभिलेख और कार्य-विवरण रखते हैं, कहलाता है

(1) सचिवालय (2) पुस्तकालय

(3) संसद (4) अभिलेखागार

32. Which of the following statements related to Tamil region is ***wrong***?

(1) Sangam poems mention the Muvendar.

(2) Muvendar is a Tamil word meaning three chiefs used for heads of three ruling families.

(3) The three ruling families were the Cholas, Cheras and Pandyas.

(4) Each of the three chiefs had three centres of power.

तमिल क्षेत्र से संबंधित निम्नलिखित में से कौन-सा कथन **गलत** है?

(1) संगम कविताएँ मुवेन्दर का उल्लेख करती हैं।

(2) मुवेन्दर तमिल भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है तीन मुखिया और यह शब्द शासन करने वाले तीन परिवारों के मुखियाओं के लिए प्रयुक्त होता था।

(3) शासन करने वाले तीन परिवार थे—चोल, चेर और पांड्य।

(4) तीनों मुखियाओं में प्रत्येक के पास सत्ता के तीन केन्द्र थे।

33. Assertion : The relationship between the State and religion may be a bone of contention in today's Indian polity, but history presents workable solutions.

Choose the appropriate reason/reasons for the above assertion.

A. Temples were often central to the economy and society.

B. The town of Ramdaspur had developed around the central Gurudwara called Harmandar Sahib.

C. Sufis were Muslim mystics who rejected outward religiosity and emphasized compassion for all fellow human beings.

D. History is about the battles between different States and religions.

(1) Only A, B and C
(2) Only A
(3) Only B
(4) Only D

अभिकथन : राज्य और धर्म के मध्य संबंध वर्तमान समय में भारतीय राजनीति में वाग्युद्ध का आधार हो सकता है, पर इतिहास व्यावहारिक समाधान प्रस्तुत करता है।

उपर्युक्त अभिकथन के लिए उपयुक्त कारण/कारणों का चयन कीजिए।

A. मंदिर प्रायः आर्थिक व्यवस्था और समाज के लिए केन्द्रीय थे।

B. रामदासपुर का नगर हरमंदर साहिब नामक केन्द्रीय गुरुद्वारे के आस-पास विकसित किया गया।

C. सूफी मुस्लिम रहस्यवादी थे जिन्होंने बाह्य धार्मिकता का तिरस्कार किया और सभी मानवों के लिए करुणा पर बल दिया।

D. इतिहास विभिन्न राज्यों और धर्मों के मध्य युद्धों के बारे में है।

(1) केवल A, B और C
(2) केवल A
(3) केवल B
(4) केवल D

34. Unusual for the 12th century, Kalhana used a variety of sources. Unlike the writers of Prashastis, he was often critical about rulers and their practices. His sources include :

(1) earlier histories
(2) earlier histories and eyewitness accounts
(3) earlier histories, eyewitness accounts and documents
(4) earlier histories, eyewitness accounts, documents and inscriptions

12वीं शताब्दी के लिए असामान्य, कल्हण ने विविध प्रकार के स्रोतों का इस्तेमाल किया। प्रशस्ति के लेखकों के असमान, वह शासकों और उनकी कार्यनीतियों के बारे में अक्सर आलोचना करता था। उनके स्रोतों में शामिल हैं :

(1) प्रारंभिक इतिहास
(2) प्रारंभिक इतिहास और चश्मदीद विवरण
(3) प्रारंभिक इतिहास, चश्मदीद विवरण और दस्तावेज
(4) प्रारंभिक इतिहास, चश्मदीद विवरण, दस्तावेज और शिलालेख

35. Which of the following are true with regard to the Marathas?

A. Shivaji carved out a stable kingdom with the support of powerful warrior families.

B. Powerful warrior families were called 'Deshmukhs'.

C. Highly mobile, peasant pastoralists were the backbone of the Maratha army.

D. Highly mobile, peasant pastoralists were called 'Kunbis'.

Choose the correct option.

(1) Only A and C
(2) Only C and D
(3) A, B, C and D
(4) Only A, B and C

मराठाओं के संदर्भ में कौन-से कथन सही हैं?

A. शिवाजी ने शक्तिशाली योद्धा परिवारों की सहायता से स्थिर राज्य का गठन किया।

B. शक्तिशाली योद्धा परिवारों को 'देशमुख' कहा जाता था।

C. एक स्थान पर स्थिर न रहने वाले, कृषक पशुचारी मराठा सेना की रीढ़ थे।

D. एक स्थान पर स्थिर न रहने वाले, कृषक पशुचारी 'कुनबी' कहलाते थे।

सही विकल्प चुनिए।

(1) केवल A और C
(2) केवल C और D
(3) A, B, C और D
(4) केवल A, B और C

36. Historical claim : "The Ahom built a large State."

Choose the appropriate evidences for the above claim.

A. The Ahoms used firearms to build a large State.

B. The Ahoms made high-quality gunpowder and cannons.

C. The Ahom State depended upon forced labour.

D. In 1662, the Ahoms defeated the Mughals.

(1) A, B and C
(2) B, C and D
(3) A, C and D
(4) A, B and D

ऐतिहासिक दावा : ''अहोम ने एक बहुत बड़ा राज्य बनाया।''

उपर्युक्त दावे के लिए उपयुक्त साक्ष्यों का चयन कीजिए।

A. अहोम ने बड़ा राज्य बनाने के लिए अग्निशस्त्रों का प्रयोग किया।

B. अहोम ने उच्च गुणवत्ता वाले बारूद और तोपें बनाई।

C. अहोम राज्य बाध्य श्रमिकों पर निर्भर था।

D. 1662 में, अहोम ने मुगलों को हराया।

(1) A, B और C
(2) B, C और D
(3) A, C और D
(4) A, B और D

37. State the validity of the following on peasant revolts :

Assertion : Those who are oppressed do not always rise up in rebellion. They do so only at times.

Reason : In 1859, the Indigo Ryots felt that they had the support of the local Zamindars against the planters.

Conclusion : Women turned up to fight with pots, pans and kitchen implements.

(1) Assertion, Reason and Conclusion all are valid

(2) Only Assertion and Reason are valid

(3) Only Reason and Conclusion are valid

(4) Only Assertion and Conclusion are valid

कृषक क्रान्तियों पर निम्नलिखित की वैधता का उल्लेख कीजिए :

अभिकथन : वे जो उत्पीड़ित किए जाते हैं, हमेशा विद्रोही के रूप में आगे नहीं आते हैं। वे ऐसा केवल किसी एक समय में करते हैं।

कारण : 1859 में, नील के किसानों ने महसूस किया कि उन्हें रोपने वालों के विरुद्ध स्थानीय जमींदारों का समर्थन प्राप्त है।

परिणाम : महिलाएँ बर्तनों, पतीलों और रसोई के अन्य उपकरणों के साथ युद्ध के लिए आगे आयीं।

(1) अभिकथन, कारण और परिणाम सभी वैध हैं

(2) केवल अभिकथन और कारण वैध हैं

(3) केवल कारण और परिणाम वैध हैं

(4) केवल अभिकथन और परिणाम वैध हैं

38. The following are some facts related to Company policies during the second half of the 18th century :

A. Artisans started deserting villages.

B. The Company purchased goods in India by gold and silver.

C. The revenue collected in Bengal could finance the purchase of goods.

D. The Company became the Diwan.

Arrange them in sequence of their occurrence.

(1) B, D, C, A (2) B, A, C, D

(3) A, B, C, D (4) C, B, A, D

18वीं शताब्दी के द्वितीय अर्ध के दौरान कम्पनी की नीतियों से संबंधित कुछ तथ्य नीचे दिए गए हैं :

A. कारीगरों ने गाँवों से पलायन शुरू कर दिया।

B. कम्पनी ने भारत में स्वर्ण व चाँदी से माल खरीदा।

C. बंगाल में इकट्ठे किए गए राजस्व से माल की खरीददारी को वित्त दिया जा सका।

D. कम्पनी दीवान बन गयी।

उन्हें उनके घटित होने के क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

(1) B, D, C, A (2) B, A, C, D

(3) A, B, C, D (4) C, B, A, D

39. Which of the following institutional developments was/were direct outcome/outcomes of the Wood's Despatch?

A. Education departments of the government were set up in provinces.

B. Centralization of education under the Governor General took place.

C. Steps were taken to establish a system of university education.

D. Indian Civil Service colleges were set up in England.

Choose the correct option.

(1) One of the above
(2) Two of the above
(3) Three of the above
(4) All of the above

निम्नलिखित में से कौन-सा/से संस्थागत विकास वुड्स डिस्पैच का/के प्रत्यक्ष परिणाम था/थे?

A. प्रांतीय स्तर पर सरकारी शिक्षा विभागों की स्थापना।

B. शिक्षा का केंद्रीकरण गवर्नर जनरल के अधीन हुआ।

C. विश्वविद्यालय शिक्षा प्रणाली की स्थापना के लिए कदम उठाए गए।

D. भारतीय सिविल सेवा कॉलेजों की स्थापना इंग्लैंड में हुई।

सही विकल्प चुनिए।

(1) उपर्युक्त में से एक
(2) उपर्युक्त में से दो
(3) उपर्युक्त में से तीन
(4) उपर्युक्त सभी

40. Who amongst the following argued that before Aryan rule, there existed a golden age when warrior-peasants tilled the land and ruled the Maratha countryside in just and fair ways?

(1) Guru Nanak
(2) Ram Mohan Roy
(3) Periyar
(4) Jyotirao Phule

निम्नलिखित में से किसने तर्क दिया कि आर्य शासन से पहले, स्वर्ण युग का अस्तित्व था जब योद्धा-किसान भूमि जोतते थे और मराठा देहात में न्यायसंगत तरीके से शासन करते थे?

(1) गुरु नानक
(2) राममोहन रॉय
(3) पेरियार
(4) ज्योतिराव फुले

41. Consider the following statements on Non-Brahman Movement :

A. The movement came from non-Brahman castes that had acquired access to education.

B. The movement argued that the Aryans were the indigenous races.

C. The movement came from non-Brahman castes with wealth and influence.

Choose the correct option.

(1) Only A and C are valid
(2) Only B and C are valid
(3) Only C is valid
(4) Only B is valid

गैर-ब्राह्मण (नॉन-ब्राह्मण) आंदोलन पर निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

A. आंदोलन गैर-ब्राह्मण जातियों के द्वारा किया गया जिनको शिक्षा की पहुँच थी।

B. इस आंदोलन के द्वारा तर्क दिए गए कि आर्य देशज नस्ल थी।

C. आंदोलन उन गैर-ब्राह्मण जातियों से आया, जो धनी व प्रभुत्वशाली थे।

सही विकल्प चुनिए।

(1) केवल A और C वैध हैं
(2) केवल B और C वैध हैं
(3) केवल C वैध है
(4) केवल B वैध है

42. Social insecurities, in any society, result from a sense of alienation. In this context, the Indian Nationalist Movement was a movement :

A. to acknowledge the supremacy of people over the structures of government

B. to do away with the differences of class, colour and language

C. to acknowledge the government as being equal to the God

Choose the correct option.

(1) Only A
(2) Only B
(3) Only A and B
(4) Only B and C

किसी भी समाज में, सामाजिक असुरक्षाएँ विसंबंधन के भाव का परिणाम होती हैं। इस संदर्भ में, भारतीय राष्ट्रवादी आंदोलन एक आंदोलन था :

A. सरकार की संरचना के ऊपर लोगों की प्रभुता को मान्यता देने वाला

B. वर्ग, रंग और भाषा के अंतर को दूर करने वाला

C. सरकार को ईश्वर के बराबर मान्यता देने वाला

सही विकल्प चुनिए।

(1) केवल A
(2) केवल B
(3) केवल A और B
(4) केवल B और C

43. It was established in Madras (Chennai) in 1864. It worked to abolish caste distinctions and promote widow remarriage and women's education. It condemned the superstitions and rituals of orthodox Hinduism. Identify the associated movement/organization.

(1) Self-Respect Movement
(2) Veda Samaj
(3) Vedanta Samaj
(4) Theosophical Society

यह 1864 में मद्रास (चेन्नई) में स्थापित हुआ था। इसका उद्देश्य जाति-भेदभाव को समाप्त करना, विधवा पुनर्विवाह को बढ़ावा देना और महिलाओं की शिक्षा को प्रोत्साहित करना था। इसने रूढ़िवादी हिंदू धर्म के अंधविश्वासों और रीति-रिवाजों की निंदा की। इस आंदोलन/संस्थान की पहचान कीजिए।

(1) आत्मसम्मान आंदोलन (सेल्फ-रेस्पेक्ट मूवमेंट)
(2) वेद समाज
(3) वेदान्त समाज
(4) थियोसोफिकल सोसाइटी

44. After the attainment of independence, why did the demand for linguistic States intensify?

A. In the 1920s, the Indian National Congress had promised that after independence each major linguistic group would have its own province.

B. After independence, the Congress did not take any steps to honour its promise of major linguistic groups having its own province.

C. The Kannada, Telugu speakers had looked forward to having their own State. The strongest protest came from Tamil speakers of the Telugu-speaking districts.

D. Nehru and Patel were against the creation of linguistic States.

Choose the correct option.

(1) Only A, B and C (2) Only B, C and D

(3) Only A and B (4) Only C and D

स्वतंत्रता की प्राप्ति के बाद, भाषा के आधार पर राज्यों के गठन की माँग में तीव्रता क्यों आयी?

A. 1920 के दशक में, भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस ने वचन दिया था कि स्वतन्त्रता के बाद प्रत्येक प्रमुख भाषिक समूह का अपना प्रांत होगा।

B. स्वतंत्रता के बाद, काँग्रेस ने प्रमुख भाषिक समूहों के अपने प्रांत होने के अपने वचन को पूरा करने के बारे में कोई कदम नहीं उठाया।

C. कन्नड़, तेलुगू बोलने वाले अपना स्वयं का राज्य बनने की उम्मीद कर रहे थे। सबसे बड़ा आंदोलन तेलुगू-भाषी जिलों के तमिल-भाषियों की ओर से आया।

D. नेहरू और पटेल भाषा के आधार पर राज्य के गठन के विरुद्ध थे।

सही विकल्प चुनिए।

(1) केवल A, B और C (2) केवल B, C और D

(3) केवल A और B (4) केवल C और D

45. In about how many days does the moon move around the earth?

(1) 30 days (2) 29 days

(3) 28 days (4) 27 days

चंद्रमा, पृथ्वी का एक चक्कर लगभग कितने दिनों में पूरा करता है?

(1) 30 दिन (2) 29 दिन

(3) 28 दिन (4) 27 दिन

46. Match Column—A with Column—B :

	Column—A		*Column—B*
(a)	Tropic of Cancer	(i)	23½° in Southern Hemisphere
(b)	Tropic of Capricorn	(ii)	23½° in Northern Hemisphere
(c)	Arctic Circle	(iii)	66½° South of the Equator
(d)	Antarctic Circle	(iv)	66½° North of the Equator

Choose the correct option.

(1) (a)–(i), (b)–(ii), (c)–(iii), (d)–(iv)

(2) (a)–(ii), (b)–(iii), (c)–(iv), (d)–(i)

(3) (a)–(ii), (b)–(i), (c)–(iv), (d)–(iii)

(4) (a)–(iii), (b)–(iv), (c)–(i), (d)–(ii)

कॉलम—A का कॉलम—B से मिलान कीजिए :

	कॉलम—A		*कॉलम—B*
(a)	कर्क रेखा	(i)	23½° दक्षिणी गोलार्ध में
(b)	मकर रेखा	(ii)	23½° उत्तरी गोलार्ध में
(c)	उत्तर ध्रुव वृत्त	(iii)	विषुवत् रेखा के 66½° दक्षिण में
(d)	दक्षिण ध्रुव वृत्त	(iv)	विषुवत् रेखा के 66½° उत्तर में

सही विकल्प चुनिए।

(1) (a)–(i), (b)–(ii), (c)–(iii), (d)–(iv)

(2) (a)–(ii), (b)–(iii), (c)–(iv), (d)–(i)

(3) (a)–(ii), (b)–(i), (c)–(iv), (d)–(iii)

(4) (a)–(iii), (b)–(iv), (c)–(i), (d)–(ii)

47. Which one of the following is ***not*** correct about the earth?

(1) The earth is the third nearest planet to the sun

(2) In size, the earth is the fifth largest planet

(3) Rotation is the movement of the earth around the sun

(4) The shape of the earth is described as a geoid

पृथ्वी के संबंध में, निम्नलिखित में से कौन-सा एक सही **नहीं** है?

(1) सूर्य से दूरी के हिसाब से पृथ्वी तीसरा ग्रह है

(2) आकार में, पृथ्वी पाँचवाँ सबसे बड़ा ग्रह है

(3) पृथ्वी का सूर्य के चारों तरफ घूमना, घूर्णन कहलाता है

(4) पृथ्वी के आकार को भू-आभ कहा जाता है

48. Read the two statements carefully :

Statement A : At any place, a watch can be adjusted to read 12 o'clock when the sun is at the highest point in the sky, i.e., when it is mid-day.

Statement B : The time shown by such a watch will give the local time for that place.

Choose the correct option.

(1) Both A and B are true
(2) Both A and B are false
(3) A is true but B is false
(4) A is false but B is true

दोनों कथनों को पढ़िए :

कथन A : किसी भी स्थान पर जब सूर्य आकाश में अपने उच्चतम बिन्दु पर होता है, दोपहर में उस समय घड़ी में दिन के 12 बजते हैं।

कथन B : इस प्रकार, घड़ी के द्वारा दिखाया गया समय उस स्थान का स्थानीय समय होगा।

सही विकल्प चुनिए।

(1) दोनों A तथा B सही हैं
(2) दोनों A तथा B गलत हैं
(3) A सही है किन्तु B गलत है
(4) A गलत है किन्तु B सही है

49. Ecosystem is formed by :

(1) lithosphere and biosphere
(2) all plants, animals and human beings
(3) interrelationship between organisms and their surroundings
(4) atmosphere and hydrosphere

पारितंत्र का निर्माण होता है :

(1) स्थलमंडल और जैव मंडल के द्वारा
(2) सभी पेड़-पौधों, जीव-जंतु एवं मानवों के द्वारा
(3) जीव-जंतुओं एवं उनके आस-पास के पर्यावरण के बीच के परस्पर संबंधों के द्वारा
(4) वायुमंडल एवं जलमंडल के द्वारा

50. Read the statements A and B carefully :

A : Human beings interact with the environment and modify it according to their need.

B : A perfect balance is necessary between the natural and human environment.

Choose the correct option.

(1) Both A and B are true and B explains A

(2) Both A and B are true but B does not explain A

(3) A is true but B is false

(4) A is false but B is true

कथन A तथा B को ध्यान से पढ़िए :

A : मानव अपने पर्यावरण के साथ पारस्परिक क्रिया करता है तथा अपनी आवश्यकता के अनुसार परिवर्तन करता है।

B : प्राकृतिक एवं मानवीय पर्यावरण के बीच सही संतुलन होना आवश्यक है।

सही विकल्प चुनिए।

(1) दोनों A तथा B सही हैं और B, A की व्याख्या करता है

(2) दोनों A तथा B सही हैं किन्तु B, A की व्याख्या नहीं करता है

(3) A सही है किन्तु B गलत है

(4) A गलत है किन्तु B सही है

51. Why is tourism a major activity in Ladakh—the cold desert of India?

A. Visits to Gompas

B. Treks to see meadows and glaciers

C. Witnessing ceremonies and festivities

D. It is flat plain area

Choose the correct option.

(1) A, C and D

(2) B, C and D

(3) A, B and D

(4) A, B and C

भारत के ठंडे रेगिस्तान—लद्दाख में मुख्य क्रियाकलाप पर्यटन ही क्यों है?

A. गोम्पा-दर्शन

B. घास के मैदानों व हिमनदों की सैर

C. उत्सवों तथा अनुष्ठानों को देखना

D. यह सपाट मैदानी क्षेत्र है

सही विकल्प चुनिए।

(1) A, C और D

(2) B, C और D

(3) A, B और D

(4) A, B और C

52. Which one of the following gases is the second most plentiful gas in the air?

(1) Nitrogen

(2) Oxygen

(3) Carbon dioxide

(4) Hydrogen

निम्नलिखित में से कौन-सी गैस वायु में प्रचुरता से मिलने वाली दूसरी गैस है?

(1) नाइट्रोजन

(2) ऑक्सीजन

(3) कार्बन डाइऑक्साइड

(4) हाइड्रोजन

53. Given below are four statements :

A : High pressure is associated with clear sunny skies.

B : Air pressure is not influenced by temperature of air.

C : Low pressure is associated with cloudy skies and wet weather.

D : Air always moves from high-pressure to low-pressure areas.

Choose the true statements about air pressure and temperature.

(1) A, B and C (2) A, B and D

(3) A, C and D (4) B, C and D

चार कथन नीचे दिए गए हैं :

A : उच्च दाब स्पष्ट एवं स्वच्छ आकाश से संबंधित होता है।

B : वायु दाब, वायु के ताप द्वारा प्रभावित नहीं होता है।

C : निम्न दाब मेघाच्छन्न आकाश एवं आर्द्र मौसम से संबंधित होता है।

D : वायु सदैव उच्च-दाब क्षेत्र से निम्न-दाब क्षेत्र की ओर गमन करती है।

वायु दाब तथा तापमान के बारे में सही कथनों का चयन कीजिए।

(1) A, B और C (2) A, B और D

(3) A, C और D (4) B, C और D

54. Read the statements A and B carefully :

A : Inland waterways and sea routes have been used for transport since early days.

B : Waterways are the cheapest for carrying heavy and bulky goods over long distances.

Choose the correct option.

(1) Both A and B are true (2) Both A and B are false

(3) A is true but B is false (4) A is false but B is true

कथन A तथा B को ध्यान से पढ़िए :

A : अंतर्देशीय जलमार्गों और समुद्री मार्गों का उपयोग परिवहन के लिए प्राचीन काल से ही किया जाता रहा है।

B : अधिक दूरी में भारी एवं बड़े आकार वाले सामानों को ढोने के लिए जलमार्ग सबसे सस्ता साधन होता है।

सही विकल्प चुनिए।

(1) दोनों A तथा B सही हैं (2) दोनों A तथा B गलत हैं

(3) A सही है किन्तु B गलत है (4) A गलत है किन्तु B सही है

55. Many species of plants and animals have become vulnerable or endangered and some are on the verge of extinction. Choose the reasons from the following :

A. Afforestation

B. Landslides

C. Constructional activities

D. Poaching of animals

Options :

(1) A, C and D

(2) A, B and C

(3) B, C and D

(4) A, B and D

पौधों एवं जंतुओं की बहुत-सी प्रजातियाँ असुरक्षित अथवा संकटापन्न हो गई हैं और कुछ लुप्त होने की कगार पर हैं। निम्नलिखित में से कारणों का चयन कीजिए :

A. वनरोपण

B. भूस्खलन

C. निर्माण कार्य

D. जीव-जंतुओं का अनधिकार शिकार

विकल्प :

(1) A, C और D

(2) A, B और C

(3) B, C और D

(4) A, B और D

56. Read the statements A and B carefully :

A : Potential resources are those resources whose entire quantity may not be known.

B : These resources are not being used at present.

Choose the correct option.

(1) Both A and B are true

(2) Both A and B are false

(3) A is true but B is false

(4) A is false but B is true

कथन A तथा B को ध्यान से पढ़िए :

A : संभाव्य संसाधन वे संसाधन हैं जिनकी सम्पूर्ण मात्रा ज्ञात नहीं हो सकती है।

B : इस समय इन संसाधनों का प्रयोग नहीं किया जा रहा है।

सही विकल्प चुनिए।

(1) दोनों A तथा B सही हैं

(2) दोनों A तथा B गलत हैं

(3) A सही है किन्तु B गलत है

(4) A गलत है किन्तु B सही है

57. Match Column—A with Column—B :

	Column—A		*Column—B*
(a)	Sericulture	(i)	Growing vegetables, flowers and fruits for commercial use
(b)	Pisciculture	(ii)	Cultivation of grapes
(c)	Viticulture	(iii)	Breeding of fish
(d)	Horticulture	(iv)	Commercial rearing of silkworms

Choose the correct option.

(1) (a)–(i), (b)–(ii), (c)–(iii), (d)–(iv)

(2) (a)–(ii), (b)–(i), (c)–(iv), (d)–(iii)

(3) (a)–(iv), (b)–(iii), (c)–(ii), (d)–(i)

(4) (a)–(iii), (b)–(iv), (c)–(i), (d)–(ii)

कॉलम—A का कॉलम—B से मिलान कीजिए :

	कॉलम—A		*कॉलम—B*
(a)	सेरीकल्चर	(i)	वाणिज्यिक उपयोग के लिए सब्जियों, फूलों और फलों को उगाना
(b)	पिसीकल्चर	(ii)	अंगूर की खेती
(c)	विटिकल्चर	(iii)	मत्स्यपालन
(d)	हॉर्टीकल्चर	(iv)	रेशम के कीटों का वाणिज्यिक पालन

सही विकल्प चुनिए।

(1) (a)–(i), (b)–(ii), (c)–(iii), (d)–(iv)

(2) (a)–(ii), (b)–(i), (c)–(iv), (d)–(iii)

(3) (a)–(iv), (b)–(iii), (c)–(ii), (d)–(i)

(4) (a)–(iii), (b)–(iv), (c)–(i), (d)–(ii)

58. Which of the following is ***not*** included in the Preamble of the Indian Constitution?

(1) Equality

(2) Liberty

(3) Freedom

(4) Justice

निम्नलिखित में से कौन-सा भारतीय संविधान की प्रस्तावना में अंतर्विष्ट **नहीं** है?

(1) समानता

(2) स्वाधीनता (लिबर्टी)

(3) स्वतंत्रता (फ्रीडम)

(4) न्याय

59. A situation where a person does not have resources and opportunities that are available to other persons is known as

(1) diversity

(2) inequality

(3) difference

(4) otherness

एक ऐसी स्थिति, जहाँ एक व्यक्ति को वे संसाधन और अवसर प्राप्त नहीं हैं जो अन्य व्यक्तियों को उपलब्ध हैं, कहलाती है

(1) विविधता

(2) असमानता

(3) विभेदन

(4) अन्यता

60. Which of the following is/are ***not*** characteristic/characteristics of democratic government?

A. Indirect participation of people in decision making

B. The Prime Minister has absolute power

C. Explain and defend its actions to the people

Choose the correct option.

(1) Only A
(2) Only B
(3) Only A and C
(4) Only B and C

निम्नलिखित में से कौन-सी लोकतांत्रिक सरकार की विशेषता/विशेषताएँ **नहीं** है/हैं?

A. निर्णय लेने में लोगों की अप्रत्यक्ष भागीदारी

B. प्रधानमंत्री के पास निरपेक्ष शक्ति है

C. अपने लोगों से अपने कार्यों को समझाना और बचाव करना

सही विकल्प चुनिए।

(1) केवल A
(2) केवल B
(3) केवल A और C
(4) केवल B और C

61. Which of the following functions does ***not*** come under the jurisdiction of Municipal Corporations?

(1) Education
(2) Making laws
(3) Maintaining law and order
(4) Developing parks

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रकार्य नगरपालिकाओं के अधिकार-क्षेत्र में **नहीं** आता?

(1) शिक्षा
(2) कानून निर्माण
(3) न्याय-व्यवस्था को बनाए रखना
(4) पार्कों का विकास करना

62. Which of the following sequences in context of market chain is correct?

(1) Wholesaler—Retailer—Producer—Consumer
(2) Wholesaler—Producer—Retailer—Consumer
(3) Producer—Retailer—Wholesaler—Consumer
(4) Producer—Wholesaler—Retailer—Consumer

निम्नलिखित में से बाजारों की शृंखला के संदर्भ में कौन-सा क्रम सही है?

(1) थोक विक्रेता—परचूनिया—उत्पादक—उपभोक्ता
(2) थोक विक्रेता—उत्पादक—परचूनिया—उपभोक्ता
(3) उत्पादक—परचूनिया—थोक विक्रेता—उपभोक्ता
(4) उत्पादक—थोक विक्रेता—परचूनिया—उपभोक्ता

63. Read the following statements in reference to agricultural labourers :

Statement A : Employment guarantee programmes in rural areas can decrease migration from rural to urban areas.

Statement B : One of the main reasons for rural to urban migration has been the higher income jobs available in urban areas.

Choose the correct option.

(1) A is true but B is false

(2) A is false but B is true

(3) Both A and B are true and B is the reason for A

(4) Both A and B are true but B is not the reason for A

खेतिहर मजदूरों के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

कथन A : ग्रामीण क्षेत्रों में रोजगार गारंटी कार्यक्रम ग्रामीण से शहरी क्षेत्रों में पलायन को घटा सकते हैं।

कथन B : ग्रामीण से शहरी क्षेत्रों में पलायन का एक मुख्य कारण शहरी क्षेत्रों में उच्च आय की नौकरियों की उपलब्धता है।

सही विकल्प चुनिए।

(1) A सत्य है, किन्तु B असत्य है

(2) A असत्य है, किन्तु B सत्य है

(3) A और B दोनों सत्य हैं, और A का कारण B है

(4) A और B दोनों सत्य हैं, किन्तु A का कारण B नहीं है

64. Match Column—A with Column—B :

	Column—A (Panchayati Raj Institutions)		*Column—B (Tasks)*
(a)	Gram Sabha	(i)	Regulating the money among Gram Panchayats
(b)	Gram Panchayat	(ii)	Coordinating the activities of the various Panchayats within its jurisdiction
(c)	Janpad Panchayat	(iii)	Approving BPL list
(d)	Zila Parishad	(iv)	Maintaining water sources

Choose the correct option.

(1) (a)–(iii), (b)–(iv), (c)–(ii), (d)–(i)

(2) (a)–(ii), (b)–(iv), (c)–(i), (d)–(iii)

(3) (a)–(iii), (b)–(ii), (c)–(iv), (d)–(i)

(4) (a)–(ii), (b)–(i), (c)–(iv), (d)–(iii)

कॉलम—A का कॉलम—B से मिलान कीजिए :

	कॉलम—A (पंचायती राज संस्थान)		*कॉलम—B (प्रकार्य)*
(a)	ग्राम सभा	(i)	ग्राम पंचायतों में धन को नियंत्रित करना
(b)	ग्राम पंचायत	(ii)	उसके क्षेत्राधिकार के विभिन्न पंचायतों के क्रियाकलापों में सामंजस्य बैठाना
(c)	जनपद पंचायत	(iii)	बी० पी० एल० सूची को अनुमोदित करना
(d)	ज़िला परिषद्	(iv)	जल स्रोतों का रख-रखाव करना

सही विकल्प चुनिए।

(1) (a)–(iii), (b)–(iv), (c)–(ii), (d)–(i)

(2) (a)–(ii), (b)–(iv), (c)–(i), (d)–(iii)

(3) (a)–(iii), (b)–(ii), (c)–(iv), (d)–(i)

(4) (a)–(ii), (b)–(i), (c)–(iv), (d)–(iii)

65. What does 'double burden' refer to?

(1) Boys are expected to be physically as well as emotionally strong

(2) Pressure on men to get high-salaried job and not be emotionally weak

(3) Women doing household chores and working outside the home too

(4) Young girls doing the household chores and looking after the younger siblings too

'दोहरे भार' का क्या संदर्भ है?

(1) लड़कों से शारीरिक एवं मानसिक रूप से मजबूत होने की अपेक्षा की जाती है

(2) आदमियों पर उच्च वेतनमान के रोजगार और भावात्मक रूप से कमजोर न होने का दबाव

(3) औरतें घर का कामकाज करें और घर के बाहर भी कार्य करें

(4) किशोरियाँ घर का कामकाज करें और छोटे भाई-बहनों की देखभाल भी करें

66. The ________ protect citizens against the arbitrary and absolute exercise of power by the State.

(1) Political Rights
(2) Human Rights
(3) Fundamental Rights
(4) Directive Principles of State Policy

राज्य द्वारा निरंकुश एवं निरपेक्ष शक्तियों का उपयोग नागरिकों के विरुद्ध करने में ________ नागरिकों को सुरक्षा प्रदान करते हैं।

(1) राजनीतिक अधिकार
(2) मानवाधिकार
(3) मौलिक अधिकार
(4) राज्य के नीति निदेशात्मक सिद्धांत

67. Which of the following acts violate Article 21 of the Constitution of India?

A. A sanitation staff not getting minimum wages fixed by the government

B. Private schools charging exorbitant fees from students

C. A textile company contaminating the groundwater which is a source of drinking water

D. Denying hawkers to carry on their trade on the pavements

Choose the correct option.

(1) Only A and B
(2) Only B and C
(3) Only A and C
(4) Only B and D

निम्नलिखित में से कौन-से कार्य भारत के संविधान के अनुच्छेद 21 की अवमानना करते हैं?

A. सरकार द्वारा निश्चित न्यूनतम वेतन किसी सफाई कर्मचारी को न मिलना

B. निजी विद्यालयों का विद्यार्थियों से अत्यधिक फीस/शुल्क लेना

C. एक वस्त्रोद्योग भूजल को संक्रमित करे, जो कि पेय जल का एक स्रोत है

D. पटरियों पर रेहड़ी वालों को धंधा करने से मना करना

सही विकल्प चुनिए।

(1) केवल A और B
(2) केवल B और C
(3) केवल A और C
(4) केवल B और D

68. Consider the following statements :

Statement A : If an FIR has been registered for a cognizable offence, the police can detain any relative of the accused for 24 hours.

Statement B : The police investigation includes collecting different kinds of evidence.

Choose the correct option.

(1) A is true but B is false
(2) A is false but B is true
(3) Both A and B are true and B is the reason for A
(4) Both A and B are true but B is not the reason for A

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

कथन A : यदि किसी प्रज्ञेय अपराध में एफ० आइ० आर० लिखी/पंजीकृत की जाती है, तो पुलिस अपराधी के किसी भी रिश्तेदार को 24 घंटों के लिए रोक सकती है।

कथन B : पुलिस की जाँच में विभिन्न प्रकार के प्रमाण एकत्र करना सम्मिलित है।

सही विकल्प चुनिए।

(1) A सत्य है, किन्तु B असत्य है
(2) A असत्य है, किन्तु B सत्य है
(3) A और B दोनों सत्य हैं, और B, A का कारण है
(4) A और B दोनों सत्य हैं, किन्तु B, A का कारण नहीं है

69. Which of the following could be an appropriate way to counter the marginalization of Adivasis?

(1) Ask them to migrate to cities
(2) Showcase their culture as exotic in media
(3) Appeal them to adapt into the ways of living of majority community
(4) Teach their history in schools

निम्नलिखित में से कौन-सा आदिवासियों के हाशियेकरण के प्रत्युत्तर का एक उपयुक्त मार्ग हो सकता है?

(1) उन्हें शहरों में पलायन करने के लिए कहना
(2) मीडिया में उनकी संस्कृति को आकर्षक रूप में दिखाना
(3) उनसे बहुल समुदाय के रहन-सहन के अनुरूप रहने के साधनों को अपनाने की अपील करना
(4) उनके इतिहास को विद्यालयों में पढ़ाना

70. Which of the following communities has/have been provided constitutional safeguards by enacting the Prevention of Atrocities Act in 1989?

A. Minorities
B. Women
C. Scheduled Castes
D. Scheduled Tribes

Choose the correct option.

(1) Only A
(2) Only B
(3) Only C and D
(4) Only A, C and D

निम्नलिखित में से किस/किन समुदाय/समुदायों को 1989 के अत्याचार निरोध अधिनियम के अंतर्गत संवैधानिक सुरक्षा प्रदान की गई है?

A. अल्पसंख्यक समुदाय
B. महिलाएँ
C. अनुसूचित जातियाँ
D. अनुसूचित जनजातियाँ

सही विकल्प चुनिए।

(1) केवल A
(2) केवल B
(3) केवल C और D
(4) केवल A, C और D

71. The boundaries of disciplines that make up the social sciences need to be opened up and a plurality of approaches may be applied to understand a given phenomenon. What is this approach called?

(1) Interdisciplinary thinking
(2) Bounded knowledge
(3) Scientific inquiry
(4) Utilitarianism

विद्याशाखा की सीमाओं को, जो सामाजिक विज्ञान का निर्माण करती हैं, खोलने की आवश्यकता है और एक दी गई परिघटना को समझने के लिए बहुसंख्यक उपागमों की आवश्यकता हो सकती है। इस उपागम को क्या कहा जाता है?

(1) अंतर-अनुशासनिक चिंतन
(2) परिबद्ध ज्ञान
(3) वैज्ञानिक जाँच/पूछताछ
(4) उपयोगितावाद

72. Which of the following is foundational logic in the drafting of syllabi of social science?

(1) Inclusion of local perception
(2) Focusing on utilitarian aspects
(3) Developing more instructive textbooks
(4) Epistemic shift towards patriarchal nationalist frame

सामाजिक विज्ञान के पाठ्यक्रम के निर्माण में निम्नलिखित में से कौन-सा बुनियादी तर्क प्रदान करता है?

(1) स्थानीय अनुभवों का समावेश
(2) उपयोगितावादी पहलुओं पर जोर डालना
(3) अधिक निर्देशात्मक पाठ्यपुस्तकों का निर्माण करना
(4) पितृसत्तात्मक राष्ट्रवादी संरचना की ओर ज्ञानमीमांसात्मक बदलाव

73. The concept of a 'fair trial' is an important one while talking about the criminal justice system. To teach this concept, you narrate to the students the story of a person who has been accused of theft and what happens thereafter at the police station and later in the court. What pedagogical resource have you used here?

(1) Survey data
(2) Case study
(3) Charts
(4) Political cartoon

'निष्पक्ष मुकदमा' एक महत्त्वपूर्ण संकल्पना है जब आपराधिक न्याय तंत्र के विषय में बात की जा रही हो। इस संकल्पना के शिक्षण के लिए आप विद्यार्थियों को एक व्यक्ति की कहानी सुनाते हैं, जिस पर चोरी का आरोप लगा हो और बाद में पुलिस थाने में और उसके बाद न्यायालय में क्या होता है। आपने यहाँ किस शिक्षणशास्त्रीय संसाधन का उपयोग किया है?

(1) सर्वे के आँकड़ों का
(2) केस अध्ययन का
(3) चार्ट का
(4) राजनीतिक कार्टून का

74. Which of the following should be followed by the teacher in his/her classroom to promote meaningful learning?

(1) Giving recall-based tasks to the students
(2) Giving easy tasks to the students
(3) Promoting the 'culture of quizzing' among the students
(4) Giving those tasks to the students which are challenging

सार्थक अधिगम को बढ़ावा देने के लिए शिक्षक/शिक्षिका को अपनी कक्षा में निम्नलिखित में से किसका अनुसरण करना चाहिए?

(1) विद्यार्थियों को स्मरण-आधारित कार्य देना
(2) विद्यार्थियों को आसान कार्य देना
(3) विद्यार्थियों के बीच 'प्रश्नोत्तरी की संस्कृति' को बढ़ावा देना
(4) विद्यार्थियों को वे कार्य देना, जो चुनौतीपूर्ण हों

75. Below are two statements, one of them is Assertion (A) and the other is Reason (R). Read them carefully and choose the correct answer with the help of given options :

Assertion (A) : The study of social science helps the learners in understanding the contemporary society better.

Reason (R) : Social science education aims at providing students essential knowledge, skills and attitude necessary for self-development and also for becoming an effective member of the society.

Options :

(1) Both A and R are true and R is the correct explanation of A

(2) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A

(3) A is true but R is false

(4) A is false but R is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें एक अभिकथन (A) और दूसरा कारण (R) है। इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : सामाजिक विज्ञान का अध्ययन छात्रों में समकालीन समाज की बेहतर समझ विकसित करने में सहायक होता है।

कारण (R) : सामाजिक विज्ञान की शिक्षा छात्र को समाज के प्रभावी सदस्य बनाने के लिए तथा आत्म-विकास के लिए आवश्यक ज्ञान, कौशल और सही दृष्टिकोण प्रदान करती है।

विकल्प :

(1) A और R दोनों सही हैं तथा R, A की सही व्याख्या करता है

(2) A और R दोनों सही हैं परन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं करता है

(3) A सही है परन्तु R गलत है

(4) A गलत है परन्तु R सही है

76. Teaching social science is a

(1) personal activity
(2) professional activity
(3) process of transmission of facts
(4) coaching for memorization

सामाजिक विज्ञान शिक्षण एक ________ है।

(1) व्यक्तिगत गतिविधि
(2) पेशेवर गतिविधि
(3) तथ्यों के प्रसारण की प्रक्रिया
(4) याद रखने की कोचिंग

77. Which of the following is/are the most suitable teaching-learning material/materials to explain different parts of the earth to the students?

A. Globe B. Map C. Atlas

Choose the correct option.

(1) A and B
(2) B and C
(3) A and C
(4) Only A

विद्यार्थियों को पृथ्वी के विभिन्न भागों की व्याख्या करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण अधिगम सामग्री/सामग्रियाँ सबसे उपयुक्त है/हैं?

A. ग्लोब B. नकशा C. एटलस

सही विकल्प चुनिए।

(1) A और B
(2) B और C
(3) A और C
(4) केवल A

78. Which of the following pedagogical techniques should be used by teachers for making social science enjoyable for students?

A. Organization of visits to museum

B. Celebration of Social Science Week

C. Encouraging watching of night sky

D. Sharing large statistical data related to social facts

Choose the correct option.

(1) A, B and C (2) B, C and D

(3) A, C and D (4) A, B and D

निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण विधि बच्चों के लिए सामाजिक विज्ञान को आनंदप्रद बनाने के लिए शिक्षक/शिक्षिका द्वारा प्रयोग की जानी चाहिए?

A. संग्रहालय की यात्रा का आयोजन

B. सामाजिक विज्ञान सप्ताह मनाना

C. रात्रि आकाश देखने के लिए प्रोत्साहित करना

D. सामाजिक तथ्यों से संबंधित बृहद् सांख्यिकीय डेटा साझा करना

सही विकल्प चुनिए।

(1) A, B और C (2) B, C और D

(3) A, C और D (4) A, B और D

79. Below are two statements. Read them carefully and choose the correct answer with the help of given options :

Statement I : Meaningful learning in social science is a generative process of storage and retrieval of information.

Statement II : Thinking, language (verbal or sign) and doing things are intimately intertwined.

Options :

(1) Both Statement I and Statement II are true

(2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं। इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिए :

कथन I : सामाजिक विज्ञान में सार्थक अधिगम सूचना के भंडारण और पुनःप्राप्ति की एक उत्पादक प्रक्रिया है।

कथन II : सोचना, भाषा (मौखिक या सांकेतिक) और कार्य करना आपस में घनिष्ठ रूप से जुड़े हुए हैं।

विकल्प :

(1) कथन I और कथन II दोनों सही हैं

(2) कथन I और कथन II दोनों गलत हैं

(3) कथन I सही है परन्तु कथन II गलत है

(4) कथन I गलत है परन्तु कथन II सही है

80. Below are two statements. Read them carefully and choose the correct answer with the help of given options :

Statement I : In a democratic setup, centralization of power such as the 'Panchayati Raj System' has gained importance.

Statement II : 'Panchayati Raj System' aims at raising the levels of participation and involvement of people.

Options :

(1) Both Statement I and Statement II are true

(2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं। इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिए :

कथन I : लोकतांत्रिक पद्धति में अधिकारों के केन्द्रीकरण जैसे 'पंचायती राज व्यवस्था' ने बहुत महत्त्व हासिल कर लिया है।

कथन II : 'पंचायती राज व्यवस्था' का उद्देश्य लोगों की सहभागिता के स्तर को ऊँचा उठाना है।

विकल्प :

(1) कथन I और कथन II दोनों सही हैं

(2) कथन I और कथन II दोनों गलत हैं

(3) कथन I सही है परन्तु कथन II गलत है

(4) कथन I गलत है परन्तु कथन II सही है

81. The 'Sabhas' in the reign of Pallava, through their subcommittees, performed various works such as irrigation, road construction, maintenance of local temples, etc. Which of the following child-centred activities can be done to acquaint the students with the nuances of their functioning?

A. Description of work division on the school campus

B. Example of different groups created for classroom management

C. Getting a real tour of the Sabhas of the reign of Pallava

D. Getting a tour of the Sabhas of the reign of Pallava through audio-visual material

Choose the correct option.

(1) A and B (2) B and C

(3) A, B and C (4) A, B and D

पल्लवकालीन 'सभाएँ' अपनी उपसमितियों के ज़रिए विभिन्न तरह के काम जैसे सिंचाई, सड़क निर्माण, स्थानीय मंदिरों की देखरेख आदि करती थीं। इनके कार्य संचालन की बारीकियों से विद्यार्थियों को रूबरू करवाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी बालकेन्द्रित गतिविधियाँ की जा सकती हैं?

A. विद्यालय परिसर में कार्य-विभाजन का वर्णन

B. कक्षा संचालन के लिए बनाए गए अलग-अलग समूहों का उदाहरण

C. पल्लवकालीन सभाओं की वास्तविक यात्रा करवाना

D. श्रव्य-दृश्य सामग्री के माध्यम से पल्लवकालीन सभाओं की यात्रा करवाना

सही विकल्प चुनिए।

(1) A और B (2) B और C

(3) A, B और C (4) A, B और D

82. To ensure that social science teaching moves away from an excessive emphasis on developmental issues to an understanding of issues related to justice and dignity, there needs to be a shift in focus from utilitarianism to ________.

(1) altruism
(2) consequentialism
(3) egalitarianism
(4) existentialism

यह सुनिश्चित करने के लिए कि सामाजिक विज्ञान का शिक्षण विकासशील मुद्दों पर अधिक बल देने से दूर जाते हुए ऐसे मुद्दों की समझ पैदा करे जो न्याय और प्रतिष्ठा से जुड़े हैं, यह आवश्यक है कि ध्यान में उपयोगितावाद से ________ की ओर अंतरण हो।

(1) परार्थवाद
(2) परिणामवाद
(3) समतावाद
(4) अस्तित्ववाद

83. Below are two statements, one of them is Assertion (A) and the other is Reason (R). Read them carefully and choose the correct answer with the help of given options :

Assertion (A) : An important aspect of social science is the possibility of having different shades or at times even diametrically opposite answers.

Reason (R) : It is critical for a social science teacher to move away from the age-old habit of preaching to the pulpit.

Options :

(1) Both A and R are true and R is the correct explanation of A
(2) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A
(3) A is true but R is false
(4) A is false but R is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें एक अभिकथन (A) और दूसरा कारण (R) है। इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : सामाजिक विज्ञान का एक महत्त्वपूर्ण पक्ष है अलग-अलग भावों वाले उत्तरों, या कभी-कभी पूर्णतः विपरीत उत्तरों की संभावना।

कारण (R) : सामाजिक विज्ञान के/की शिक्षक/शिक्षिका के लिए पीठासीन होकर प्रवचन देने की पारंपरिक आदत से हटना जरूरी है।

विकल्प :

(1) A और R दोनों सही हैं तथा R, A की सही व्याख्या करता है
(2) A और R दोनों सही हैं परन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं करता है
(3) A सही है परन्तु R गलत है
(4) A गलत है परन्तु R सही है

84. The use of iron in the Indian subcontinent began about 3000 years ago. What task would you give to your students to develop their understanding on such historical episodes?

A. Reviewing the book 'What Happened in History' written by Gordon Childe

B. Meeting someone from the traditional blacksmithing community of your area and gathering information

C. Visiting a factory under the supervision of a teacher and noting down the process of making iron

D. Collecting information by visiting any Megalithic site located in the Deccan under the supervision of a teacher

Choose the correct option.

(1) A, B and C
(2) A, C and D
(3) B, C and D
(4) Only A

भारतीय उपमहाद्वीप में लोहे का प्रयोग लगभग 3000 साल पहले शुरू हुआ। विद्यार्थियों में ऐसे ऐतिहासिक घटनाओं की समझ को विकसित करने के लिए आप उन्हें क्या कार्य देंगे/देंगी?

A. गॉर्डन चाइल्ड द्वारा लिखित पुस्तक 'व्हाट हैपेन्ड इन हिस्ट्री' की समीक्षा करना

B. अपने आस-पास के परंपरागत लोहार समुदाय के किसी व्यक्ति से मिलना और जानकारी इकट्ठा करना

C. शिक्षक/शिक्षिका की देखरेख में किसी कारख़ाने में जाना और लोहा बनाने की प्रक्रिया को नोट करना

D. शिक्षक/शिक्षिका की देखरेख में दक्कन में अवस्थित किसी महापाषाण स्थान का भ्रमण कर जानकारी एकत्रित करना

सही विकल्प चुनिए।

(1) A, B और C
(2) A, C और D
(3) B, C और D
(4) केवल A

85. How will you assess the students through the 'project of wallpaper'?

A. Seeing the selection of the subjects by the students

B. Seeing the presentation on the subject matter by the students

C. Asking follow-up questions after the presentation on the topic by the students

D. Asking follow-up questions before the presentation on the topic by the students

Choose the correct option.

(1) A and B
(2) A, B and C
(3) A and D
(4) A, C and D

'वॉलपेपर की परियोजना' के माध्यम से आप विद्यार्थियों का आकलन कैसे करेंगे?

A. विद्यार्थियों द्वारा विषय-वस्तु का चयन देखकर

B. विद्यार्थियों द्वारा विषय-वस्तु का प्रस्तुतीकरण देखकर

C. विद्यार्थियों द्वारा विषय-वस्तु के प्रस्तुतीकरण के उपरांत अनुवर्ती प्रश्न पूछकर

D. विद्यार्थियों द्वारा विषय-वस्तु के प्रस्तुतीकरण से पहले अनुवर्ती प्रश्न पूछकर

सही विकल्प चुनिए।

(1) A और B
(2) A, B और C
(3) A और D
(4) A, C और D

86. Which of the following statements is ***not*** true about formative assessments?

(1) Formative assessments are a way for teachers to frequently check students' progress in a course.

(2) The main objective of such tests is to make a final judgement about whether students have met the learning goals of the course.

(3) They allow teachers to modify their own teaching strategies through ongoing feedback.

(4) They are diagnostic in nature.

रचनात्मक आकलनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य **नहीं** है?

(1) पाठ्यक्रम में विद्यार्थियों की प्रगति की बहुधा जाँच करने के लिए रचनात्मक आकलन शिक्षकों का एक साधन है।

(2) ऐसे परीक्षणों का मुख्य उद्देश्य एक अंतिम निर्णय के निर्माण के लिए है कि विद्यार्थी पाठ्यक्रम के अधिगम लक्ष्यों को पूरा कर रहे हैं या नहीं।

(3) ये शिक्षकों को लगातार घटित प्रतिपुष्टि के द्वारा अपनी शिक्षण कार्यनीतियों में बदलाव की अनुमति देते हैं।

(4) ये प्रकृति से नैदानिक हैं।

87. Which of the following is true about testing?

(1) It is a ground for critical examination

(2) It is not a standard for comparison

(3) It is a ground for admission only

(4) It is not a trial of a student's qualities

परीक्षण के संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या सही है?

(1) यह आलोचनात्मक परीक्षा का आधार है

(2) यह तुलना का मानक नहीं है

(3) यह केवल प्रवेश का आधार है

(4) यह विद्यार्थियों के गुणों का परीक्षण नहीं है

88. Below are two statements. Read them carefully and choose the correct answer with the help of given options :

Statement I : Learning is a continuous process.

Statement II : Learning cannot take place outside the school premises.

Options :

(1) Both Statement I and Statement II are true

(2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं। इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिए :

कथन I : अधिगम एक सतत प्रक्रिया है।

कथन II : विद्यालय परिसर के बाहर अधिगम नहीं हो सकता है।

विकल्प :

(1) कथन I और कथन II दोनों सही हैं

(2) कथन I और कथन II दोनों गलत हैं

(3) कथन I सही है परन्तु कथन II गलत है

(4) कथन I गलत है परन्तु कथन II सही है

89. Below are two statements, one of them is Assertion (A) and the other is Reason (R). Read them carefully and choose the correct answer with the help of given options :

Assertion (A) : Testing has a diagnostic function to indicate the presence or absence of a characteristic.

Reason (R) : Testing is an event or a situation that comprises a set of questions or problems that analyze a person's quality of learning or determine his knowledge, abilities, etc.

Options :

(1) Both A and R are true and R is the correct explanation of A

(2) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A

(3) A is true but R is false

(4) A is false but R is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिनमें एक अभिकथन (A) और दूसरा कारण (R) है। इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिए :

अभिकथन (A) : परीक्षण का एक नैदानिक कार्य है किसी विशेषता की उपस्थिति या अनुपस्थिति को इंगित करना।

कारण (R) : परीक्षण एक घटना या एक स्थिति है जिसमें प्रश्नों या समस्याओं का एक समूह शामिल होता है, जो किसी व्यक्ति की अधिगम गुणवत्ता का विश्लेषण करता है या उनके ज्ञान, क्षमताओं आदि का निर्धारण करता है।

विकल्प :

(1) A और R दोनों सही हैं तथा R, A की सही व्याख्या करता है

(2) A और R दोनों सही हैं परन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं करता है

(3) A सही है परन्तु R गलत है

(4) A गलत है परन्तु R सही है

90. Below are two statements. Read them carefully and choose the correct answer with the help of given options :

Statement I : In school education, paper-pencil tests are the only way of testing the learners.

Statement II : During the testing in schools, values or numbers are assigned to represent that the learner has performed.

Options :

(1) Both Statement I and Statement II are true

(2) Both Statement I and Statement II are false

(3) Statement I is true but Statement II is false

(4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं। इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिए :

कथन I : विद्यालयी शिक्षा में, पेपर-पेंसिल परीक्षण शिक्षार्थियों के परीक्षण का एकमात्र तरीका है।

कथन II : विद्यालयों में परीक्षण के दौरान शिक्षार्थियों के प्रदर्शन को बताने के लिए संख्याओं या मूल्यों का निर्धारण कर दिया जाता है।

विकल्प :

(1) कथन I और कथन II दोनों सही हैं

(2) कथन I और कथन II दोनों गलत हैं

(3) कथन I सही है परन्तु कथन II गलत है

(4) कथन I गलत है परन्तु कथन II सही है

PART—IV

LANGUAGE—I : ENGLISH

Direction : Candidates should attempt questions from **Part–IV (Q. Nos. 91–120)**, if they have opted for **ENGLISH** as **LANGUAGE–I** only.

Read the passage given below and answer the questions that follow :

1. Physical health affects the mind and vice versa. Which of the two is the more important is like asking the age-old question : what comes first, the chicken or the egg. For our present subject, let us be clear that a sound mind in a sound body is a prerequisite for high efficiency and good quality work in the office, factory or field, which leads to a sense of achievement and fulfilment.

2. Our health is, of course, important not only to us, but also to our families and even to our employers. No wonder then that companies everywhere have a stake in the health and fitness of their employees and are willing to spend considerable money towards this purpose. Japanese companies particularly excel in this and the more successful among them start off the day with a body-bending and stretching session and even singing the company song designed to promote loyalty and motivation among the workforce! This is considered an important factor contributing to high productivity and quality. Here is a lesson which has been emulated elsewhere in the world and could work wonders in India. It is estimated that some 20,000 American firms have established in-house health clubs. Typical of these is the soft drink manufacturer Pepsi Cola which has spent about $2 million in setting up a health club at its head office in New York State. Such expenditure has proved to be a wise investment in achieving better efficiency and higher productivity. It has, indirectly, also helped reduce the premium on the health insurance of its staff. This business has grown so large that hundreds of consultancies have sprung up for the management of health clubs and fitness centres. In some cases, there is a nominal contribution by the employees on the premise that this way they will value and use the facilities all the more. Some insurance companies have teamed up with employers in such ventures as better health contributes to a longer life and hence more premium! Though many firms in India have generous medical schemes, the movement towards health clubs and the like is yet to gain momentum.

91. What is the prerequisite for high effect and good quality work?
(1) Good quality office
(2) Health club
(3) Exercising and stretching
(4) Sound mind in a sound body

92. Japanese companies ensure loyalty and motivation by making their workers
(1) start off the day with exercising
(2) drink healthy drinks
(3) sing the company's song
(4) join health clubs

93. Why do companies have health clubs?
(1) They attract more workforce
(2) They attract profit to the company
(3) They help in better efficiency and high productivity of the workers
(4) Health insurance companies can tie up with these health clubs

94. 'The movement towards health clubs is yet to gain momentum in India' signifies that

(1) health clubs are getting popular in Indian companies

(2) insurance companies are getting good premium due to health clubs

(3) health clubs in Indian companies have not yet become popular

(4) due to health clubs, many consultancies have opened up

95. What is directly affected by physical health?

(1) Mind

(2) Business

(3) Efficiency

(4) Insurance premium

96. Which one of the following words is opposite in meaning to the word 'nominal'?

(1) Above-mentioned

(2) Cursory

(3) Simple

(4) Substantial

97. Which one of the following words is nearest in meaning to the word 'prerequisite'?

(1) Unnecessary

(2) Required

(3) Optional

(4) Secondary

98. Which Part of Speech is the underlined word?
Japanese companies particularly excel in this.

(1) Adjective

(2) Adverb

(3) Noun

(4) Conjunction

99. Identify the clause in the underlined part of the sentence :
It is estimated that some 20,000 American firms have established in-house health clubs.

(1) Adverb clause

(2) Adjective clause

(3) Noun clause

(4) Principal clause

Read the extract given below and answer the questions that follow :

Your pretty bird in a gilded cage
Flutters its sorrowful wings
But there's never a cage-bird yet could sing
As my bird sings.

He's little and brown and wild and shy,
But free to build and thrive,
Your poor bit thing behind its bars
Is only half alive!

My bird sings out with a true wood-note,
Your pipes of sorrowful things,
And never, now, may he learn the song
That my bird sings.
Never, now, may he wheel and soar
With the sunshine on his wings,
O, a bird in a cage is a crippled thing
But my bird sings!

100. The speaker says that the cage-bird flutters its sorrowful wings. The wings are being described as 'sorrowful' because

(1) the wings are broken
(2) the bird is sad as it is caged
(3) the bird can't sing
(4) the bird is hungry

101. The speaker's bird can do a number of things. It is because

(1) the bird is talented
(2) the bird is caged
(3) the bird is free
(4) the bird is sorrowful

102. The caged bird is described as 'a crippled thing' because

(1) its one leg is broken
(2) it is not free to fly and soar
(3) it is poor
(4) it is wild

103. Which poetic device is used in the expression 'sorrowful wings'?

(1) Metaphor
(2) Simile
(3) Transferred epithet
(4) Personification

104. What is the theme of the poem?

(1) The caged bird lives a fruitful life
(2) The birds should be kept in a cage
(3) The birds should be given good food
(4) Birds living in the open enjoy their lives

105. "But my bird sings!" denotes that

(1) my bird sings sweetly
(2) my bird is free
(3) my bird doesn't feel free
(4) my bird has regained her voice

106. _____ is concerned with the aspects of meaning in language.

(1) Phonetics (2) Semantics

(3) Syntax (4) Morphology

107. Which of the following is ***not*** the principle of language learning?

(1) Learning a language involves mastery of both skill and knowledge

(2) Learners may vary in their preferred approaches to learning

(3) Language is a tool for communication

(4) Language is learnt through memorization of structures/rules of grammar

108. A teacher of Grade 6 writes a word in the centre of the blackboard, and asks the learners to brainstorm all the words they can think of which are connected to the central word. The major objective of this activity is

(1) enhancing writing skills

(2) improving vocabulary of learners

(3) understanding grammar

(4) enhancing reading skills

109. Read the following statements :

Assertion (A) : Delaying the learning of languages in the early years makes it more difficult for children to acquire new languages.

Reason (R) : Early years of the child are sensitive periods for language acquisition.

Choose the correct option.

(1) Both A and R are true and R is a correct explanation of A

(2) Both A and R are true but R is not a correct explanation of A

(3) A is not true but R is true

(4) A is true but R is not true

110. One of the key principles of National Curriculum Framework for Foundational Stage (2022) with respect to multilingualism is

(1) multilingual nature of a classroom acts as a barrier in effective curriculum transaction

(2) children are not able to pick up multiple oral languages in the early years

(3) multilingualism has both cognitive and societal/cultural benefits

(4) children must be helped to unlearn their home language and focus of the school must shift on learning the language of the school

111. In some of the speech communities, two different varieties of language coexist, each with a distinct range of social function. This situation is described as

(1) code mixing (2) register

(3) diglossia (4) dialect

112. Children work in pairs. A text is divided in half. One child reads their text for the partner which the other child writes. Two of them work out the whole text. This activity is called

(1) running dictation (2) word web

(3) partial dictation (4) storytelling

113. Which of the following statements is ***not*** true of study about the literary texts in language classroom?

(1) Literary texts should be used to teach grammar.

(2) Literary texts are cultural inputs for language learning.

(3) Literary texts develop critical thinking and reflection.

(4) Literary texts are for appreciation and enjoyment.

114. Naveen of Class VI struggles with reading the text. The teacher gives him simpler text to read. She conducts shared reading sessions for him. The support provided by the teacher is called

(1) reading readiness (2) scaffolding

(3) brainstorming (4) ice breaking

115. Which approach to language teaching-learning believes 'language is a habit'?

(1) Audiolingualism

(2) Communicative language teaching

(3) Natural approach

(4) Cooperative language learning

116. A child reads an unseen passage for which he is expected to answer the questions that follow. This type of reading is referred to as

(1) scanning (2) exclusive reading

(3) skimming (4) extensive reading

117. Teacher shows five pictures to the students and asks them to write story based on these pictures.

This is an example of

(1) show and tell (2) jigsaw dictation

(3) shared reading (4) creative writing

118. Which of the following is the characteristic of performance-based assessment in language?

(1) Multiple-choice questions

(2) Non-interactive performance

(3) Decontextualized test items

(4) Contextualized communicative tasks

119. Read the following statements :

A : Reading is just to understand letter-sound relationships and pronounce the words correctly.

B : Reading is decoding symbols to arrive at meaning.

Choose the correct option.

(1) Both A and B are true (2) A is true but B is false

(3) B is true but A is false (4) Both A and B are false

120. A teacher has to assess listening skill of her students. Which of the following activities can she select as a listening assessment?

(1) Rating the children on their oral presentation

(2) Teacher tells a story and after that asks comprehension-based questions

(3) Teacher asks the children to read a story and after that asks comprehension-based questions

(4) Teacher gives vocabulary-based tasks

भाग—IV

भाषा—I : हिन्दी

निर्देश : परीक्षार्थी **भाग–IV** (प्रश्न सं० **91** से **120**) के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने **भाषा–I** का विकल्प **हिन्दी** चुना हो।

निर्देश : नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न सं० **91–99**) के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए :

एक तरफ यह लोक-साहित्य एवं लोक-विज्ञान की परम्परा है, तो दूसरी तरफ लोक-शास्त्र की परम्परा है। हम जानते हैं कि हमारे यहाँ स्मृतियों और श्रुतियों की परम्परा रही है। उसका आधार हमारी मौखिक शिक्षा परम्परा थी। मौखिक शिक्षा परम्परा हमारे घरों में एवं आश्रमों में पीढ़ी-दर-पीढ़ी चलती थी। घर भी गृहस्थ आश्रम ही हुआ करते थे। हर घर की एक शुचिता होती थी, मर्यादा होती थी। कुदरती संसाधनों के उपयोग की मर्यादा। स्वास्थ्य संबंधी हमारे सुदीर्घ अनुभवों से उपजी शुचिता। इसे हम जीते थे।

हमारी इस मौखिक परम्परा में भी शिक्षा न केवल कंठस्थ होती थी, बल्कि वह कंठस्थ के बाद हृदयस्थ होती थी और हृदयस्थ करने के बाद उदरस्थ होती थी। यही वजह थी कि हमारे जेहन में वह रची-पची शिक्षा पीढ़ियों तक जिंदा रहती थी। तब पूरा समाज एक-एक शास्त्र को जीता था। किताबों की भी जरूरत नहीं थी। हमारा समाज तब सायास और सजग तरीके से इस परम्परा का पोषण करता था। एक-एक ग्रंथ तब एक एक व्यक्ति या परिवार के साथ जिंदा रहता था। यही लोकशाला थी। एक स्वावलंबी एवं निःशुल्क शिक्षा व्यवस्था। सर्व सुलभ लोकशाला। आज भी जरूरत इस बात की है कि हम लोकोन्मुखी बनें और लोकजीवन के प्रामाणिक अनुभवों को अपने सीखने का साधन एवं स्रोत बनाएँ। आज जरूरत इस बात की भी है कि हम समाज में जगह-जगह पर लोकशालाओं की स्थापना करें और वहाँ पर सत्तर बरस से ऊपर के लोगों के एक समुदाय को आमंत्रित कर उनसे सीखने के अलग-अलग उपक्रम एवं आयोजन करें। आवश्यकता इस बात की है कि हम विभिन्न विषयों पर इस अनुभव-सिद्ध समुदाय की बात सुनें और उनके अनुभवों से सीखने का मानस बनाएँ। लोक-मानस में गहरे अवगाहन के बिना हम छोटे-छोटे एवं बारीक-बारीक मगर साथ ही बेशकीमती अनुभवों की थाह नहीं पा सकेंगे। आवश्यकता है धैर्य और विश्वास की। बिना धीरज धरे हम लोकशालाओं का पूरा लाभ नहीं ले सकेंगे। यहाँ यह स्पष्ट कर देना आवश्यक है कि जिस अनुभव-सिद्ध समुदाय का मैं ज़िक्र कर रहा हूँ उसमें माताएँ तथा बहनें भी हैं तथा हमारे वयोवृद्ध कृषक, पशुपालक एवं कारीगर भाई लोग भी हैं। सभी जातियों और समुदायों के प्रति भी बराबरी का आस्था-भाव आवश्यक है और यह विश्वास भी जरूरी है कि सिखाने वाला सदा बड़ा होता है। यदि ऐसी आस्था के साथ हम लोकशालाओं में प्रवेश करते हैं, तो हमें ऐसी कई बातें सीखने को मिलेंगी जो आज तक विश्व की किसी भी पुस्तक का हिस्सा नहीं बन सकी हैं। तो फिर आइए, हम लोकशाला चलें।

91. _____ की परम्परा का वर्णन नहीं है।

(1) लोक-साहित्य

(2) लोक-विज्ञान

(3) लोक-गीत

(4) लोक-शास्त्र

92. मौखिक परम्परा की विशेषता नहीं है

(1) शिक्षा का कंठस्थ होना

(2) शिक्षा का पीढ़ियों तक जीवित रहना

(3) शिक्षा का पीढ़ी-दर-पीढ़ी चलना

(4) किताबों की जरूरत होना

93. लोकशाला के लिए उचित वक्तव्य है

(1) यह स्वावलंबी एवं निःशुल्क शिक्षा देती थी

(2) परिवार एक से अधिक ग्रंथों को जीवित रखता था

(3) शिक्षा उदरस्थ फिर हृदयस्थ होती थी

(4) समाज से इसके लिए शुल्क लिया जाता था

94. लोकशाला के संदर्भ में किस बात की जरूरत नहीं है?

(1) लोकशालाएँ स्थापित करने की

(2) लोकोन्मुखी बनने की

(3) लोकशालाओं में किताबी ज्ञान देने की

(4) लोकशालाओं में अनुभवी लोगों को बुलाने की

95. लोकशाला में क्या सीखने को मिलेगा?

(1) पुस्तकों में संकलित ज्ञान

(2) पुस्तकेतर अनुभव-आधारित ज्ञान

(3) संसार में उपलब्ध समस्त ज्ञान

(4) गूगल या वेब पर उपलब्ध ज्ञान

96. गद्यांश के अनुसार अनुभव-सिद्ध समुदाय का अंग नहीं है

(1) वयोवृद्ध वैज्ञानिक
(2) वयोवृद्ध पशुपालक
(3) वयोवृद्ध कारीगर
(4) वयोवृद्ध कृषक

97. भिन्न शब्द पहचानिए :

(1) सायास
(2) सजग
(3) साहित्य
(4) सुदीर्घ

98. 'कुदरती संसाधनों के उपयोग की मर्यादा' का आशय है

(1) मनमर्जी से संसाधनों का उपयोग
(2) कुदरती संसाधनों का अनाप-शनाप उपयोग
(3) विकास के लिए कुदरती संसाधनों का दोहन
(4) आवश्यक होने पर ही कुदरती संसाधनों का उपयोग

99. 'लोकोन्मुखी' का संधि-विच्छेद है

(1) लोक+ओन्मुखी
(2) लोकोन्+मुखी
(3) लोक+उन्मुखी
(4) लोकोत्+मुखी

निर्देश : नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न सं० **100–105**) के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए :

पर, त्राण कहाँ? किस्मत के लाखों भोग अभी तक बाकी हैं
धरती के तन में एक नहीं सौ रोग अभी तक बाकी हैं।
जल रही आग दुर्गंध लिए, छा रहा चतुर्दिक विकट धूम
विष के मतवाले कुटिल नाग निर्भय फण जोड़े रहे घूम।
द्वेषों का भीषण तिमिर-व्यूह, पग-पग प्रहरी है अविश्वास,
है चमू सजी दानवता की खिलखिला रहा है सर्वनाश।
पर, हो अधीर मत मानवते! पर हो अधीर मत मेरे मन!
है जूझ रही इस व्यूह-बीच धरती की कोमल एक किरण।

100. कवि अपने मन को अधीर होने से क्यों रोक रहा है?

(1) क्योंकि नाग घूम रहे हैं
(2) क्योंकि दानवता की चमू खिलखिला रही है
(3) क्योंकि धुआँ ही धुआँ है
(4) क्योंकि धरती की कोमल किरण जूझ रही है

101. 'छा रहा चतुर्दिक विकट धूम' का आशय है

(1) चारों कोनों में बहुत अधिक धुआँ है
(2) चारों ओर बहुत कम धुआँ है
(3) चारों दिशाओं में भयंकर धुआँ है
(4) चारों ओर बहुत अधिक धुआँ है

102. बचाव/त्राण कहाँ है?

(1) शेष बचे भोगों में
(2) कोमल किरण के जूझने में
(3) दानवता की चमू सजने में
(4) कुटिल नागों के घूमने में

103. नागों का गुण नहीं है

(1) विषैला होना
(2) कुटिल होना
(3) घुमक्कड़ होना
(4) निर्भय होना

104. भिन्न शब्द चुनिए :

(1) दानवता
(2) कुटिल
(3) कोमलता
(4) मानवता

105. 'हो अधीर मत मानवते!' में _____ अलंकार है।

(1) रूपक
(2) उत्प्रेक्षा
(3) मानवीकरण
(4) उपमा

106. निम्नलिखित में से कौन-सा भाषा में अर्थ के पहलुओं से संबंधित है?

(1) स्वनिम
(2) अर्थग्राम
(3) वाक्य-विन्यास
(4) आकृतिमूलक

107. निम्नलिखित में से कौन-सा भाषा अधिगम का सिद्धांत **नहीं** है?

(1) भाषा अधिगम में कौशल और ज्ञान दोनों में ही निपुणता शामिल है
(2) शिक्षार्थियों की अधिगम के प्रति उपागमों की अपनी-अपनी प्राथमिकता हो सकती है
(3) भाषा सम्प्रेषण के लिए एक उपकरण है
(4) भाषा व्याकरण की संरचना/नियमों के कंठस्थीकरण के माध्यम से सीखी जाती है

108. कक्षा छः का एक अध्यापक श्यामपट्ट के बिलकुल मध्य में एक शब्द लिखता है और शिक्षार्थियों से उन सभी शब्दों के बारे में सोचने-विचारने के लिए कहता है, जो मध्य में लिखे इस शब्द से संबंधित हों। इस गतिविधि का मुख्य उद्देश्य क्या है?

(1) लेखन-कौशल समृद्ध करना
(2) शिक्षार्थियों की शब्द-संपदा में सुधार करना
(3) व्याकरण के प्रति समझ बनाना
(4) पठन कौशल समृद्ध करना

109. निम्नलिखित कथनों को पढ़िए :

अभिकथन (A) : शुरुआती वर्षों में भाषाओं के अधिगम में देरी करना बच्चों के लिए नई भाषाओं के अर्जन में कठिनाई पैदा करता है।

कारण (R) : बच्चों के शुरुआती वर्ष भाषा अर्जन के लिए बहुत ही संवेदनशील अवधि होती है।

सही विकल्प चुनिए।

(1) A और R दोनों सही हैं तथा R, A की सही व्याख्या है।
(2) A और R दोनों सही हैं तथा R, A की सही व्याख्या नहीं है।
(3) A सही नहीं है तथा R सही है।
(4) A सही है तथा R सही नहीं है।

110. बहुभाषावाद के संदर्भ में बुनियादी चरण के राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (2022) का एक मुख्य सिद्धांत है

(1) कक्षा की बहुभाषिक प्रकृति पाठ्यचर्या के प्रभावशाली सम्प्रेषण में अवरोधक के रूप में कार्य करती है
(2) बच्चे अपने शुरुआती वर्षों में नाना प्रकार की मौखिक भाषाएँ नहीं सीख पाते हैं
(3) बहुभाषावाद के संज्ञानात्मक और सामाजिक/सांस्कृतिक दोनों ही लाभ हैं
(4) बच्चों को अपने घर की भाषा भूलने में मदद करनी चाहिए और विद्यालय का मुख्य केन्द्र इस बात पर होना चाहिए कि बच्चे विद्यालय की भाषा सीखें

111. कुछ वाक् समुदायों में एक ही भाषा के विविध प्रकार साथ-साथ विद्यमान हैं, सभी प्रकारों के सामाजिक कार्यों की विशिष्ट शृंखला है। इस स्थिति को किस रूप में वर्णित किया जाएगा?

(1) कोड मिश्रण (मिक्सिंग)
(2) प्रयुक्ति
(3) द्विभाषारूपिता (डिग्लॉसिया)
(4) बोली

112. बच्चे अपने-अपने जोड़ीदार के साथ कार्य करते हैं। एक पाठ्य सामग्री को दो खंडों में विभाजित किया जाता है। एक बालक अपनी पाठ्य सामग्री अपने जोड़ीदार को पढ़कर सुनाता है और दूसरा बालक उसे सुनकर लिखता है। फिर दोनों समूची पाठ्य सामग्री पर कार्य करते हैं। इस गतिविधि को क्या कहेंगे?

(1) जारी रहने वाला श्रुतलेख (रनिंग डिक्टेशन)
(2) शब्द जाल
(3) आंशिक श्रुतलेख
(4) कथा वाचन

113. निम्नलिखित में से कौन-सा भाषा की कक्षा में साहित्यिक पठन सामग्री के अध्ययन के बारे में सही **नहीं** है?

(1) साहित्यिक पठन सामग्री का प्रयोग व्याकरण शिक्षण के लिए किया जाना चाहिए

(2) साहित्यिक पठन सामग्री भाषा अधिगम के लिए सांस्कृतिक निवेश है

(3) साहित्यिक पठन सामग्री समालोचनात्मक चिंतन और विमर्श विकसित करती है

(4) साहित्यिक पठन सामग्री सराहना और आनंद के लिए है

114. कक्षा छः के विद्यार्थी नवीन को पाठ्य सामग्री के पठन में कठिनाई महसूस होती है। अध्यापक उसे कुछ सरल स्तर की पाठ्य सामग्री पढ़ने के लिए देता है। अध्यापक उसके लिए साझा पठन सत्रों का भी आयोजन करता है। अध्यापक द्वारा दी जा रही इस मदद को क्या कहा जाएगा?

(1) पठन तत्परता

(2) अवलम्बन (स्कैफोल्डिंग)

(3) मानस मंथन

(4) मेल-मिलाप करवाना (आइस-ब्रेकिंग)

115. भाषा शिक्षण-अधिगम का कौन-सा उपागम इस मत में विश्वास करता है कि 'भाषा एक आदत है'?

(1) श्रव्यभाषावाद

(2) सम्प्रेषणात्मक भाषा-शिक्षण

(3) प्राकृतिक उपागम

(4) सहयोगात्मक भाषा-अधिगम

116. एक बच्चे को अपठित गद्य खंड पढ़ने के लिए दिया गया है। बच्चे को इसे पढ़कर उस गद्य खंड के नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर देने हैं। इस प्रकार के पठन को किस रूप में जाना जाता है?

(1) बारीकी से पठन (स्कैनिंग)

(2) विशिष्ट पठन

(3) सरसरी तौर पर पठन (स्किमिंग)

(4) विस्तृत पठन

117. एक अध्यापक विद्यार्थियों को पाँच चित्र दिखाता है और इन चित्रों के आधार पर कहानी लिखने के लिए कहता है। यह गतिविधि किसका उदाहरण है?

(1) दिखाओ और बताओ

(2) जिगसॉ श्रुतलेख

(3) साझा पठन

(4) रचनात्मक लेखन

118. निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा में प्रदर्शन-आधारित आकलन की विशेषता है?

(1) बहुवैकल्पिक प्रश्न

(2) अन्तःक्रिया के बिना प्रदर्शन

(3) संदर्भ रहित परीक्षण प्रश्न

(4) संदर्भ सहित सम्प्रेषणात्मक कार्य

119. पठन के बारे में दिए गए कथनों पर विचार कीजिए :

A : पठन केवल अक्षर ध्वनि संबंध की समझ और शब्दों को सही प्रकार से उच्चारित करना भर है।

B : पठन अर्थ तक पहुँचने के लिए संकेतों को डिकोड करना है।

सही विकल्प चुनिए।

(1) A और B दोनों सही हैं

(2) A सही है लेकिन B गलत है

(3) B सही है लेकिन A गलत है

(4) A और B दोनों गलत हैं

120. एक अध्यापक को अपने विद्यार्थियों के श्रवण-कौशल का आकलन करना है। श्रवण-आकलन हेतु वह किस गतिविधि का चयन कर सकता है?

(1) बच्चों को उनकी मौखिक प्रस्तुति के आधार पर श्रेणी देना

(2) अध्यापक कहानी सुनाता है और इसके बाद बोध-आधारित प्रश्न पूछता है

(3) अध्यापक बच्चों को कहानी पढ़ने के लिए कहता है और इसके बाद बोध-आधारित प्रश्न पूछता है

(4) अध्यापक शब्द-संपदा-आधारित कार्य करने के लिए देता है

PART—V

LANGUAGE—II : ENGLISH

Direction : Candidates should attempt questions from **Part–V (Q. Nos. 121–150)**, if they have opted for **ENGLISH** as **LANGUAGE–II** only.

Read the passage given below and answer the questions that follow :

One morning, the Emperor of China was feeling tired and sleepy. He had a lot of work to do but he could not keep his eyes open. "Perhaps I'm sick," he said to his servant. "Get my doctor!"

When the doctor arrived, the Emperor said, "I have many things to do today, but I can't keep my eyes open. Can you help me?"

The doctor opened his bag and took out a small box. There were some dry, dark leaves inside the box. He gave them to the Emperor and asked him to chew them. "They will help you. They are called tea leaves," said the doctor.

The Emperor looked at the tea leaves; then he put them in his mouth and began to chew them. They didn't taste nice at all. The Emperor refused to have them and became angry at the doctor. He asked the doctor to leave else he would chop his head.

Just as the doctor was leaving, two servants came into the room. They were carrying the Emperor's bath. It was full of hot water. Some of the tea leaves that the doctor was carrying fell into the hot water and the water smelled wonderful.

The Emperor asked his servant to bring a cup of hot water. When the servant brought a cup of hot water, the Emperor put a few tea leaves in the water. It became a beautiful golden colour and smelt flavourful. The Emperor tasted the water. There was a big smile on his face.

Then he drank up all the water.

A few minutes later, he stopped feeling sleepy. He was fully awake, and he felt youthful and strong again. The Emperor smiled at the doctor and praised him for his cleverness. He ordered his servant to give him a cup of that wonderful drink every morning. Since that day, people have grown tea in China, India and in other parts of the world.

121. Why did the Emperor call the doctor one morning?

(1) He wanted to eat some medicinal leaves

(2) He was feeling tired and sleepy

(3) He wanted the doctor to give him some hot water

(4) He wanted to discuss about his health with the doctor

122. The Emperor was angry because

(1) the tea leaves were covered with mud

(2) he couldn't chew the tea leaves

(3) the tea leaves weren't tasty

(4) the doctor gave him something that was inedible

123. Read the following statements and write which of the options given below is correct :

A. As he was leaving the Emperor's room, the doctor dropped some tea leaves into the Emperor's bathwater on purpose.

B. The Emperor tasted the hot tea water and soon he started feeling sleepy.

(1) Only A is correct
(2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct
(4) Both A and B are incorrect

124. The doctor gave the Emperor some _____ to help him stay _____.

(1) neem leaves, awake
(2) giloy leaves, fit
(3) tea leaves, awake
(4) tea leaves, sleepy

125. Which one of the following words is nearest in meaning to the word 'youthful'?

(1) Elderly
(2) Adult
(3) Experienced
(4) Young

126. Which one of the following words is opposite in meaning to the word 'flavourful'?

(1) Yummy
(2) Nice
(3) Bland
(4) Appetizing

127. Identify the clause in the underlined part of the sentence :

When a few minutes had passed, he stopped feeling sleepy.

(1) Adverb clause
(2) Adjective clause
(3) Noun clause
(4) Principal clause

128. Which of the following statements is ***not*** true?

(1) When the servant brought the cup of hot water, the Emperor put some tea leaves into it.
(2) The Emperor tasted the water.
(3) There was a smile on his face.
(4) After drinking it, he started feeling weak and lifeless.

Read the passage given below and answer the questions that follow :

Legends will tell you that flamingoes are no ordinary visitors to Kachchh. They were the honoured guests of King Lakho and he had forbidden the hunting of flamingoes, which came to Kachchh from various parts of the world every year to breed. For centuries, the region had been a haven for the migratory bird. Today, Flamingo City, an island in the middle of the Rann of Kachchh, known the world over as one of the biggest breeding grounds of the Greater Flamingo, is strewn with bodies of hundreds of flamingo chicks. The parents of these chicks have fled the island due to lack of food. Zooplanktons, algae and the small fish that these birds survive on are dying due to a sudden increase in the salinity of the Rann waters. One can even see dead fish floating. Flamingoes need salt-encrusted, damp mud to build nests. The place where they build their nests has to be inaccessible to predatory cats and birds. It should also have sufficient food. The right mix of sweet and brackish water in the Rann is crucial for the proliferation of planktons and algae that the flamingoes feed on. Faced with starvation, flamingoes have fled the island leaving their chicks to fend for themselves. Till date, around a thousand flamingoes have died.

Maharaj Kumarshi Himmatsinghji, a member of the royal family of Kachchh and an expert on the birds of Kachchh, traces the problem of increased salinity in the Rann waters to the construction of dams on rivers that flow into the region. He emphasises that efforts should be made to ensure that at least some water flows into the Rann. In fact, over the years, the number of flamingoes coming to the island has decreased because of the change in salinity of the Rann water. In 1945, Salim Ali, the late ornithologist, had found 5 lakh birds on the island. Since then, the number has not gone above 2.2 lakh. However, the studies carried out on the Flamingo City so far cannot be taken as 100 percent accurate.

129. The flamingoes are not ordinary visitors to Kachchh as
(1) they come from Australia
(2) they are very beautiful birds
(3) they have medicinal value
(4) they have been the honoured guests of King Lakho

130. Flamingo City is known
(1) as a hunting ground of flamingoes
(2) as one of the biggest breeding grounds of the Greater Flamingoes
(3) for its beauty
(4) as the biggest island in the world

131. What has caused increased salinity in the Rann of Kachchh?
(1) Arrival of flamingoes
(2) Arrival of a large number of tourists
(3) Construction of dams on rivers that flow into the region
(4) A large number of hunting expeditions

132. Which one of the following words, as used in the passage, is similar in meaning to the phrase 'unable to be reached'?
(1) Visitors (2) Inaccessible
(3) Migratory (4) Proliferation

133. Which one of the following words is opposite in meaning to the word 'destruction'?
(1) Honoured (2) Breeding
(3) Starvation (4) Construction

134. Identify the clause in the underlined part of the sentence :
<u>When they were faced with starvation</u>, flamingoes fled the island leaving their chicks to fend for themselves.
(1) Adjective clause (2) Adverb clause
(3) Noun clause (4) Principal clause

135. Which part of the following sentence contains an error?
The right mix of (A) / sweet and brackish (B) / water in the Rann are crucial (C) / for the proliferation of algae (D).
(1) B (2) D
(3) C (4) A

136. The space between what a learner can do without assistance and what they can do in collaboration with adults or more capable peers is termed as

(1) level of maturity

(2) zone of proximal development

(3) zone of achievement

(4) distance learning

137. An impairment of language function due to localized cerebral damage which leads to difficulty in understanding and/or producing linguistic forms is called

(1) aphasia (2) dyslexia

(3) dyscalculia (4) dysarthria

138. The process by which the language is passed from one generation to another is called

(1) cultural transmission (2) productivity

(3) arbitrariness (4) displacement

139. Between 12–18 months, children begin to produce a variety of recognizable single-unit utterances. This period, in which single terms are uttered for everyday objects, is called

(1) cooing (2) telegraphic speech

(3) holophrastic stage (4) babbling

140. Read the statements given below on reading and writing skills :

A : The understanding of and ability to read also affects the ability to write.

B : Reading and writing are separate processes and develop independent of each other.

Choose the correct option.

(1) Both A and B are correct

(2) A is correct but B is incorrect

(3) Both A and B are incorrect

(4) A is incorrect but B is correct

141. All languages have certain common properties. These are called

(1) diglossia (2) language universals

(3) register (4) dialect

142. Acceptance of linguistic diversity in a class will

(1) hinder in attaining language fluency

(2) destroy the confidence of children leading to decreased imagination and creativity

(3) have no impact on the language learning

(4) boost up the confidence of children leading to increased imagination and creativity

143. Which of the following is ***not*** the characteristic of print awareness as part of emergent literacy?

(1) Handling a book

(2) Recognizing difference between letters and words

(3) Reading is done from left to right and top to bottom

(4) Starting to read full sentences

144. Given below are the learning outcomes for reading skill at foundational stage :

A. Reads short passages accurately and fluently with appropriate intonation, pauses and voice modulation

B. Reads a few sentences of familiar words with accuracy

C. Reads short passages accurately with appropriate intonation and pauses

Arrange them in order of progression.

(1) A, B, C
(2) B, C, A
(3) A, C, B
(4) C, A, B

145. Which of the following is ***not*** the part of extensive listening?

(1) Listening for the gist
(2) Listening for a main idea
(3) Making inferences
(4) Listening for certain facts and information

146. Which of the following tasks ***cannot*** be used for assessment of reading skill?

(1) Read aloud
(2) Multiple-choice questions based on the text read
(3) Picture-cued word identification
(4) Storytelling session by the teacher

147. Which of the following statements correctly defines running dictation?

(1) Students hear or read different parts of the text, then exchange information with others to complete the task.
(2) Children work in pairs. A text is divided in half. One child reads their text for the partner which the other child writes. Two of them work out the whole text.
(3) Children work in pairs. The runner runs to see the text and dictate to the partner. The partner writes the text.
(4) Teacher dictates the word/text to the class and students note it.

148. "A child is born with the innate capacity to acquire language." This idea of language acquisition is supported by

(1) nativist
(2) cognitivist
(3) social interactionist
(4) behaviourist

149. In process writing approach, the element of the writing process during which writers formally share their work with the wider audience refers to

(1) drafting
(2) publishing
(3) editing
(4) revising

150. For dealing with difficult words in the text, a language teacher first converts the words into mother tongue and then asks the students to memorize them. She is using

(1) grammar-translation method
(2) direct method
(3) structural approach
(4) communicative approach

भाग—V

भाषा—II : हिन्दी

निर्देश : परीक्षार्थी **भाग–V** (प्रश्न सं० **121** से **150**) के प्रश्नों के उत्तर केवल तभी दें यदि उन्होंने **भाषा–II** का विकल्प **हिन्दी** चुना हो।

निर्देश : नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न सं० **121–128**) के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए :

यह बात ध्यान देने की है कि ईर्ष्या व्यक्ति-विशेष से होती है। यह नहीं होता कि जिस किसी को ऐश्वर्य, गुण या मन से सम्पन्न देखा उसी से ईर्ष्या हो गई। ईर्ष्या उन्हीं से होती है जिनके विषय में यह धारणा होती है कि लोगों की दृष्टि हमारे साथ-साथ उन पर भी अवश्य पड़ती होगी। अपने से दूरस्थ होने के कारण अपने साथ-साथ जिन पर लोगों का ध्यान जाने का निश्चय नहीं होता उनके प्रति ईर्ष्या नहीं उत्पन्न होती। काशी में रहने वाली किसी धानी को अमेरिका के किसी धानी की बात सुनकर ईर्ष्या नहीं होगी। हिन्दी के किसी कवि को इटली के किसी कवि का महत्त्व सुनकर ईर्ष्या नहीं होगी। संबंधियों, बालसखाओं, सहपाठियों और पड़ोसियों के बीच ईर्ष्या का विकास अधिक देखा जाता है। लड़कपन से जो आदमी एक साथ उठते-बैठते देखे गए हैं उन्हीं में से कोई एक-दूसरे की बढ़ती से जलता हुआ भी पाया गया है। यदि दो साथियों में से कोई किसी अच्छे पद पर पहुँच गया तो वह इस उद्योग में देखा जाता है कि दूसरा किसी अच्छे पद पर न पहुँचने पाए। प्रायः अपनी उन्नति के गुप्त बाधकों का पता लगाते-लगाते लोग अपने किसी बड़े पुराने मित्र तक पहुँच जाते हैं। जिस समय संसर्ग सूत्र में बाँधकर हम औरों को अपने साथ एक पंक्ति में खड़ा करते हैं उस समय सहानुभूति, सहायता आदि की संभावना प्रतिष्ठित होने के साथ ही साथ ईर्ष्या और द्वेष की संभावना की नींव भी पड़ जाती है। अपने किसी विधान से हम भलाई ही भलाई की संभावना का सूत्रपात करें और इस प्रकार भविष्य के अनिश्चय में बाधा डालें, यह कभी हो ही नहीं सकता। भविष्य की अनिश्चयात्मकता अटल और अजेय है। अपनी लाख विद्या-बुद्धि से भी हम उसे बिलकुल हटा नहीं सकते। अब ध्यान देने की बात यह निकली कि ईर्ष्या के संचार के लिए ईर्ष्या करने वाले और ईर्ष्या के पात्र के अतिरिक्त स्थिति पर ध्यान देने वाले समाज की भी आवश्यकता है। इसी समाज की धारणा पर प्रभाव डालने के लिए ही ईर्ष्या की जाती है; ऐश्वर्य, गुण या मन का गुप्त रूप से बिना किसी समुदाय को विदित कराए, सुख या संतोष भोगने के लिए नहीं।

121. हम ईर्ष्या किससे करते हैं?

(1) जिन्हें लोग हमारे साथ खेलता देखते हैं
(2) जिन्हें लोग हमारे साथ पढ़ता देखते हैं
(3) जिन पर लोगों की हमारे साथ दृष्टि पड़ती है
(4) जिन्हें लोग हमारे साथ नौकरी करते देखते हैं

122. ______ के बीच ईर्ष्या नहीं फूलती-फलती।

(1) सहपाठियों
(2) पड़ोसियों
(3) दूर रहने वालों
(4) रिश्तेदारों

123. किसी परिचित के प्रतिष्ठित हो जाने से

(1) उसके विकास को रोकने का मन करता है
(2) हमें कोई फर्क नहीं पड़ता है
(3) हम उसे पहले से अधिक इज्जत देते हैं
(4) ईर्ष्या और द्वेष की नींव पड़ती है

124. ईर्ष्या पैदा करने के लिए आवश्यक नहीं है

(1) ईर्ष्या करने वाला
(2) किसी का ऐश्वर्य
(3) ईर्ष्या का पात्र
(4) स्थिति पर ध्यान देने वाला समाज

125. 'सूत्रपात करना' का आशय है

(1) बहुत प्रयत्न करना
(2) कुछ न करना
(3) प्रारम्भ करना
(4) समाप्त करना

126. लड़कपन के साथी की बढ़ती से कोई

(1) जलता है
(2) खुश होता है
(3) द्वेष करता है
(4) सुखी होता है

127. 'पड़ोसियों' पड़ोसी संज्ञा का ______ रूप है।

(1) सामान्य एकवचन
(2) सामान्य बहुवचन
(3) तिर्यक बहुवचन
(4) तिर्यक एकवचन

128. उन्नति के गुप्त बाधक को खोजने पर हमें क्या पता चलता है?

(1) वह सहपाठी था
(2) वह बालसखा था
(3) वह पड़ोसी था
(4) वह पुराना मित्र था

निर्देश : नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों (प्रश्न सं० **129–135**) के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए :

समाज में पड़ते ही मनुष्य देखने लगता है कि उसकी स्थिति दोहरी हो गई है। वह देखता है कि मैं यह हूँ, और मैं बड़ा समझा जाता हूँ। इस निश्चय के साथ एक यह निश्चय और जुड़ जाने से कि मैं बड़ा समझा जाता हूँ मनुष्य के आनंद या सुख के अनुभव में वृद्धि होती है। इसी प्रकार मैं क्षुद्र हूँ इस धारणा के साथ मैं क्षुद्र समझा जाता हूँ इस धारणा के योग से दुःख के अनुभव की वृद्धि होती है। इस प्रकार स्थिति के एकांत और सामाजिक दो विभाग हो जाने से कोई तो दोनों विभागों पर दृष्टि रख सकते हैं और कोई एक ही पर। शक्तिशाली और प्रतिभा सम्पन्न मनुष्य पहले यह प्रयत्न करते हैं कि 'हम ऐसे हों'। फिर वैसे हो जाने पर यदि आवश्यक हुआ तो वे यह प्रयत्न भी करते हैं कि 'हम ऐसे समझे जाएँ'। इन दोनों के प्रयत्न जुदा-जुदा हैं। संसार में शक्ति सम्पन्न सब नहीं होते, इससे बहुत से लोग स्थिति के पहले विभाग के लिए जिन प्रयत्नों की आवश्यकता है उनमें अपने को असमर्थ देख दूसरे ही विभाग से किसी प्रकार अपना संतोष करना चाहते हैं और उसी पर दृष्टि रखकर प्रयत्न करते हैं। ईर्ष्या ऐसे लोगों के हृदय में बहुत जगह पाती है और उनके प्रयत्नों में सहायक भी होती है। भाव प्रवर्तन आदि के बल से जिस समुदाय के प्राणी परस्पर ऐसे बन गए हैं कि अपने इंद्रियानुभव और भावनाओं तक को जवाब देकर दूसरों के इंद्रियानुभव और भावनाओं द्वारा निर्वाह कर सकते हैं, उसी से ईर्ष्या का विकास हो सकता है। अतः ईर्ष्या का अनन्य अधिकार मनुष्य जाति ही पर है। एक कुत्ता किसी दूसरे कुत्तों को कुछ खाते देख उसे आप खाने की इच्छा कर सकता है, पर वह यह नहीं चाह सकता कि चाहे हम खाएँ या न खाएँ वह दूसरा कुत्ता न खाने पाए। दूसरे कुत्तों की दृष्टि में हमारी स्थिति कैसी है, इसकी चिंता उस कुत्ते को न होगी। अपने विषय में दूसरों के चित्त में अच्छी धारणा उत्पन्न करने का प्रयत्न अच्छी बात है। इस प्रयत्न को जो बुरा रूप प्राप्त होता है वह असत्य के समावेश के कारण, दूसरों की धारणा की अवास्तविकता और अपनी स्थिति की सापेक्षता के कारण, जब हम अपने विषय में दूसरों की झूठी धारणा और अपनी स्थिति के सापेक्ष रूप मात्र से संतोष करना चाहते हैं तभी बुराइयों के लिए जगह होती है और ईर्ष्या की राह खुलती है।

129. मनुष्य का दुःख बढ़ने का कारण है

(1) लोग मुझे कुछ नहीं समझते
(2) मैं जैसा हूँ उससे कम समझा जाता हूँ
(3) मैं जैसा हूँ वैसा ही समझा जाता हूँ
(4) मैं समझा ही नहीं जाता हूँ

130. मनुष्य के लिए आनंददायक है

(1) मैं जैसा हूँ उससे बहुत अधिक बड़ा समझा जाता हूँ
(2) मैं जैसा हूँ उससे निम्न समझा जाता हूँ
(3) मैं जैसा हूँ वैसा ही जाना जाता हूँ
(4) मैं जैसा हूँ उससे बड़ा समझा जाता हूँ

131. ईर्ष्या पर _____ का एकाधिकार है।

(1) प्राणी जगत्
(2) जानवरों
(3) मानव जाति
(4) न प्राणी जगत् का न मानव जगत् का

132. 'मानव की स्थिति दोहरी हो गई है' का आशय है

(1) जैसा हूँ वैसा नहीं समझा जाता
(2) जैसा हूँ वैसा ही समझा जाता हूँ
(3) न समझता हूँ, न समझना चाहता हूँ
(4) कोई कुछ भी समझे मुझे फर्क नहीं पड़ता

133. 'ईर्ष्या ऐसे लोगों के हृदय में जगह पाती है', का आशय है

(1) ऐसे लोग ही ईर्ष्या करते हैं
(2) ऐसे लोगों के हृदय में ईर्ष्या छिपी रहती है
(3) ऐसे लोगों का हृदय ईर्ष्या से भर जाता है
(4) ऐसे लोगों के हृदय में ईर्ष्या का घर होता है

134. सही कथन चुनिए :

(1) ईर्ष्या का बहुवचन रूप है ईर्ष्ये।
(2) ईर्ष्या का बहुवचन रूप है इर्ष्याएँ।
(3) ईर्ष्या का बहुवचन रूप है ईर्ष्यायों।
(4) ईर्ष्या का बहुवचन रूप नहीं होता।

135. ''दृष्टि रखकर प्रयत्न करते हैं'' में 'रखकर' _____ है।

(1) क्रिया
(2) वर्तमानकालिक कृदंत
(3) भूतकालिक कृदंत
(4) संयोजक

136. एक शिक्षार्थी बिना मदद के क्या कर सकता है और किसी वयस्क या अधिक समर्थ सहपाठी के सहयोग से क्या कर सकता है, इन दोनों के बीच की स्थिति को क्या कहेंगे?

(1) परिपक्वता का स्तर
(2) निकटस्थ विकास का क्षेत्र
(3) उपलब्धि का क्षेत्र
(4) दूरस्थ अधिगम

137. प्रमस्तिष्क में क्षति के कारण भाषा के कार्य में विकार जिससे भाषिक स्वरूपों व नियमों को समझने और उत्पन्न करने में कठिनाई हो, उसे क्या कहेंगे?

(1) वाचाघात (अफ़ेज़िया)
(2) पठन वैकल्य (डिस्लेक्सिया)
(3) गणन वैकल्य (डिस्कैलकुलिया)
(4) उच्चारण वैकल्य (डिसरथिया)

138. उस प्रक्रिया का नाम बताइए जिसके द्वारा भाषा एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी को स्थानांतरित होती है।

(1) सांस्कृतिक प्रसारण
(2) उत्पादकता
(3) यादृच्छिकता
(4) विस्थापन

139. 12–18 माह की आयु के बच्चे पहचाने जाने योग्य एक इकाईवाली ध्वनियाँ निकालना शुरू कर देते हैं, यह अवधि जिसके अंतर्गत प्रतिदिन की वस्तुओं के लिए एक ही पदावली बोली जाती है, क्या कहलाती है?

(1) कूजन (कूईंग)
(2) संक्षिप्त वाक् (टेलिग्राफ़िक)
(3) एक-शब्दीय वाक्य अवस्था
(4) बबलाना

140. पठन और लेखन कौशलों पर नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए :

A : पठन की समझ और योग्यता लेखन की योग्यता को प्रभावित करती है।

B : पठन और लेखन दोनों पृथक् प्रक्रियाएँ हैं और एक-दूसरे से स्वतंत्र होकर विकसित होती हैं।

सही विकल्प चुनिए।

(1) A और B दोनों सही हैं
(2) A सही है लेकिन B गलत है
(3) A और B दोनों गलत हैं
(4) A गलत है लेकिन B सही है

141. सभी भाषाओं में कुछ सर्वसामान्य गुणधर्म होते हैं, इन्हें क्या कहा जाता है?

(1) द्विभाषारूपिता (डिग्लोसिया)
(2) भाषा सार्वभौमिक
(3) प्रयुक्ति
(4) बोलियाँ

142. किसी भी कक्षा में भाषिक विविधता की स्वीकार्यता

(1) भाषा प्रवाह को प्राप्त करने में अवरोध पैदा करेगी
(2) बच्चों के आत्मविश्वास को क्षति पहुँचाएगी जिससे कल्पनाशीलता और रचनात्मकता में क्षति आएगी
(3) भाषा अधिगम में किसी प्रकार का प्रभाव नहीं पड़ेगा
(4) बच्चों के आत्मविश्वास में वृद्धि होगी परिणामस्वरूप उनकी कल्पनाशीलता और रचनात्मकता में वृद्धि होगी

143. उद्गामी साक्षरता के संदर्भ में मुद्रित सामग्री के प्रति जागरूकता की कौन-सी विशेषता **नहीं** है?

(1) पुस्तक पकड़ना
(2) अक्षरों और शब्दों के मध्य अंतर की पहचान कर पाना
(3) बाएँ से दाएँ और ऊपर से नीचे की ओर पढ़ पाना
(4) पूरे-पूरे वाक्य पढ़ना आरंभ करना

144. नीचे बुनियादी चरण के संदर्भ में पठन कौशल के अधिगम प्रतिफल दिए गए हैं, उन्हें अनुक्रम में व्यवस्थित करें।

A. संक्षिप्त खंड उपयुक्त तान-अनुतान, विराम, ध्वनि में उतार-चढ़ाव के साथ सटीकता और प्रवाह के साथ पढ़ते हैं।

B. परिचित शब्दों के कुछ वाक्यों को सटीकता के साथ पढ़ते हैं।

C. संक्षिप्त खंड उपयुक्त तान-अनुतान और विराम के साथ सटीकता से पढ़ते हैं।

सही विकल्प चुनिए।

(1) A, B, C (2) B, C, A

(3) A, C, B (4) C, A, B

145. निम्नलिखित में से कौन-सा विस्तृत (एक्स्टेन्सिव) श्रवण का भाग **नहीं** है?

(1) सारांश के लिए श्रवण (2) मुख्य विचार बिन्दु के लिए श्रवण

(3) निष्कर्ष निकालना (4) कुछ तथ्यों व सूचनाओं के लिए श्रवण

146. निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य पठन कौशल के आकलन हेतु प्रयोग में **नहीं** लाया जा सकता?

(1) सस्वर पठन (2) पढ़ी गई पाठ्य सामग्री के आधार पर बहुविकल्पीय प्रश्न

(3) चित्र के माध्यम से संकेत आधारित शब्द सूचना (4) अध्यापक द्वारा कथा वाचन

147. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन जारी रहने वाले श्रुतलेख (रनिंग डिक्टेशन) को सही रूप में परिभाषित करता है?

(1) विद्यार्थी पाठ्य सामग्री के विभिन्न अंशों को पढ़ते हैं, तत्पश्चात् कार्य को पूरा करने के लिए एक-दूसरे के साथ सूचनाओं का आदान-प्रदान करते हैं।

(2) बच्चे दो-दो के समूह में कार्य करते हैं। पाठ्य सामग्री को दो अंशों में विभाजित किया जाता है। एक बालक अपने जोड़ीदार के लिए अपना अंश पढ़ता है, दूसरा बालक उसे लिखता है। समूची पाठ्य सामग्री के लिए दोनों मिलकर कार्य करते हैं।

(3) बच्चे दो-दो के जोड़ों में कार्य करते हैं। एक बालक दौड़कर पाठ्य सामग्री देखता है और अपने जोड़ीदार को श्रुतलेख बोलता है, जोड़ीदार उस सामग्री को लिखता है।

(4) अध्यापक समूची कक्षा को शब्दों/पाठ्यसामग्री का श्रुतलेख बोलता है, विद्यार्थी उसे नोट करते हैं।

148. ''बालक भाषा अर्जन की सहजात क्षमता के साथ जन्म लेते हैं।'' भाषा अर्जन के इस विचार बिन्दु को किसके द्वारा समर्थन दिया गया है?

(1) प्राकृतवादी (नेटीविस्ट) (2) संज्ञानात्मक वादी

(3) सामाजिक अन्तःक्रियावादी (4) व्यवहारवादी

149. प्रक्रिया लेखन उपागम में लेखन प्रक्रिया का वह तत्त्व क्या कहलाएगा जिसके अंतर्गत लेखक औपचारिक रूप से अपने कार्य को बृहत्तर स्तर पर पाठकों के साथ साझा करते हैं?

(1) प्रारूप तैयार करना (2) प्रकाशन

(3) संपादन (4) पुनरावृत्ति

150. किसी पाठ्य सामग्री में आए कठिन शब्दों के संदर्भ में एक अध्यापक उस शब्द को मातृभाषा में बताता है और फिर विद्यार्थियों को याद करने के लिए कहता है। अध्यापक किस विधि का प्रयोग कर रहा है?

(1) व्याकरण अनुवाद विधि (2) प्रत्यक्ष विधि (डायरेक्ट)

(3) संरचनात्मक उपागम (4) सम्प्रेषणात्मक उपागम

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिए स्थान

★ ★ ★

READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY

1. The manner in which the different questions are to be answered has been explained in the Test Booklet which you should read carefully before actually answering the questions.
2. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the correct answer is to be darkened completely with **Blue/Black Ballpoint Pen** on **Side-2** of the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not liable to be changed.
3. The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except in the specified space in the Answer Sheet.
4. Handle the Test Booklet and Answer Sheet with care, as under no circumstances (except for discrepancy in Test Booklet Code or Number and Answer Sheet Code or Number), another set will be provided.
5. The candidates will write the correct Test Booklet Code and Number as given in the Test Booklet/Answer Sheet in the Attendance Sheet.
6. A machine will read the coded information in the OMR Answer Sheet. Hence, no information should be left incomplete and it should not be different from the information given in the Admit Card.
7. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Card inside the Examination Hall/Room.
8. Mobile phones, wireless communication devices (even in switched off mode) and the other banned items should not be brought in the Examination Hall/Room. Failing to comply with this instruction, it will be considered as using unfair means in the examination and action will be taken against them including cancellation of examination.
9. Each candidate must show on demand his/her Admit Card to the Invigilator.
10. No candidate, without special permission of the Centre Superintendent or Invigilator, should leave his/her seat.
11. The candidates should not leave the Examination Hall/Room without handing over their Answer Sheet to the Invigilator on duty and sign the Attendance Sheet twice. Cases where a candidate has not signed the Attendance Sheet second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. **The candidates are also required to put their left hand THUMB impression in the space provided in the Attendance Sheet.**
12. Use of Electronic/Manual Calculator is prohibited.
13. The candidates are governed by all Rules and Regulations of the Examining Body with regard to their conduct in the Examination Hall/Room. All cases of unfair means will be dealt with as per Rules and Regulations of the Examining Body.
14. No part of the Test Booklet and Answer Sheet shall be detached under any circumstances.
15. **On completion of the test, the candidate must hand over the Answer Sheet to the Invigilator in the Hall/Room. *The candidates are allowed to take away this Test Booklet with them.***

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यान से पढ़ें

1. जिस प्रकार से विभिन्न प्रश्नों के उत्तर दिए जाने हैं उसका वर्णन परीक्षा पुस्तिका में किया गया है, जिसे आप प्रश्नों का उत्तर देने से पहले ध्यान से पढ़ लें।
2. प्रत्येक प्रश्न के लिए दिए गए चार विकल्पों में से सही उत्तर के लिए OMR उत्तर-पत्र के **पृष्ठ-2** पर केवल एक वृत्त को ही पूरी तरह **नीले/काले बॉलपॉइंट पेन** से भरें। एक बार उत्तर अंकित करने के बाद उसे बदला नहीं जा सकता है।
3. परीक्षार्थी सुनिश्चित करें कि इस उत्तर-पत्र को मोड़ा न जाए एवं उस पर कोई अन्य निशान न लगाएँ। परीक्षार्थी अपना अनुक्रमांक उत्तर-पत्र में निर्धारित स्थान के अतिरिक्त अन्यत्र न लिखें।
4. परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर-पत्र का ध्यानपूर्वक प्रयोग करें, क्योंकि किसी भी परिस्थिति में (केवल परीक्षा पुस्तिका एवं उत्तर-पत्र के कोड या संख्या में भिन्नता की स्थिति को छोड़कर) दूसरी परीक्षा पुस्तिका उपलब्ध नहीं कराई जाएगी।
5. परीक्षा पुस्तिका/उत्तर-पत्र में दिए गए परीक्षा पुस्तिका कोड व संख्या को परीक्षार्थी सही तरीके से उपस्थिति-पत्र में लिखें।
6. OMR उत्तर-पत्र में कोडित जानकारी को एक मशीन पढ़ेगी। इसलिए कोई भी सूचना अधूरी न छोड़ें और यह प्रवेश-पत्र में दी गई सूचना से भिन्न नहीं होनी चाहिए।
7. परीक्षार्थी द्वारा परीक्षा हॉल/कक्ष में प्रवेश-पत्र के सिवाय किसी प्रकार की पाठ्य-सामग्री, मुद्रित या हस्तलिखित, कागज की पर्चियाँ, पेजर, मोबाइल फोन, इलेक्ट्रॉनिक उपकरण या किसी अन्य प्रकार की सामग्री को ले जाने या उपयोग करने की अनुमति नहीं है।
8. मोबाइल फोन, बेतार संचार युक्तियाँ (स्विच ऑफ अवस्था में भी) और अन्य प्रतिबंधित वस्तुएँ परीक्षा हॉल/कक्ष में नहीं लाई जानी चाहिए। इस सूचना का पालन न होने पर इसे परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग माना जाएगा और परीक्षार्थी के विरुद्ध कार्यवाही की जाएगी, परीक्षा रद्द करने सहित।
9. पूछे जाने पर प्रत्येक परीक्षार्थी, निरीक्षक को अपना प्रवेश-पत्र दिखाएँ।
10. केन्द्र अधीक्षक या निरीक्षक की विशेष अनुमति के बिना कोई परीक्षार्थी अपना स्थान न छोड़ें।
11. कार्यरत निरीक्षक को अपना उत्तर-पत्र दिए बिना एवं उपस्थिति-पत्र पर दुबारा हस्ताक्षर किए बिना परीक्षार्थी परीक्षा हॉल/कक्ष नहीं छोड़ेंगे। यदि किसी परीक्षार्थी ने दूसरी बार उपस्थिति-पत्र पर हस्ताक्षर नहीं किए, तो यह माना जाएगा कि उसने उत्तर-पत्र नहीं लौटाया है और यह अनुचित साधन का मामला माना जाएगा। **परीक्षार्थी अपने बाएँ हाथ के अँगूठे का निशान उपस्थिति-पत्र में दिए गए स्थान पर अवश्य लगाएँ।**
12. इलेक्ट्रॉनिक/हस्तचालित परिकलक का उपयोग वर्जित है।
13. परीक्षा हॉल/कक्ष में आचरण के लिए परीक्षार्थी परीक्षण संस्था के सभी नियमों एवं विनियमों द्वारा नियमित हैं। अनुचित साधनों के सभी मामलों का फैसला परीक्षण संस्था के नियमों एवं विनियमों के अनुसार होगा।
14. किसी भी परिस्थिति में परीक्षा पुस्तिका और उत्तर-पत्र का कोई भाग अलग न करें।
15. **परीक्षा सम्पन्न होने पर, परीक्षार्थी हॉल/कक्ष छोड़ने से पूर्व उत्तर-पत्र निरीक्षक को अवश्य सौंप दें। *परीक्षार्थी अपने साथ इस परीक्षा पुस्तिका को ले जा सकते हैं।***